

**1 июня**

**Русский язык**

**5 класс**

**Дорогие пятиклассники!**

**Мы продолжаем работать в дистанционном режиме.**

**Желаю вам успехов, усидчивости и мирного неба!**

**Ребята, мы начинаем повторять материал.**

**Тема урока: Повторение.** Имя существительное как часть речи. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

### **ИНСТРУКЦИЯ**

**1. В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа, тема урока.**

**2. Выполнить задание.**

*Вставить пропущенные буквы, записать в тетрадь, объяснить орфограммы:*

*Жить в Ро...ии, идти по д...роге, высокая г...ра, сидеть за ст...лом, грус...ное настроение, отдыхать по су...отам, к...пать л...патой, бере... моря.*

**3. Отгадать загадку**

*Всё что существует, оно обозначает,*

*На вопросы КТО? и ЧТО? верно отвечает.*

*А чтоб не обижался весь честной народ,*

*Оно всегда имеет и число, и род.*

(Имя существительное.)

**4. Ответить устно на вопросы**

1. Имя существительное-это

2. Имена существительные бывают. . . (одушевленные и неодушевленные).

3. У каждого предмета есть своё имя-название. Как называются такие имена существительные? (собственные).

**5. Перейти по ссылке и посмотреть видеурок « Склонение и падеж имён существительных »** <https://www.youtube.com/watch?v=YNFNwAAwNLU>

**6. Прочитать сказку**

## СКАЗКА

В одной большой стране, где правила королева Морфология, был город, в котором жили вельможи Существительные, важные и высокомерные. Они не хотели никому подчиняться и уступать, поэтому часто ссорились. Королеве Морфологии не нравилось такое поведение подданных, но ничего поделать она не могла.

В одно прекрасное утро в городе появилось Склонение и стало всех подряд склонять. Даже Существительное просклоняло!

Очень это понравилось королеве Морфологии и она решила взять Склонение к себе на службу на должность губернатора города.

Склонение тут же принялось за работу. Оно разделило город на три района. Падежи и окончания помогли ему переселить жителей.

Наконец-то в городе воцарился порядок: никто не ссорился и не обижался, ведь теперь в каждом районе жили родственники, хоть и дальние.

Правда, не обошлось без недовольных. Некоторые существительные решительно отказались подчиниться новому губернатору и ушли из города с гордо поднятой головой. Что же это за смельчаки такие? Это несклоняемые и разносклоняемые существительные, которые до сих пор не знают, где же им можно голову преклонить.

Вы догадались на какие три района склонение разделило город?

### 7. Рассмотреть таблицу

Три склонения имён существительных		
1 склонение	2 склонение	3 склонение
Имена существительные мужского и женского рода с окончаниями <b>-а -я</b>	Имена существительные мужского рода без окончания и среднего рода с окончаниями <b>-о -е</b>	Имена существительные женского рода без окончания (с мягким знаком на конце)



## **Внимание!!!**

Склонение существительного определяется по начальной форме.

Что такое начальная форма имени сущ.?

### **8. Изучить алгоритм.**

#### **Алгоритм**

**Чтобы определить склонение существительного нужно:**

1. Поставить сущ. в начальную форму ( в И.п. в ед.ч.)
2. Определить род; выделить окончание;
3. По роду и окончанию определить склонение.

**Как узнать, к какому склонению относится имя существительное?**

- 1. Поставь имя сущ. –ое в нач. форму.
- 2. Определи род.
- 3. Определи окончание в нач. форме.
- 4. По роду и окончанию узнай склонение.

<b>1-Е СКЛ.</b> Ж.Р. М.Р. -А -Я	<b>2-Е СКЛ.</b> М.Р. СР. Р. <input type="checkbox"/> -О -Е	<b>3-СКЛ.</b> Ж. Р. <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--	--

MyShared

### **9. Выполнить задание, записать в тетрадь**

**Задание.** Определи склонение существительных. Докажи правильность ответа (*выделить окончание и определить род*)

ДРУЖБА, СТРАНА, СЕМЬЯ, ОБЛАКО, СОЛНЦЕ ЗАКАТ, БОЛЬ, МЫСЛЬ, ГРУСТЬ

### **10. Вспомнить название падежей и вопросы к ним**

#### **Падежи имен существительных**

Название	Слова-помощники	Вопросы
Именительный падеж	<i>есть</i>	<i>Кто? Что?</i>
Родительный падеж	<i>нет</i>	<i>Кого? Чего?</i>
Дательный падеж	<i>дать</i>	<i>Кому? Чему?</i>
Винительный падеж	<i>вижу</i>	<i>Кого? Что?</i>
Творительный падеж	<i>горжусь</i>	<i>Кем? Чем?</i>
Предложный падеж	<i>говорю о</i>	<i>О ком? О чем?</i>

### **11. Выполнить задание, записать в тетрадь.**

Используя эту таблицу, изменить по падежам, т.е. просклонять слово «друг»

**Домашнее задание:** Изучить § 95-64. Выполните упр.523 согласно заданию учебника.

**Работы можно сфотографировать и прислать мне по Viber, Telegram +38071 451 97 68 или на личную почту [o-kotkova@ukr.net](mailto:o-kotkova@ukr.net)**

**Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме или в указанных выше мессенджерах.**