

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜMÜŞYAKA ANADOLU LİSESİ 12/C SINIFI
2. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 26/04/2023
Toplantı Saati :12:15
Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası

GÜNDEM

- 1- Açılış yoklama,
- 2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
- 3- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı artırıcı önlemlerin alınması,
- 4- Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi,
- 5- Sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları,
- 6- Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının artırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,
- 7- Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,
- 8- Okul çevre işbirliği,
- 9- Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,
- 10- Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,
- 11- Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi,
- 12- Covid 19'a karşı alınacak tedbirler ve Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,
- 13- Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,
- 14- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,
- 15- EBA Akademik Destek Platformunun Kullanılması
- 16- YKS Çalışmaları
- 17- Dilek ve temenniler ve Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

MADDE: 1 - Açılış yoklama:

Okul Müdür Yardımcısı Ayhan Demir başkanlığında tarihinde saat 12.15’de şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 12-C sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. 2. Dönemin daha başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

MADDE: 2-Bir önceki toplantıda alınan kararlar:

Sınıf Rehberlik Öğretmeni Mustafa ŞAHİN 1. Dönem şube öğretmenler kurulu toplantı tutanağı okundu. Alınan kararların ne derece uygulandığı değerlendirildi. Çevreye duyarlılık derse katılım, etkin çalışma, soru çözme ve kitap okuma alışkanlığının kazandırılması gibi amaçlanan hedeflere kısmen ulaşıldığı görüldü. Dönem ödevleri ile ilgili öğrenci çalışmalarının yakından takip edilmesi gerektiği vurgulandı.

MADDE: 3- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması:

Sınıf rehber öğretmeni Mustafa ŞAHİN 1. dönem sonunda sınıfın genel başarı durumu hakkında şu bilgileri verdi.

Sınıf başarısının istenilen seviyede olmadığı gözlemlendiğini; sınıfın genelinde başarının hedeflenen düzeyde olmadığı görülmüştür. Denemelerde istediğimiz sonuçları alamamaktayız. Bunun nedeni olarak eğitim- öğretim konusunda velilerin yeterince duyarlı davranmadıkları evde çocuğunun takipçisi olmadığı gözlenmiştir. Bu eksikliğin veli toplantısında tekrar görüşüleceği belirtilmiştir

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni İsmail Göçer 2. dönemde başarıların artması için, öğrencilerin sınavlara ilk döneme göre daha ciddi çalışması gerektiğini ve ders içi katılımına önem verilmesi gerektiğini söyledi.

Matematik Öğretmeni Cengiz Koç 12/C sınıfındaki öğrencilerin, derse katılımı genelde yüksek. Fakat ders başarısı istediğimiz düzeyde değil. Derse karşı ilgisiz olan birkaç öğrenci var. Üniversite sınavlarını kazanma ihtimalleri neredeyse yok. Bu problemin aşılması için öğrencilere ödevlendirme yapılabilir. Hal, hareket ve davranışlar açısından beni üzen öğrenci yok. Öğrencilerin hala alışma sürecinde olduğunu düşünerek, onları rahatlatıcı programlar yapılmasını tavsiye ediyorum. Teşekkür ederim dedi.

Tarih Öğretmeni Nejla Yılmaz derslerin işleniş esnasında gereksiz konuşmalarla dersin işleniş bozan öğrencilerin mutlaka etkisiz hale getirilmesi gerekmektedir. Çünkü bu öğrenciler diğerlerinin dikkatini dağıtarak verimli ders işlenişini engellemektedir. Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerekir” dedi. TYT paragraflarını çözmek için kitap okumak çok önemli dedi.

Matematik öğretmeni Cengiz Koç, Şu anda sınıfın genelinden memnunum; fakat derse “başaramıyorum” düşüncesiyle ilgisiz davranan öğrenciler var. Tüm ders öğretmeni arkadaşların bu öğrencilere sayısal derslere ağırlık vermeleri hususunda özendirici telkinlerde bulunmasını istiyorum. Tüm arkadaşlar bu durumdaki öğrencileri dikkatle izlemeli. Bunun dışında sınıftan bir şikayetim yok. Teşekkür ederim dedi.

MADDE: 4- Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi

Derslerin öğretim programlarına uygun yürütülmesi ;çalışmaların ders programlarına, yıllık planlara, kılavuz kitaplara uygun olarak yapılması gerektiğini İngilizce Öğretmeni belirtti.

