

Урок 3. Запити на вибірку даних.

- ✓ **формування предметних компетентностей** сформувати знання про призначення запитів, вміння створювати запити різних типів;
- ✓ **формування ключових компетентностей:**
 - спілкування державною мовою: вміння обговорювати проблемні питання;
 - інформаційно-цифрова компетентність: структурувати дані, визначати достатність даних для розв'язання задачі;
 - вміння вчитися впродовж життя: організовувати та планувати свою навчальну діяльність;
 - математична компетентність: встановлювати відношення між об'єктами бази даних;
 - екологічна грамотність і здорове життя: знання правил техніки безпеки, адекватна оцінка користі й шкоди від роботи за комп'ютером, вміння організувати свій робочий час

Очікувані результати: учень вміє створювати й зберігати запити на вибірку даних

Обладнання: комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет, із встановленою програмою MS Access, навчальна презентація, мультимедійний проектор.

Тип уроку: Комбінований.

Хід уроку

I. Організаційний етап

- привітання
- перевірка присутніх
- перевірка готовності учнів до уроку

Створення атмосфери психологічного комфорту.

Гра «Лото»

Учні об'єднуються у дві команди.

Представник команди витягує лот з номером запитання, на яке команда має відповісти. Якщо відповідь неправильна, то право відповідати переходить іншій команді. Кожна правильна відповідь — 1 бал.

Запитання:

1. Для чого використовуються форми в базах даних?
2. Які є види форм в MS Access?
3. Які є режими форми?
4. У якому режимі форми можна додати елементи управління?
5. Назвіть елементи структури форми.
6. З якою метою застосовують форму виду «розділена»?
7. Назвіть послідовність збереження форми.
8. Назвіть три елементи управління форми.
9. Назвіть елементи структури форми.

10. Які операції з формою можна виконати в поданні «Конструктор»? Назвіть три операції.
11. Які операції з формою можна виконати в режимі «Розмічування»? Назвіть три операції.
12. Назвіть послідовність зміни теми оформлення форми.

II. Актуалізація опорних знань і життєвого досвіду

Фронтальна бесіда

1. З якою метою використовують фільтри в базах даних?
2. Які є види фільтрів?
3. Як створити фільтр для кількох полів?

III. Мотивація навчальної діяльності

IV. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)

V. Закріплення вивченого матеріалу

Робота за комп'ютером

- 1) Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером.
- 2) Інструктаж учителя.
- 3) Практична робота за комп'ютерами.
Підручник ст. 186-188
- 4) Вправи для очей.

VI. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія

Обговорюємо

1. З якою метою в базі даних створюють запити?
2. Що може бути джерелом формування запиту?
3. Що є результатом виконання запиту на вибірку?
4. Які дії можна виконувати за допомогою запитів?
5. Які типи запитів можуть використовуватись у СКБД MS Access?
6. Які існують способи для створення простих запитів засобами СКБД MS Access?
7. Які існують режими для роботи із запитами? У чому полягають особливості кожного з них?
8. Чи можна в запиті змінювати умови відбору записів? Як це зробити?

VII. Домашнє завдання

Опрацювати матеріал за підручником § 19 ст. ст. 183-190

VIII. Оцінювання роботи учнів

IX. Рефлексія

Обери колір

- ☐ «Зелений» — сьогодні на уроці нічого не викликало труднощів.
- ☐ «Жовтий» — сьогодні на уроці деякі завдання викликали труднощі.
- ☐ «Рожевий» — сьогодні на уроці більшість завдань викликали труднощі.
- ☐ «Червоний» — сьогодні на уроці всі завдання викликали труднощі.