

ESERCITAZIONI DI RICERCA, SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE 2021-2022

TITOLO ESERCITAZIONE	ORARIO	DESCRIZIONE
<p>Costruzione di prove per la scuola dell'obbligo (6 cfu) Prof. Giorgio Asquini</p>	<p>Lunedì: h 11.30-13.30 (+ attività sul campo da definire) Inizio 8 novembre 2021</p>	<p>Obiettivo generale dell'esercitazione è far sperimentare in un contesto reale tutte le fasi di un percorso di ricerca educativa, dalla definizione degli obiettivi all'analisi dei risultati.</p> <p>Saranno svolte nello specifico attività riguardanti le modalità di costruzione, applicazione e analisi dei risultati di diversi strumenti finalizzati alla valutazione del profitto scolastico e della didattica nei segmenti scolastici dell'obbligo.</p> <p>Verranno considerate le principali suggestioni provenienti da indagini comparative internazionali e nazionali, approfondendo gli aspetti teorici legati ai quadri di riferimento, agli elementi costitutivi degli strumenti (prove, questionari, protocolli di osservazione), alle modalità di somministrazione, al trattamento dei dati. Saranno esaminati anche gli aspetti relativi alla rendicontazione dei risultati.</p> <p>Le attività saranno svolte in laboratorio, anche attraverso lavori di coppia o di piccolo gruppo, e sul campo, svolgendo attività di somministrazione di strumenti in scuole primarie o secondarie della provincia di Roma.</p> <p>L'idoneità sarà attribuita considerando tre aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frequenza degli incontri e delle attività svolte (almeno 3/4 del monte orario complessivo); - Partecipazione attiva ai lavori di gruppo e rispetto dei compiti individuali assegnati; - Qualità della presentazione finale dei risultati dell'esercitazione.
<p>Percorsi di studio universitari: le diverse forme della dispersione Prof. Guido Benvenuto</p>	<p>Mercoledì: h 14.30-16.630 Inizio 3 novembre</p>	<p>L'esercitazione di ricerca si propone di portare lo studente, al termine del corso, a</p> <p>a) sviluppare ricerche e monitoraggi relativi ai percorsi universitari sia dal punto di vista quantitativo (indicatori di accesso quali anagrafiche, iscrizioni, aspettative ecc.; di insuccesso, quali ritardi, inattività, passaggi, abbandoni; e di successo formativo, come il raggiungimento del titolo finale: laurea triennale o magistrale), sia qualitativo (analisi di contesti di studio, raccolta di opinioni, valutazione dimensioni di percorso di</p>

Università e lavoro: profili professionali attesi e richiesti

Prof.ssa Anna Salerni

Giovedì: 14.30-16.30
Inizio 4 novembre

Ricerche su apprendimenti e atteggiamenti degli studenti

Prof.ssa Emiliane Elizabeth Marie Rubat Du Mérac

Venerdì: h 14.30-16.30
Inizio 5 novembre

studio, interviste a studenti, professori, analisi documentazione ecc.)
b) analizzare tematiche specifiche di percorsi di successo e/o dispersione negli studi universitari quali ad esempio: i metodi di studio universitario, i livelli di facilità e comprensione dei testi di studio, le esperienze formative nei percorsi erasmus, le prospettive lavorative e le aspettative di prosecuzione negli studi, l'abbandono o dispersione universitaria, la desiderabilità sociale delle lauree, l'organizzazione didattica e gestione dei corsi, la valutazione e autovalutazione dei percorsi di studio, ecc.
c) intraprendere ricerche in piccoli gruppi, e in diversi contesti (seminariali, scuole, istituzioni)
d) utilizzare le principali strumentazioni e metodologie per la raccolta di dati (questionari, interviste, osservazioni), la tabulazione (excel) e analisi dati di natura quali-quantitativa (tabelle pivot, statistiche univariate: frequenze, indicatori di posizione, correlazioni; analisi categoriale)

L'esercitazione ha per oggetto le professioni educative che è possibile svolgere in uscita dai percorsi universitari in ambito educativo, analizzando contesti, ruoli, funzioni e competenze richieste. Obiettivo è favorire l'orientamento degli studenti alla scelta degli studi universitari e ai possibili esiti occupazionali.
A tal fine saranno intervistati laureati dei corsi di laurea della Sapienza in Scienze dell'educazione, ex studenti, oggi impegnanti nell'attività professionale così che possano raccontare gli sbocchi professionali, ma anche gli elementi della scelta e quelli che quotidianamente la rinforzano; oltre, ovviamente a raccontare esperienze che colleghino il percorso di studio a quello del lavoro.
La ricerca formerà all'uso di metodologie di ricerca qualitativa e di programmi per l'analisi dei dati raccolti.

L'esercitazione di ricerca ha come programma la progettazione di una ricerca azione sulla tematica dell'Open Badge. Il gruppo di lavoro svilupperà il progetto di realizzazione di un sistema per il

La transizione al lavoro dei laureati
Prof. Pietro Lucisano – Fabio Lucidi

Martedì: h 12.30-14.30
Inizio 2 novembre

riconoscimento delle competenze non curricolari destinato agli studenti dei corsi di laurea educativi.

L'esercitazione di ricerca ha come programma lo studio dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati Sapienza. La ricerca parte dalla illustrazione del funzionamento del sistema UNI.CO. di analisi della transizione al lavoro dei laureati basato sul tracciamento dei contratti di lavoro subordinato e parasubordinato post laurea dell'intera popolazione dei laureati Sapienza dal 2008 al 2020. L'esercitazione di quest'anno analizzerà in particolare i percorsi post laurea dei laureati impegnati in lavori a carattere educativo mettendo a fuoco le dinamiche di precariato che caratterizzano le professioni educative. La ricerca richiederà uso di strumenti informatici, ma anche interviste e lavoro sul campo.

Progettazione e valutazione degli interventi educativi

Prof .ssa Irene Stanzione

Martedì: h 14.30-16.30
Inizio 2 novembre

L'esercitazione ha per oggetto di ricerca l'intelligenza emotiva nelle professioni educative. In una prima fase dell'esercitazione di ricerca si approfondirà la tematica dell'intelligenza emotiva e del ruolo di questo costrutto nella formazione di docenti ed educatori. Dopo una rassegna della letteratura sul tema si passerà allo studio e alla presentazione dei principali strumenti validati a livello nazionale e internazionale. Si proseguirà quindi con la somministrazione di un questionario dedicato agli studenti e studentesse dei tre corsi pedagogici per osservare quali variabili influenzano maggiormente lo sviluppo di questa competenza. Si proseguirà con la costruzione e sperimentazione di metodologie a carattere qualitativo (interviste e focus group) al fine di individuare i bisogni formativi rispetto a questo costrutto nei singoli contesti considerati.

Le esercitazioni si svolgono nel laboratorio linguistico-informatico (Visalberghi) Primo piano, Villa Mirafiori