MADDE: 5- Sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları

Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları ilgili maddeleri sınıf rehber öğretmeni Mustafa ŞAHİN tarafından okundu. Öğrencilerin yılsonunda 50 ortalamayı ve özürsüz 10 gün toplamda da 30 günden fazla devamsızlık yapması halinde sınıf tekrarına kalabileceğini belirtti. Okul rehberlik öğretmeni Ömer Kürşat Düzgün Sınıf tekrarının ortaöğretim boyunca sadece bir kere yapılabildiğini 2. Kez sınıfta kalan öğrencinin örgün eğitim hayatının biteceğini belirtti.

MADDE: 6 Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının arttırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,

Okul Rehber Öğretmeni Ömer Kürşat Düzgün 12/ C sınıfından Emirhan Bükrübaş hakkında bireysel eğitim raporu bulunduğu bu öğrenciler için okulumuz Bireysel Eğitim Geliştirme Birimi tarafından öğrencilerin durumları incelenmiş olup ilgili öğretmenler tarafından bireysel eğitim planların hazırlanması istenmiştir. Öğrenciler yabancı dil dersinden muaf tutulmuşlardır. İhtiyaç halinde velilerle görüşmeler yapmak suretiyle destek olacaklarını ifade etmişlerdir.

MADDE: 7 Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama

Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmeni İsmail Göçer Kütüphane nöbetçisinin olduğunu tüm öğrencilerin kütüphanemizden yararlanabileceğini Beden Eğitimi Öğretmeni Hüseyin Dirik spor odasında az da olsa malzeme eksikimiz olduğunu bu konuda idare ile iletişim halinde olduklarını belirtti.

MADDE: 8 Okul çevre işbirliği, (Meslek liseleri için ekleme yapılabilir)

Tarih Öğretmeni Nejla Yılmaz eğitim- öğretim faaliyetlerinin en önemli amacı bir ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Çocukların eğitiminde okul, aile, çevre, öğretmen ve eğitim sistemi gibi faktörler etkili olmaktadır. Öğrencilerimize birinci elden yaşantılar kazandırmak için çevremizdeki okula yardımcı olacak kuruluşlarla işbirliği içinde olunması gerektiğini belirtti.

MADDE: 9 Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,

Beden Eğitimi Öğretmeni Hüseyin Dirik Okul içi yapılacak spor yarışmalarına tüm sınıfların katılmasını gerektiğini bu konuda destek istediğini; okul sporları kapsamında ilçedeki yarışmalarda

okulumuzu temsil edeceklerini, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni İsmail Göçer ve Mustafa Şahin Kitap fuarlarına yada okuma etkinlikleri yapabileceklerini belirtti. Okul müdürü Abdülrahim Arslan Öğrenci sosyal kulüplerinin ve topluma hizmet çalışmalarının mevzuata uygun yerine getirilmesi gerektiği ve tüm öğrencilerin en az bir sosyal kulüpte yer alması gerektiğini ve topluma hizmet çalışmalarına katılmasının öğrencilerin gelişimi için önemli olduğunu kaydetti.

MADDE: 10 Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,

Almanca Öğretmeni Ayşe Dalyan Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

MADDE: 11 Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi

Sınıf rehber öğretmeni Mustafa Şahin, kantinin düzenli denetlendiğini ve öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını kantinden rahatlıkla giderebildiğini ifade etti

MADDE: 12 Covid 19 Pandemisine karşı alınacak tedbirler ve Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni Furkan Alanbay Okul sağlığı çalışmaları kapsamında öğrencilerin bireysel sağlık taramasından geçirilmesini ve burada toplum sağlığı merkezi ve aile hekimlerinden destek alınması gerektiğini; alınan raporların sınıf rehber öğretmeni..... tarafından dosyalanması gerektiğini belirtti.

MADDE: 13 Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni Furkan Alanbay, değerler eğitimi uygulama yönergesi” ne göre hareket edilmesini Değerler eğitiminden amacın, öğrencinin yalnızca değerle ilgili bilgilendirilmesi olmayacağını söyledi. Önemli olan değerın yaşam biçimi haline, davranış özelliğine dönüşmesini sağlamak olmasıdır. Eğitimin öncelikli amacı, öğrencilerin akademik olarak yetiştirilmesi, bilgi düzeylerinin artırılması olmamalıdır. Öncelikli amaç, öğrenciye olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak olmalıdır. Olumlu tutum ve davranışlar kazanan öğrenci sağlam karaktere sahip olur. Öğrencinin hayatı boyunca öğreneceği bilgileri işleyecek, gerektiğinde davranışa dönüştürecek, gerektiğinde hayatı kolaylaştıracak çalışmalara dönüştürecek olan karakteridir. Değerler insanların duygu, düşünce ve davranışlarını şekillendirir dedi.

