

Информационная карта практики

1. Общие сведения			
Направление представленной практики	Развитие добровольчества (волонтерства);		
Наименование / тема практики	Волонтерская деятельность как инструмент социализации школьников		
Ответственный за реализацию практики	Улыбушева Эльмира Асхатовна	МАОУ «Лицей», замдиректор а по УВР	ГО «Город Лесной»
Контактные данные	+79193845799	elmira407@mail.ru	
2. Краткое описание внедрения практики			
Обоснование темы	<p>Добровольческое движение выступает сегодня одним из ведущих российских трендов в области образовательной политики и гражданской культуры. Внимание к детскому волонтерскому движению обусловлено его огромным значением в формировании нравственного и гражданского облика подрастающего поколения. Опыт бескорыстных деяний, отвлеченных от собственных интересов, восприимчивость к чужому страданию, равнодушное отношение к проблемам местного сообщества и отдельных людей играет неоспоримо важную роль в становлении морально зрелой личности.</p>		
Краткое описание результатов реализации практики	<ul style="list-style-type: none"> • реализован курс по выбору для учащихся 10-11 классов «Волонтерский практикум»; • функционирует на постоянной основе лицейский волонтерский отряд; • создано детское объединение «Вожатый», обеспечивающее добровольческую помощь в летнем городском лагере; • участие в тематических волонтерских акциях РДШ; • проведение тренингов подготовки волонтеров для проекта «Общее дело» и Школьной службы примирения; • инициирование общешкольных благотворительных ярмарок и акций; • инициирование социально-ориентированных проектов «Финансовая грамотность для «серебряного» возраста», «Экодежурный по городу», «День пожилого человека», «Маски для пенсионеров», «Крышки для малышки»; 		

	<ul style="list-style-type: none"> участие в федеральных, региональных, муниципальных акциях «Комфортная городская среда», «Бережливая поликлиника», «Всероссийская перепись населения»,
Перечень мероприятий по реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> Событийное знакомство с добровольчеством. Мотивация и формирование позитивного отношения к добровольческой деятельности. Практическое участие в добровольческой деятельности. Закрепление успешного опыта и структурно-организационное оформление детской инициативы посредством создания неформальных детских объединений. Командообразование. Всесторонняя поддержка объединений волонтерскими центрами и некоммерческими организациями.
Ресурсное обеспечение реализации практики	Программа курса «Волонтерский практикум», материалы сайта «Добро», методические рекомендации акции РДШ, лицейский волонтерский отряд, Клуб выпускников, современные коммуникативные педтехнологии
Достижения / эффекты от внедрения практики	Смысловым финалом реализации данной практики должно стать формирование у детей потребности в добровольчестве, благотворительности, социальной эмпатии. Помогая другим, подросток-волонтер, сам выбирает, что и для кого он хочет делать, приобретает новые компетенции, личностно растет и осознает, что у него получается лучше, понимает, что ближе к его внутреннему миру, еще больше подкрепляет свой выбор будущей профессии или, наоборот, получает возможность его переосмыслить.
Оценка возможности тиражирования практики	Достаточно высокая, данная практика возможна к тиражированию и масштабированию

Волонтерская деятельность как инструмент социализации школьников

Основная цель воспитания современных детей – это решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Какие ценностные ориентиры мы хотим привить нашим детям? Это любовь к Родине, семье, доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство. Нынешнее поколение – это волна по новому мыслящих молодых людей, которых зачастую взрослое поколение обвиняет в равнодушии, вялости, меркантильности и отсутствии интересов. У старших поколений создается впечатление, что поколение Z интересуется только селфи и соцсети, хайп и потребление. Но согласно

аналитическим данным, за последние 2 года на 40% увеличилось число желающих среди молодежи заниматься добровольчеством, из них 13% в возрасте 18 – 20 лет, средний возраст волонтера в нашей стране 25 лет. Значит, этой молодежи не все равно до людей и проблем, которые окружают их.

Волонтерская деятельность в школе является эффективной технологией реализации программы воспитания и социализации обучающихся, которая поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам. Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста будет способствовать формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

Используя добровольческую деятельность, педагоги решают ряд **задач**:

1. Развивающие:

- развивать эмоциональный интеллект и социальную компетентность детей и подростков, тренировать их креативное и проектное мышление, другие важные для волонтеров soft skills;
- вырабатывать у подрастающего поколения способность видеть и понимать социальные проблемы, умение и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно значимых задач;
- способствовать максимальному раскрытию потенциала каждого ребенка, его личностному росту, социализации и самореализации через добровольчество.

