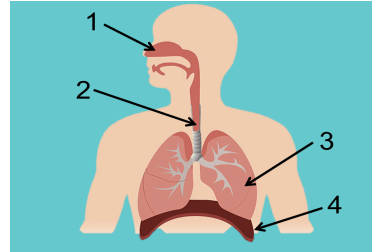


.....

.....

KISI-KISI SOAL MID SEMESTER 2 IPAS
KURIKULUM MERDEKA SEMESTER 2
T.P 2023/2024

Muatan	Lingkup materi	Tujuan pembelajaran	INDIKATOR SOAL	NO SOAL	BENTUK SOAL			SOAL	KUNCI JAWABAN
					PG	I	E		
IPAS	BAB 5. Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbu h	Menyebutkan proses bernafas	Siswa mampu menyebutkan bernafas merupakan proses untuk mengambil oksigen	1	√			1. Bernafas merupakan proses untuk a. Mengeluarkan oksigen b. Mengambil air c. Mengambil oksigen d. Mengambil karbon dioksida	C
		Menyebutkan nama sekat yang membatasi antara rongga dada dan rongga perut	Disajikan gambar ,siswa mampu menemukan nomor berapa yang membatasi antara rongga dada dan rongga perut	2	√			2. Perhatikan gambar berikut!  Sekat (Diafragma) yang membatasi antara rongga dada dan rongga perut ditunjukkan oleh nomor. . . A. 1 B. 2 C. 3	D

								D. 4	
		menyebutkan cara menjaga kesehatan organ pernafasan	Siswa mampu menentukan cara menjaga kesehatan organ pernafasan	3	√			3. Berikut ini salah satu cara menjaga kesehatan organ pernafasan yaitu A. Menggunakan masker ketika berpergian B. Sering mengkonsumsi makanan cepat saji C. Tidur dalam waktu yang lama D. Duduk disamping orang yang sedang merokok	A
		mengurutkan organ manusia dari mulai masuknya udara	Disajikan beberapa organ manusia, siswa mampu mengurutkan organ manusia dari mulai masuknya udara	4	√			4. Perhatikan organ – organ berikut! (1). Bronkiolus (2) Alveolus (3) Bronkus (4) Laring (5) Rongga Hidung Urutan masuknya udara pernafasan yang benar adalah... a. 1 – 2 – 3 – 4 -5 b. 5-4-3- 1-2 c. 5-4-3- 2-1 d. 5-4-1- 3-2	B

		Menyebutkan betapa pentingnya makan dalam kehidupan	Siswa mampu menentukan betapa pentingnya makan dalam kehidupan	5	√			5. Makanan sangat penting bagi makhluk hidup, terutama bagi manusia. Apabila manusia tidak makan, maka akan A. sulit berna pas kesulit an tidur menja di lemas muda h buang air besar B. C. D.	C
		menyebutkan Gangguan pada organ pencernaan karena memakan bahan makanan yang masih mentah	Siswa mampu menyebutkan Gangguan pada organ pencernaan karena memakan bahan makanan yang masih mentah	6	√			6. Gangguan pada organ pencernaan karena memakan bahan makanan yang masih mentah adalah..... A. Diare B. Lapar C. Batuk D. Demam	A
		Menentukan makanan yang	Disajikan 2 gambar makanan yang	7	√			7. Perhatikan gambar berikut!	D

		bagus untuk dimakan	berbeda, siswa mampu					Makanan A Burger, sosis, keripik, serta es krim berisi krim dan coklat Makanan B Ikan, tomat, nasi, sayuran segar, dan susu Rafa bingung untuk memilih menu makanan. Mama Rafa berpesan agar dia memakan makanan yang paling sehat. Rafa harus memilih - makanan A karena tidak mengandung protein - makanan B karena tidak mengandung vitamin - makanan A karena kandungan nutrisi seimbang - makanan B karena kandungan nutrisi seimbang	
		Menyebutkan perubahan yang terjadi pada remaja	Dusajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan perubahan yang terjadi pada remaja	8	√			8. Perhatikan pernyataan berikut ini! - Munculnya jerawat pada wajah - Suka bermain kejar-kejaran - Emosi cepat berubah - Rambut memutih Perubahan yang umumnya terjadi pada remaja ditunjukkan oleh nomor A. 1) dan 2)	B

