

ТЕМА УРОКА: Изменение по падежам имён существительных.

Цель: проверить овладение системой падежных форм, формирование вторичных умений изменять имена существительные по падежам.

ХОД УРОКА

1. ОРГМОМЕНТ

-Открываем тетради, записываем число и «Классная работа».

2. Актуализация знаний

-Итак ребята, наш урок мы начнём с небольшого словарного диктанта.

-Осень, холодный, лист, грязный, птицы, летят, деревья, жёлтый.

-Возьмите в руки карандаш подпишите над каждым словом, какая это часть речи.

-Хорошо, теперь назовите, пожалуйста, известные вам части речи.

-Каких слов в диктанте больше? (Слов какой части речи?)

-У меня для вас есть загадка, внимательно её послушайте. О какой части речи здесь говорится?

Знаю я теперь отныне-
Есть одно такое имя -
Назовет любой предмет
И на все нам даст ответ.
Это главная часть речи,
Обозначает все на свете,
Без нее никак нельзя.

- О какой части речи здесь говорится?

-Что обозначает имя существительное?

-на какие вопросы отвечает имя существительное?

-Посмотри внимательно вокруг себя и приведите примеры имён существительных.

- Осень (сущ.), холодный (прил.), лист (сущ.), грязный (прил.), птицы (сущ.), летят (гл.), деревья (сущ.).

-Имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное, местоимение, предлог, союз.

-В диктанте больше имён существительных.

-В загадке говорится об имени существительном.

-Имя существительное обозначает предмет.

- Имя существительное отвечает на вопросы Кто? Что?

-Ответы детей.

3. Постановка учебной задачи

-Чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

-Сформулируйте тему нашего урока

-В рощах птичье пение,

В классе – тишина.

Проходим мы склонение,

Склоняется «Весна».

Склоняем вслух: «Весна, весны...

Весне, весну, весной, о весне ...»

-У ребят на уроке была тема «Склонение».

-склонение – это изменение существительных и прилагательных по падежам.

-Именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

Физкультминутка

Под листочком жук проснулся,

Потянулся и встряхнулся.

Брюшко, нос, глаза, усы –

Вымыл капельной росы.

4. «Открытие»

НОВЫХ

знаний

-Берём ручку и переписываем первую часть стихотворения себе в тетрадь. До слов «Пришла весна».

-А теперь давайте просклоняем слово ВЕСНА вместе с ребятами. Возьмите в руки карандаш и в тетрадях подпишите падеж над словами «Весна, весны, весне, весну, весной, о весне ...»

-Давайте проверим.

-Кто мне повторит, на какие вопросы отвечает каждый падеж?

-Хорошо, надеюсь, что все из вас это помнят.

-Итак. Запомните:

Изменение имён существительных по падежам называется **склонением**. В русском языке всего 6 падежей. Каждый падеж имеет своё название, свои вопросы, свои предлоги и выполняет свою роль в предложении словосочетании.
- Весна (И.п.), весны (Р.п.), весне(Д.п.), весну (В.п.), весной (Тв. П.), о весне (П.п.).

И.п. – кто? что?

Р.п. – кого? чего? (нет)

Д.п. – кому? чему? (дать)

В.п. – кого? что? (вижу)

Тв.п. – кем? чем? (доволен)

П.п. – о ком? о чём? (говорю)

5. Первичное закрепление нового материала

-Давайте заодно вспомним, что **начальная форма** имени существительного – это форма именительного падежа единственного числа.

Все падежи кроме именительного, называются **косвенными**.

Давайте скажем все вместе:

Косвенные падежи – это все падежи, кроме именительного.

-Также, имена существительные склоняются не только в единственном, но во множественном числе.

-Потому что существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые.

6. Закрепление

ранее изученного материала

-А теперь, мы закрепим наши полученные знания.

И.п. – кто? лиса

Р.п. – нет кого? лисы

Д.п. – рад кому? лисе

В.п. – вижу кого? лису

Тв.п. – доволен кем? лисой

П.п. – говорю о ком? о лисе

И.п. – лиса

Р.п. – лисы

Д.п. – лисе

В.п. – лису

Тв.п. – лисой

П.п. – о лисе

И.п. – что? окно

Р.п. – нет чего? окна

Д.п. – рад чему? окну

В.п. – вижу что? окно

Тв.п. – доволен чем? окном

П.п. – говорю о чём? Об окне

И.п. – окно

Р.п. – окна

Д.п. – окну

В.п. – окно

Тв.п. – окном

П.п. – об окне

Рефлексия учебной деятельности

- А сейчас посмотрите на слайд «Сегодня на уроке мне было легко ...»

-Записывают Д/З.

Просклонять 5 слов