2. Воспитательные:

- вдохновлять молодежь на приобщение к добровольческой деятельности;
- вносить вклад в воспитание у школьников милосердия, сострадания, желания оказывать поддержку тем, кто нуждается в помощи;
- развивать ответственное и проактивное отношение подрастающего поколения к окружающей действительности, ко всему происходящему в городе, регионе, государстве.

3. Обучающие:

- повышать уровень знаний о добровольческом движении, его целях, задачах, направлениях, субъектах, результатах и социальных эффектах этого общественного феномена;
- обучать юных волонтеров актуальным методикам и технологиям социального проектирования, создания и реализации волонтерских мероприятий, проектов и программ и другим действенным способам реагирования на окружающие вызовы и проблемы;
- обеспечивать условия для овладения молодым поколением знаниями, умениями и навыками, необходимыми для эффективного выполнения ролей волонтера и добровольческого лидера.

Чтобы технология добровольчества стала более эффективной в МАОУ «Лицей» с 2017 года создали условия для последовательного прохождения ребенком **ступеней** приобщения к добровольческой деятельности:

1. Событийное знакомство с добровольчеством.

2. Мотивация и формирование позитивного отношения к добровольческой деятельности.
3. Практическое участие в добровольческой деятельности.
4. Закрепление успешного опыта и структурно-организационное оформление детской инициативы посредством создания неформальных детских объединений. Командообразование.
5. Всесторонняя поддержка объединений волонтерскими центрами и некоммерческими организациями.

Для эффективного функционирования школьного волонтерства сформировалась образовательная среда, способствующая вовлечению детей школьного возраста в добровольческую деятельность и социальные практики, формирования у них базы знаний о добровольческой деятельности, повышения их гражданских компетенций. Она включает в себя:

- реализацию курса по выбору для учащихся 10-11 классов «Волонтерский практикум»;
- функционирования на постоянной основе лицейского волонтерского отряда;
- детское объединение «Вожатый», обеспечивающее добровольческую помощь в летнем городском лагере;
- участие в тематических волонтерских акциях РДШ;
- тренинги подготовки волонтеров для проекта «Общее дело» и Школьной службы примирения;
- инициирование общешкольных благотворительных ярмарок и акций;
- инициирование социально-ориентированных проектов «Финансовая грамотность для «серебряного» возраста», «Экодежурный по городу», «День пожилого человека», «Маски для пенсионеров», «Крышки для малышки»;
- участие в федеральных, региональных, муниципальных акциях «Комфортная городская среда», «Бережливая поликлиника», «Всероссийская перепись населения»

Программа курса по выбору «Волонтерский практикум» создана для обучающихся 10 классов. На реализацию программы учебный план образовательного учреждения выделяет 35 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме тренингов, в работе с населением, экологических десантов, благотворительных акций и другие.

К основным направлениям работы волонтеров относятся:

- Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
- Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
- Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
- «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ)
- Шефская (помощь в организации досуга младшим классам)

Смысловым финалом применения данной технологии должно стать расширение понимания детьми феномена «добровольчество» и демонстрация детям их возможностей в развитии человеческого, творческого и инициативного потенциала, приобщение к базовым человеческим ценностям.

Оценить насколько выпускник приобщился к базовым ценностям или его нравственно-этическую ориентацию крайне сложно. Только поступки человека, его нравственный выбор, степень гуманизма смогут это сделать. Как это отследить? Тоже очень сложный вопрос. Но то, что согласно нашему опросу 70% наших выпускников продолжают добровольческую деятельность в профессиональных учебных заведениях, работают волонтерами на событийных мероприятиях (Олимпиада, ЧМ по футболу, Универсиада и т.п.) входят в волонтерские организации, говорит о том, что помогать другим, приобретать новые компетенции, лично расти важно и востребовано ими. Выпускники выступили инициаторами организации «Клуба выпускников», который будет оказывать различную помощь своей родной школе – проводить мастермайнд встречи, социальные пробы, сопровождение в образовательных путешествиях, консультирование и многое другое. Таким образом, реализуется идея «Волонтерство через всю жизнь», основы которой закладываются в школе.

фильм https://www.youtube.com/watch?v=dq3K_TK66PA&t=3s

