

НОВОМИРГОРОДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №3
НОВОМИРГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

м. Новомиргород

від 04 грудня 2024 року

№ 160

**Про підготовку та проведення
педагогічної ради на тему:
“Мотивація навчальної діяльності учнів”**

Відповідно до річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік
10 січня 2025 року буде проведено засідання педагогічної ради на тему
«Мотивація навчальної діяльності учнів».

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Провести педагогічну раду на тему: «Мотивація навчальної діяльності учнів» 10 січня 2025 року.
2. Призначити відповідальними за підготовку і проведення педагогічної ради заступників директора ліцею з навчально-виховної роботи Самченко Н.Б., Стоянову О.О., Гончаренко Н.С..
3. Заступникам директора Стояновій О.О., Самченко Н.Б., Гончаренко Н.С:
 - 3.1.Скласти план заходів з підготовки до педагогічної ради.
4. Створити творчу групу вчителів по підготовці до педагогічної ради відповідно до “Абетки для директора” в такому складі:
за ВИМОГОЮ 4.1 Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

*керівники групи Гончаренко Н.С. (голова МО суспільно-гуманітарного
циклу Ворона Ю.В.)*

Критерій 4.1.1. У і закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності

Ворона Ю.В., Кондратенко Н.В.

Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку

Зарудня С.В., Коваленко І.О., Нагорна Д.О.

Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти

Кушнірчук О.О., Німчинова В.Г.

Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази

Тодорова В.В., Єзан І.Б.

за ВИМОГОЮ 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

керівники групи Свистунова Т.І. (голова МО зарубіжної філології Брижицька О.Л.)

Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру

Брижицька О.Л., Барвінок М.О., Різун Т.М.

Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах

Романенко Є.С., Мостова С.Я.

за **ВИМОГОЮ 4.3.** Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

керівники групи Стоянова О.О. (голова МО вчителів початкових класів Хомич Н.І.)

Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми

Хомич Н.І., Скочко О.А., Ільніцька Л.М.

Критерій 4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності

Клисун А.І., Рябошапка І.В., Гапченко В.А., Ткаченко Н.С., Сластіон Н.

Критерій 4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

Фартушина О.Д., Гавриленко Л.В., Кавуньова О.О., Животовська Т.П.

за **ВИМОГОЮ 4.4.** Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

керівники групи Самченко Н.Б. (голова МО природничо-математичного циклу Федорова К.В.)

Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу

Федоров А.М., Косташ О.М.

Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу

Яценко О. Г., Новохатченко Т.М.

Критерій 4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування

Щербина В.І., Осадча Н.О.

Критерій 4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади

Федоров М.М., Масляна К.М.

Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам

Лукіна Л.Г., Гура Т.І.

Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів

Літвінова К.Ф., Федорова К.В.

за ВИМОГОЮ 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

керівники групи Нецька А.В. (голова методичної лабораторії асистентів учителів) та Бараненко О.Д. (голова художньо-естетичного циклу)

Критерій 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності
Нецька А.В., Рисович Т.В., Літвінова К.Ф., Нікітчук Н.В., Березовська А.О., Мікель М.Ю.

Критерій 4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

Бараненко О.Д., Ярмарковська І.С., Хомич А.П., Левченко Н.А., Меркоєв А.М., Рябошапка В.О., Добровольська Я.О.

5. Творчій групі визначити форму проведення педагогічної ради.

6. Головам МЦ провести роботу серед членів шкільних методичних об'єднань по обговоренню питання, яке винесено на засідання педагогічної ради.

7. Бібліотекарю закладу Серьогіній О.О. підготувати відповідну літературу, надати інформаційні матеріали вчителям школи щодо підготовки до педагогічної ради.

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Стоянову О.О.

