ТЕМА УРОКА: Изменение по падежам имён существительных.
Цель: проверить овладение системой падежных форм, формирование вторичных умений изменять имена существительные по падежам.

ХОД УРОКА

1. ОРГМОМЕНТ

-Открываем тетради, записываем число и «Классная работа».

2. Актуализация знаний

-Итак ребята, наш урок мы начнём с небольшого словарного диктанта.
-Осень, холодный, лист, грязный, птицы, летят, деревья, жёлтый.
-Возьмите в руки карандаш подпишите над каждым словом, какая это часть речи.

-Хорошо, теперь назовите, пожалуйста, известные вам части речи.

-Каких слов в диктанте больше? (Слов какой части речи?)

-У меня для вас есть загадка, внимательно её послушайте. О какой части речи здесь говорится?

Знаю я теперь отныне-
Есть одно такое имя -
Назовет любой предмет
И на все нам даст ответ.
Это главная часть речи,
Обозначает все на свете,
Без нее никак нельзя.

- О какой части речи здесь говорится?
-Что обозначает имя существительное?

-на какие вопросы отвечает имя существительное?
-Посмотри внимательно вокруг себя и приведите примеры имён существительных.

- Осень (сущ.), холодный (прил.), лист (сущ.), грязный (прил.), птицы (сущ.), летят (гл.), деревья (сущ.).

-Имя существительное, имя при-лагательное, глагол, числительное, местоимение, предлог, союз.

-В диктанте больше имён существительных.

-В загадке говорится об имени существительном.
-Имя существительное обозначает предмет.

- Имя существительное отвечает на вопросы Кто? Что?
-Ответы детей.

3. **Постановка учебной задачи**

-Чем мы сегодня будем заниматься на уроке?
-Сформулируйте тему нашего урока
-В рощах птичье пение,
В классе – тишина.
Проходим мы склонение,
Склоняется «Весна».
Склоняем вслух: «Весна, весны…
Весне, весну, весною, о весне …»

-У ребят на уроке была тема «Склонение».

-склонение – это изменение существительных и прилагательных по падежам.

-Именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

Физкультминутка
Под листочком жук проснулся,
Потянулся и встряхнулся.
Брюшко, нос, глаза, усы –
Вымыл капельной росы.

4. **«Открытие»**

новых

знаний

-Берём ручку и переписываем первую часть стихотворения себе в тетрадь. До слов «Пришла весна».

-А теперь давайте просклоняем слово ВЕСНА вместе с ребятами. Возьмите в руки карандаш и в тетрадях подпишите падеж над словами «Весна, весны, весне, весну, весною, о весне …»

-Давайте проверим.

-Кто мне повторит, на какие вопросы отвечает каждый падеж?
-Хорошо, надеюсь, что все из вас это помнят.

-Итак. Запомните:

Изменение имён существительных по падежам называется ***склонением.*** В русском языке всего 6 падежей. Каждый падеж имеет своё название, свои вопросы, свои предлоги и выполняет свою роль в предложении словосочетании.
- Весна (И.п.), весны (Р.п.), весне(Д.п.), весну (В.п.), весною (Тв. П.), о весне (П.п.).

И.п. – кто? что?
Р.п. – кого? чего? (нет)
Д.п. – кому? чему? (дать)
В.п. – кого? что? (вижу)
Тв.п. – кем? чем? (доволен)
П.п. – о ком? о чём? (говорю)

5. **Первичное закрепление нового материала**

-Давайте заодно вспомним, что ***начальная форма*** имени существительного – это форма именительного падежа единственного числа.
Все падежи кроме именительного, называются ***косвенными.***
Давайте скажем все вместе:
Косвенные падежи – это все падежи, кроме именительного.

-Также, имена существительные склоняются не только в единственном, но во множественном числе.

-Потому что существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые.

6. **Закрепление**
ранее изученного материала
-А теперь, мы закрепим наши полученные знания.

И.п. – кто? лиса
Р.п. – нет кого? лисы
Д.п. – рад кому? лисе
В.п. – вижу кого? лису
Тв.п. – доволен кем? лисой
П.п. – говорю о ком? о лисе

И.п. – лиса
Р.п. – лисы
Д.п. – лисе
В.п. – лису
Тв.п. – лисой

П.п. – о лисе

И.п. – что? окно
Р.п. – нет чего? окна
Д.п. – рад чему? окну
В.п. – вижу что? окно
Тв.п. – доволен чем? окном
П.п. – говорю о чём? Об окне

И.п. – окно
Р.п. – окна
Д.п. –окну
В.п. –окно
Тв.п. –окном
П.п. – об окне

Рефлексия учебной деятельности

- А сейчас посмотрите на слайд «Сегодня на уроке мне было легко …

-Записывают Д/З.
Просклонять 5 слов