

# Пятицветик



ппы.  
м  
ия

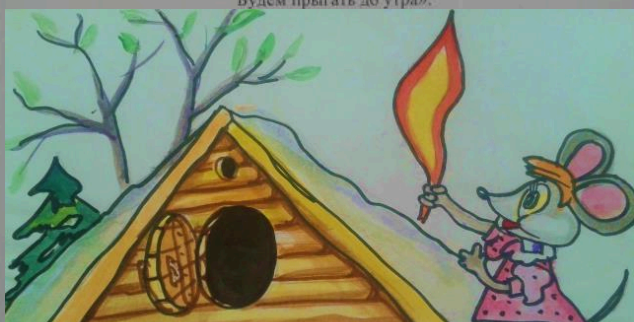
-Тили-тили-тили-бом,  
Загорелся Кошкин дом!  
На пожарище в тот миг,  
Пятицветик вдруг возник.  
Мимо Мышка пробежала  
И цветочек увидела.  
Как красив его наряд,  
Лепестки огнём горят,  
Он теплом к себе манит  
И сорвать себя велит:  
«Нравлюсь ли тебе я, Мышка?  
Я смотрю, ты не трусишка.  
Лепесточек мой возьми  
И домой скорей спеши.  
Слушайся во всём его  
И не бойся ничего».  
Мышка ближе подбежала  
Лепесточек оторвала.  
Жёлтый, яркий лепесток,  
Так похож на огонёк.

Прибежала Мышка в норку  
И достала хлеба корку.  
Только к зубкам поднесла,  
Как запылала лепесток!



«Нравлюсь ли тебе я, Зайка?  
Я смотрю, ты не зазнайка.  
Лепесточек мой возьми  
И домой скорей спеши.  
Слушайся во всём его  
И не бойся ничего».  
Зайка ближе подбежал,  
Лепесточек оторвал.  
Рыжий, яркий лепесток,  
Так похож на огонёк.

Прибежал в избу Зайчонок  
И позвал своих сестрёнок.  
«Лепесток возьму я в руку  
И пушу сейчас по кругу.  
Развесёлая игра,  
Будем прыгать до утра».



## Методические рекомендации:

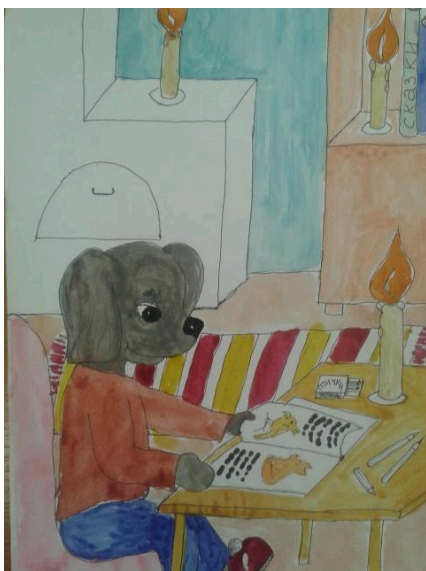
Сказка «Пятицветик или история необычного цветка» написана в доступной для детей стихотворной форме. Во время чтения сказки дети не только повторяют правила пожарной безопасности, но и вспоминают известные им сказки, фрагменты из которых можно встретить в тексте.

Сказка поделена на несколько частей, каждая часть рассказывает историю о зверюшках, которые послушали советы огненного цветка, и их неправильное поведение привело к пожару. Под огненным цветком имеется в виду уголёк, который каждый раз появляется на месте пожара и привлекает к себе любопытных зверят. В сказке об этом не говорится напрямую, но с помощью наводящих вопросов дети сами могут догадаться о том, что на самом деле прячется под прекрасным огненным цветком.

Пятицветик, вовлекая героев нарушать правила, каждый раз просит их повторять волшебные слова. К сожалению это не оберегает их жилище от пожара. События, описанные в каждой из глав, ещё раз указывают на то, что спички, электроприборы и петарды могут стать причиной несчастья.

Сказка представляет из себя несколько историй, которые можно зачитывать отдельно друг от друга и обсуждать с детьми. По окончании сказки предлагается задать детям несколько вопросов по её содержанию, а затем уточнить знания детей о том, как опасно играть с огнём.

Рекомендуем для старшего дошкольного возраста.



Ты, заветные слова,  
Повторяй за мной, малыш,  
Будет всё, как ты велишь:  
«Искра-искра-искра-ток,

Пятицветик вновь возник,  
Мимо пробежал Щенок  
И привлёк его цветок.

Разгорайся огонёк,  
Поднимайся высоко,  
Забирайся глубоко,  
Ярким светом озари,



Был цветок когда-то ярок  
Всеми красками сверкал,  
А теперь почти завял он,  
Красоту всю растерял.  
Удивился Петушок,  
Не стал трогать лепесток.

вти»,  
та,  
с,  
ий:  
,  
и,  
ит,  
идят,  
т.  
ишка  
т.  
с.  
ода».  
м.  
иг,  
чик.  
ёк

Его водою напоить,  
 Но взмолился лепесток:  
 «Не лей водицу, Петушок,  
 Я друг огня, я уголёк.  
 И лепестки свои даря,  
 Медведю зайцу и шенку,  
 Ещё мышонку-малышу,  
 Я научил их навсегда,  
 Что спички детям не игра.  
 Меня помилуй, Петушок»,  
 Сказал цветок и был таков.  
 Поблёл последний лепесток.  
 Так и погас наш уголёк.

Тили -тили-тили-бом,  
 Намёк сказки нашей в том,  
 Что огонь опасен очень,  
 Норовит проникнуть в дом.  
 Не включай прибор в розетку  
 Газовой плиты не жги,  
 Не пускай петард без взрослых,  
 Спичек в брючках не храни,  
 Не пытайся яркой свечкой  
 Посветить, когда темно,  
 Лучше крепко ты зажмись  
 И представь себя в кино.  
 Просим правила простые  
 Вас почаще вспоминать.  
 Мы хотим, чтоб вы решили  
 С огнём в игры не играть.