MADDE: 14 İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,

Hüseyin Dirik, gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı belirtti.

MADDE 15: EBA Akademik Destek Platformunun Kullanılması

M Bakanlığımız 2020 yılında uygulamaya koyduğu yapay zekaya dayanan öğrencilerimizin tüm kazanımlarını ölçen konu anlatımı yaprak test soru havuzu hedef belirleme gibi tüm akademik gereçleri barındıran EBA Akademik sınıfın tüm öğrenciler tarafından kullanılması gerektiğini belirtti.

MADDE 16: YKS Çalışmaları

Matematik öğretmeni Cengiz Koç, öğrencilerimiz bu yıl YKS'ye girecekler. tüm öğrencilerimiz 2. Dönem Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılmalılar. 2. Dönem de AYT'ye yüklenilmeli. İlk dönem her ayın sonunda 2. Dönem 15 günde 1 sonlara doğru AYT denemeleri yapılmalı. Sınav bilgilendirmesi konusunda rehberlik servisi ile sıkı sıkıya bağlantı kurulmalı. Üniversite gezisi planlanmalı

MADDE: 16 Dilek ve temenniler ve Kapanış.

Okul Müdür Yardımcısı Ayhan Demir, tüm öğretmenlere 2022-2023 eğitim – öğretim yılının 2. Döneminde başarılar temenni edilerek toplantıya son verildi.

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜMÜŞYAKA ANADOLU LİSESİ 12/-C SINIFI 2.DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU KARARLARI

- 1- İkinci dönem tüm Ayt konularının bitmesine gayret edilmesine
- 2- Okul – Veli – Öğrenci İşbirliğinin daha sıkı takip edilmesine, veli ile diyalogun güçlendirilmesine karar verildi.
- 3- Kişilik olarak çekingen olan öğrencilere rehberlik yapılmasına,
- 4- Derse katılmayan öğrencilere özellikle sorular sorarak derse katılmalarının sağlanmasına,
- 5- Ekonomik durumu kötü olan öğrenciler için okul idaresi ile işbirliği yapılarak destek sağlanmasına
- 6- Eba Akademik Destek Platformuna tüm öğrencilerin üye olmasına
- 7- Dersleri zayıf olan öğrencilerin Destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt olmasına
- 8- Bireysel eğitim raporu bulunan öğrencilerin sıkı sıkıya takip edilmesine rehberlik servisi ile iletişim halinde olunmasına
- 9- Dış sağlığı ve COVID 19- Salgını için gerekli bilgilendirmenin yapılmasına
- 10- Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanmasına
- 11- Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanmak için planlama yapılmasına
- 12- 2. dönem ayda bir TYT-AYT denemesi yapılmasına
- 13- Kariyer rehberliği çalışmalarının yapılmasına
- 14- YKS Konu kazanım ve analizlerinin öğrencilere dağıtılmasına
- 15- Üniversite gezisi düzenlenmesine

Karar verilmiştir.

Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı	Görevi	İMZA
	Okul Müdürü	
Mustafa ŞAHİN	12/C Sınıf Öğretmeni	
İsmail Göçer	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	
Cengiz Koç	Matematik Öğretmeni	
Sevinç Erken	İngilizce Öğretmeni	
Nejla Yılmaz	Tarih Öğretmeni	
Furkan Alanbay	Din Kültürü A.B. Öğretmeni	
Ayşe Dalyan	Almanca Öğretmeni	
Feyzullah Üren	Müzik Öğretmeni	
Mukadder Şentürk	Coğrafya Öğretmeni	
Ömer Kürşat Düzgün	Okul Rehberlik Öğretmeni	
Kader Sevilir	Felsefe Öğretmeni	
Hüseyin Dirik	Beden Eğitimi Öğretmeni	
Gizem Kılınç	Tarih Öğretmeni	

UYGUNDUR
26/04/2021
Abdülrahim ARSLAN
Okul Müdürü