

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Новітні фінансові технології

Статус дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри фінансів та бізнес консалтингу: Бунда О.М., доцент кафедри фінансів та бізнес консалтингу

Рекомендовано: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Необхідні передумови: **успішне опанування** матеріалу дисциплін вступ до фінансів та фінансового бізнесу, фінанси, фінансовий облік, фінанси підприємств, фінансове планування.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо новітніх фінансових технологій для управління фінансами суб'єктів господарювання.

Результати навчання дисципліни:

знати: теоретичні і методологічні засади функціонування новітніх фінансових технологій; види новітніх фінансових технологій;

вміти: використовувати програмне забезпечення для розв'язання фінансових задач, які вирішуються на підприємствах та комерційних структурах; програмне забезпечення для аналізу результатів діяльності та фінансового стану суб'єкта господарювання;

володіти навичками: використання новітніх фінансових технологій для розв'язання комплексів фінансових задач і управління фінансовими ресурсами суб'єкта господарювання;

здатен продемонструвати: використання новітніх фінансових технологій для розв'язання фінансових задач і управління фінансовими ресурсами суб'єкта господарювання;

самостійно вирішувати: питання щодо можливостей, умов використання та переваг новітніх фінансових технологій в управлінні фінансовою діяльністю суб'єкта господарювання.

Зміст дисципліни: Тема 1. Інформаційні системи, як умова розвитку новітніх фінансових технологій. Тема 2. Новітні фінансові технології для управління фінансами підприємств і комерційних структур. Тема 3. Новітні фінансові технології для організації електронного бізнесу. Тема 4. Дистанційні банківські технології. Тема 5. Платіжні технології і системи.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: презентації, розрахункові роботи, задачі, тощо, питання для поточного і підсумкового контролів, тести.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	Презентації		
14	14	14	14	14	20	10	100

Розподіл балів за видами робіт

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	Усього
Виступ, виконання і захист практичної роботи	7	7	7	7	7	35
Розрахункові роботи	7	7	7	7	7	35
Презентації/ реферати	4	4	4	4	4	20
Модульний/поточний контроль						10
Всього з дисципліни						100

Критерії оцінювання видів робіт

10 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 96-100%, добирає переконливі аргументи на користь тієї чи іншої позиції, усвідомлює можливості використання тієї чи іншої інформації для розв'язання певної ситуації.

9 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 90-95%, самостійно створює яскраве, оригінальне за думкою висловлювання відповідно до мовленнєвої ситуації; аналізує різні погляди на той самий предмет.

8 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 85-89%, добирає достатньо переконливі докази для обґрунтування позиції, висловлює власну думку, трапляються незначні помилки у мовленні.

7 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 80-84%, самостійно будує послідовний текст, аргументує різні погляди на проблему, будує в цілому вдалу відповідь, з невеликою кількістю помилок у мовленні.

6 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 75-79%, самостійно будує достатньо повну, осмислену відповідь, проте інколи простежується непослідовність думок у висловлюванні.

5 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 70-74%. У завданні помітний репродуктивний характер.

4 бали ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 65-69%. У відповіді відсутня самостійність суджень, їх аргументованість.

3 бали ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 60-64%. Тему розкрито частково, трапляються недоліки за низкою показників: основна думка чітко не сформульована, бракує єдності стилю.

2 бали ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 50-59%. Відповіді властива поверховість висвітлення теми.

1 бал ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал менше, ніж на 50%. У завданні не розрізняється основна та другорядна інформація.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті 10 балів або визнання результатів навчання з використанням коефіцієнта 0,1 від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи в іншому документі, але не більше 10 балів.

3.3 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів **за кожне** завдання та розрахункову роботу, презентації за усіма темами, поточний, модульний і підсумковий контроль.

3.4 В разі несвочасного виконання робіт здобувачу вищої освіти необхідно виконати поставлені завдання, але застосовується коефіцієнт 0,75 до початкової оцінки завдання чи роботи.

3.5 Перенесення терміну здачі робіт/перездача: з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність, відраження на конференцію, олімпіаду) застосовується коефіцієнт 1,0 до початкової оцінки завдання чи розрахункової роботи; без поважних причин застосовується коефіцієнт 0,75 до початкової оцінки завдання чи розрахункової роботи.

3.6 При виявленні плагіату здобувачу вищої освіти необхідно виконати поставлені завдання, але застосовується коефіцієнт 0,5 до початкової оцінки завдання чи розрахункової роботи.

3.7 Пропущенні заняття – здобувачу вищої освіти необхідно виконати усі завдання, які були на пропущеному занятті, їх оцінювання аналогічно до п.3.5.

3.8 До моменту проходження модульного контролю здобувачу вищої освіти необхідно виконати та завантажити у відповідні теки в МСОП усі необхідні завдання, розрахункові роботи та презентації з даної навчальної дисципліни по темам модулю.

3.9 Оскарження оцінювання можливе тільки до моменту проходження модульного контролю за темами цього модулю.