

Proyecto de Biblioteca
Escuela 17 DE 5, año 2012

“Un libro es una cosa entre las cosas, un volumen perdido entre los volúmenes que pueblan el indiferente universo, hasta que da con su lector....” Jorge Luis Borges.

Fundamentación:

La lectura es un derecho fundamental que permite a las personas una mejor inserción en la sociedad y amplía la posibilidad de criticarla y transformarla, no se trata solo de un contenido esencial, es la llave necesaria para el cumplimiento de múltiples propósitos, conocer, actuar, modificar, tomar la palabra.

El acercamiento a la lectura y la escritura son acciones esenciales destinadas a la comunicación, integrada en el proceso pedagógico para favorecer la autonomía y responsabilidad del alumno. La biblioteca tiene como finalidad fomentar el gusto por la lectura, formando usuarios competentes en la búsqueda de información.

La biblioteca debe constituir el eje en torno del cual se debe adherir la actividad de la escuela, ser un lugar de información, documentación y recursos que dé servicio a todos los miembros de la comunidad educativa; organizando de forma centralizada todos los documentos impresos, audiovisuales, digitales y otros recursos para el aprendizaje; y dar respuesta a través de infraestructuras, recursos y servicios de calidad a las necesidades educativas, informativas, culturales, de investigación y recreativas de la comunidad escolar.

Diagnóstico:

En la biblioteca según el inventario hay un fondo bibliográfico de 5400 libros, muchos de los libros están sellados pero algunos no están inventariados.

Las estanterías no están abiertas, solo hay una abierta para la consulta de los alumnos y para el préstamo a domicilio. Los libros están agrupados por temática, aunque no todos están clasificados según CDU, la cual es importante para que los alumnos puedan moverse en cualquier biblioteca, con la misma familiaridad que lo hace en la biblioteca escolar.

Cuenta con Mapoteca y Videoteca, con el inventario incompleto. La biblioteca tiene señalización pero debería ser un poco más específica, es muy general.

La base de datos de Winisis tiene una carga de 2400 registros.

Tiene sala de lectura y buena iluminación y estanterías en buen estado en todas las paredes, computadora, impresora, fotocopidora y no tiene conexión a Internet. Tiene un Blog de biblioteca.

En la Biblioteca se encuentra la sala de video con el televisor, reproductor de DVD y videograbadora.

Necesidades:

- Reorganizar toda la biblioteca, seleccionando los materiales para poder clasificarlos en forma adecuada.
- Clasificar los libros según CDU.
- Organizar las estanterías siguiendo el Sistema Decimal de clasificación, CDU.
- Señalar estanterías con la numeración correspondiente según CDU.
- Hacer expurgo de materiales obsoletos y no necesarios, de esta manera tener más espacio para los nuevos materiales actualizados para la comunidad educativa.
- Dar de baja del inventario los materiales no necesarios que no formen parte del patrimonio.
- Sellar todos los libros que no están sellados y controlar el inventario.
- Carga de registros en Winisis.
- Rehacer el inventario de Mapoteca y Videoteca, agregando los mapas y películas faltantes.

Visión:

Hacer de la biblioteca centro de actividades para la formación de lectores autónomos, fomentando el hábito y el gusto por la lectura. Posibilitando la activa participación de toda la comunidad educativa. Formando parte de la escuela, de sus proyectos, de sus acciones y del proceso educativo.

Misión:

Formar a los alumnos de la escuela desde las primeras etapas de escolarización, en un lector libre, reflexivo y crítico, para ello convertir a la biblioteca en un lugar dinámico, abierto y atractivo, brindándole información, educación, cultura y recreación, pero fundamentalmente ayudar al estudiante a descubrir inquietudes y habilidades en el manejo de la información, o sea formar usuarios autónomos que les será de utilidad en etapas posteriores de su educación.

Objetivos de la Biblioteca Escolar:

- Difusión de la Biblioteca escolar.
- Recopilar toda la documentación existente en el lugar, así como los materiales y recursos didácticos relevantes, independientemente del soporte.
- Organizar los recursos de tal modo que sean fácilmente accesibles y utilizables.
- Hacer posible su uso cuando se necesite, mediante un sistema de información centralizado.
- Ofrecer a alumnos y docentes información en diferentes soportes para

satisfacer las necesidades curriculares, culturales y complementarias. Ofrecerles asistencia y orientación.

- Fomentar la lectura de todo tipo de lenguajes y en todo tipo de soportes, como medio de entretenimiento y de información.
- Formar en la búsqueda, análisis y tratamiento de la información y la documentación.
- Convertir a la biblioteca en un eje generador de las actividades escolares, proporcionando un continuo apoyo al programa de enseñanza y aprendizaje.
- Contribuir al logro de metas educativas, ofreciendo a los docentes los materiales requeridos.
- Ayudar a los estudiantes para que adquieran destrezas y habilidades para usar una gran diversidad de recursos y manejo de la información.
- Habituarse a la utilización de las bibliotecas con finalidades recreativas, informativas y de educación permanente, fomentando la expresión y de la creatividad.
- Procurar el normal funcionamiento de la biblioteca escolar, impidiendo el deterioro o la pérdida del material bibliográfico.

Actividades:

- Reordenamiento de las estanterías
- Clasificar los libros según CDU
- Expurgo de materiales.
- Sellado.
- Control de inventario.
- Inventariado.
- Carga de registros en Winisis.
- Señalizar estanterías.
- Atención a los usuarios en sala y préstamos diarios.
- Confección de planilla para el inventario del material cartográfico.
- Participar de diferentes proyectos con los docentes de la escuela.

Lista de Proyectos en la que participa la Biblioteca:

Proyectos turno mañana:

Proyectos de 2º A y 2º B turno mañana:

El maravilloso mundo de los cuentos:

Tiempo: desde Abril a Noviembre aproximadamente.

Recorrido por cuentos tradicionales y clásicos y sus diferentes versiones y diferentes formatos, libro, audio y películas.

Participantes alumnos de ambos segundos, maestras de grado, Facilitadora en computación y Maestra bibliotecaria.

Proyecto de 4° A turno mañana:

Lectores en acción:

Tiempo: desde Abril a Noviembre

Participantes: alumnos de 4° A, Maestra de grado, Maestra Bibliotecaria.

Selección de diferentes libros comenzando por El principito.

Proyecto 5° A turno mañana

Proyecto de radio:

Participantes alumnos de 5° A , Maestra de Grado, Maestra bibliotecaria y Docente capacitador de talle Félix Loiacono.

Proyectos Turno tarde:

Proyectos de 3° B y C turno tarde:

La historia de la escoba mágica:

Tiempo: desde Abril a Agosto aproximadamente

Participantes: alumnos de ambos terceros, Maestras de grado, Facilitadora en computación y Maestra bibliotecaria.

Proyectos de 4° grado B turno tarde:

Noticias de mi Bandera:

Tiempo estimado entre los meses de abril a julio.

Participantes: alumnos, Maestra de grado, Profesor de plástica, Facilitadora de computación y Maestra bibliotecaria.

Para pensar más allá:

Duración estimada desde abril a noviembre.

Participantes: alumnos de 4° grado, Maestra de grado y Maestra bibliotecaria.

Tiempo:

Todo el año escolar.

Evaluación:

Informe final sobre las tareas técnicas y los proyectos realizados con los docentes.

Responsables:

Maestras Bibliotecarias turno mañana y turno tarde.