

RÚBRICA PARA EVALUAR DICTADOS

Institución:

Tema:

Asignatura o área:

Grado o grupo:

Alumno:

Fecha:

Instrucciones: Elija en cada criterio, el nivel de desempeño del estudiante y anote su puntuación en la columna de la derecha, sume la puntuación de todas las categorías para determinar la calificación de acuerdo con la escala ubicada al final de la rúbrica

Criterios de Evaluación	Niveles de desempeño				Total
	Excelente	Bueno	Regular	Insuficiente	
Ortografía	El dictado contiene cero errores ortográficos	El dictado contiene 1-2 errores ortográficos.	El dictado contiene 3-4 errores ortográficos.	El dictado contiene más de 4 errores ortográficos.	
Gramática	El dictado muestra un uso correcto y variado de la gramática.	El dictado muestra un uso adecuado de la gramática, con algunos errores menores.	El dictado muestra errores gramaticales que afectan la comprensión.	El dictado muestra numerosos errores gramaticales que dificultan la comprensión.	
Puntuación	Se utilizan correctamente los signos de puntuación (puntos, comas, etc.).	Se utilizan adecuadamente algunos signos de puntuación, aunque con algunos errores.	Se utilizan algunos signos de puntuación, pero con errores frecuentes.	Se utilizan pocos signos de puntuación o con errores constantes.	
Escritura legible	La escritura es clara y legible, lo que facilita la lectura.	La escritura es en su mayoría legible, con algunas letras o palabras ilegibles.	La escritura es difícil de leer en varios lugares, pero se puede entender en su mayoría.	La escritura es tan ilegible que dificulta la comprensión del dictado.	
Precisión de las Palabras	Todas las palabras se han escrito correctamente.	La mayoría de las palabras se han escrito correctamente.	Algunas palabras importantes se han escrito incorrectamente.	Varias palabras importantes se han escrito incorrectamente.	
Claridad y Coherencia	El dictado es claro, bien estructurado y coherente en cuanto a las ideas y la secuencia.	El dictado es generalmente claro y coherente, pero hay algunas inconsistencias en las ideas o la secuencia.	El dictado es confuso en términos de ideas y secuencia en varios lugares.	El dictado carece de claridad y coherencia en la mayoría de los aspectos.	
Uso de Mayúsculas	Todas las mayúsculas están en su lugar según las reglas de gramática.	La mayoría de las mayúsculas están en su lugar, con algunas excepciones.	Varios errores en el uso de mayúsculas que afectan la legibilidad.	Numerosos errores en el uso de mayúsculas que dificultan la comprensión.	
Total					