Директор

Тетяна СВИСТУНОВА

З наказом ознайомленні :

Дата ознайомлення:

_____ Олена СТОЯНОВА

_____ Надія САМЧЕНКО

_____ Наталія ГОНЧАРЕНКО

підготовки до проведення засідання педагогічної ради
на тему «Мотивація навчальної діяльності учнів»

№	Заходи по підготовці до педагогічної ради	Термін виконання	Відповідальні
1	Провести педагогічну раду в конференцзалі ліцею	10.01.2025 р.	Свистунова Т.І. Самченко Н.Б. Стоянова О.О. Гончаренко Н.С.
4	Провести методичну нараду з членами творчої групи.	10.12.2024 р.	Стоянова О.О.
5	Розподілити обов'язки між членами творчої групи.	10.12.2024 р.	Члени групи
6	Провести засідання методичних циклів.	06.01-08.01.2025 р.	Ворона Ю.В Бараненко О.Д. Федорова К.В. Брижицька О.Л. Хомич Н.І. Нецька А.В.
7	Підготувати виступи по темі засідання педагогічної ради, аналіз моніторингових досліджень щодо результатів навчальних досягнень здобувачів освіти, клопотання МО щодо визнання результатів підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензії.	До 10.01.2025 р.	Свистунова Т.І. Стоянова О.О. Самченко Н.Б. Гончаренко Н.С. Березовська А.О. Голови МЦ Усі педагогічні працівники
8	Підібрати літературу з	До 03.01.2025 р.	Серьогіна О.О.

	проблеми педагогічної ради.		
10	Підготувати пропозиції до постанови педради.	До 10.01.2025 р.	Брижицька О.Л. Федорова К.В. Кавуньова А.О. Ворона Ю.В. Бараненко О.Д. Хомич Н.І. Нецька А.В.
11	Розробити завдання-вправи для практичної частини педради (робота в групах щодо аналізу проблеми, яка виникла в результаті визначення рівня навчальної мотивації учнів, планування заходів щодо підвищення мотивації та шляхи їх реалізації).	До 10.01.2025 р.	Стоянова О.О.

План проведення педагогічної ради

Тема педради : «Мотивація навчальної діяльності учнів»

Актуальність педради:

Сформувати мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності в учнів — одне з головних завдань педагогів. Є мотив — буде і змога реалізувати справу. Адже мотивація — це двигун, що «заводить» і підтримує пізнавальний інтерес, а відтак сприяє ефективному навчанню. Професійний педагог - мотивує, а не примушує. Та як бути, якщо мотивація знижується? Які прийоми і методи дають змогу її підвищувати? Розглядаємо проблему комплексно під час засідання педагогічної ради.

МЕТА: проаналізувати роль професіоналізму педагога в формуванні мотивації навчальної діяльності учнів; дослідити, як в учнів розвивається позитивна мотивація навчатися; знайти способи підвищувати навчальну мотивацію учнів в

умовах компетентнісного підходу, розвивати творчий потенціал дитини; об'єднати зусилля педагогічного колективу ліцею на підвищення ефективності роботи, надати педагогічним працівникам нові педагогічні знання з актуальної проблеми.

ЗАВДАННЯ: визначити проблеми формування мотивації навчальної діяльності учнів та способи, як їх розв'язати; стимулювати професійний розвиток педагогів.

План проведення педради

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

Гончаренко Н.С.

2. Звіт заступника директора про виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2024 рік та схвалення плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік.

Стоянова О.О.

3. Аналіз моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів у ліцеї за I семестр 2024-2025 навчального року та олімпіад (результати, аналіз, планування заходів щодо підвищення рівня навчальної діяльності та їх реалізація).

Стоянова О.О.

4. Результати досліджень навчальної мотивації учнів ліцею.

Березовська А.О.

5. Мотивація навчальної діяльності (презентація, мотиваційні поради, мотиваційні пастки, вироблення рекомендацій, 12 порад - інтерактивна гра).

Стоянова О.О.

6. Вивчення та самооцінювання ВСЗЯО в ліцеї за напрямом “Управлінські процеси”.

Свистунова Т.І., Стоянова О.О.

7. Схвалення списку учнів-претендентів на отримання свідоцтва з відзнакою та нагородження золотою та срібною медалями.

Самченко Н.Б.

8. Аналіз ведення електронних журналів у системі “Єдина школа”.

Стоянова О.О., Самченко Н.Б.

8. Вибір моделі оцінювання та заповнення журналу відповідно до нових рекомендацій МОН.

Свистунова Т.І., Самченко Н.Б.

9. Визнання/невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчалися у суб’єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензії.

Стоянова О.О.