								B. 1) dan 3) C. 2) dan 4) D. 3) dan 4)	
		Menyebutkan ciri-ciri pubertas yang dialami oleh remaja dengan jenis kelamin laki-laki	Siswa mampu menentukan ciri-ciri pubertas yang dialami oleh remaja dengan jenis kelamin laki-laki	9	√			9. Salah satu ciri pubertas yang dialami oleh remaja dengan jenis kelamin laki-laki adalah A. kulit menjadi lebih halus B. suara melengking C. pinggul melebar D. tumbuh jakun di leher	D
		menyebutkan pertumbuhan dan perkembangan manusia setelah dilahirkan	Siswa mampu menyebutkan pertumbuhan dan perkembangan manusia setelah dilahirkan	10	√			10. Masa awal pertumbuhan dan perkembangan manusia setelah dilahirkan disebut masa A. bayi B. balita C. remaja D. anak-anak	A
		Disajikan sebuah tabel pernyataan, siswa mampu menentukan betul salahnya	Disajikan sebuah tabel pernyataan, siswa mampu menentukan betul salahnya	21		√		11. Berilah tanda centang (√) pada kolom B atau S	BBBS

							<table><tr><th>Pernyataan</th><th>B</th><th>S</th></tr><tr><td>Selain untuk menyaring udara yang masuk, hidung merupakan indra pembau.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Batang tenggorokan disebut dengan trakea.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sekat pembatas antara rongga dada dengan rongga perut adalah diafragma</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di bronkiolus.</td><td></td><td></td></tr></table> pada pernyataan yang sesuai! (B = benar, S = salah)!	Pernyataan	B	S	Selain untuk menyaring udara yang masuk, hidung merupakan indra pembau.			Batang tenggorokan disebut dengan trakea.			Sekat pembatas antara rongga dada dengan rongga perut adalah diafragma			Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di bronkiolus.			
Pernyataan	B	S																					
Selain untuk menyaring udara yang masuk, hidung merupakan indra pembau.																							
Batang tenggorokan disebut dengan trakea.																							
Sekat pembatas antara rongga dada dengan rongga perut adalah diafragma																							
Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di bronkiolus.																							
Disajikan sebuah tabel pernyataan, siswa mampu menentukan betul salahnya	Disajikan sebuah tabel pernyataan, siswa mampu menentukan betul salahnya	22		√		12. Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang benar!	√X√																
						<table><tr><td></td><td>Protein dibedakan menjadi dua jenis, yaitu protein hewani dan protein nabati.</td></tr><tr><td></td><td>Karbohidrat bisa didapatkan dari kentang, jagung, umbi-umbian, sagu, gandum dan roti.</td></tr><tr><td></td><td>lemak berfungsi untuk melawan kuman penyakit dan menunjang kinerja tubuh.</td></tr><tr><td></td><td>Serat berfungsi untuk membantu menjaga kesehatan usus dan mempermudah proses buang air besar.</td></tr></table>		Protein dibedakan menjadi dua jenis, yaitu protein hewani dan protein nabati.		Karbohidrat bisa didapatkan dari kentang, jagung, umbi-umbian, sagu, gandum dan roti.		lemak berfungsi untuk melawan kuman penyakit dan menunjang kinerja tubuh.		Serat berfungsi untuk membantu menjaga kesehatan usus dan mempermudah proses buang air besar.									
	Protein dibedakan menjadi dua jenis, yaitu protein hewani dan protein nabati.																						
	Karbohidrat bisa didapatkan dari kentang, jagung, umbi-umbian, sagu, gandum dan roti.																						
	lemak berfungsi untuk melawan kuman penyakit dan menunjang kinerja tubuh.																						
	Serat berfungsi untuk membantu menjaga kesehatan usus dan mempermudah proses buang air besar.																						
Disajikan sebuah tabel pernyataan, siswa mampu menemukan pasangannya dengan benar	Disajikan sebuah tabel pernyataan, siswa mampu menemukan pasangannya dengan benar	23		√		13. Pasangkan antara tahapan pertumbuhan manusia dengan ciri pertumbuhan / perkembangannya!	1-D 11-A 111-B 1V-C																
						<table><tr><td>I</td><td>Anak-anak</td><td>A</td><td>Berfungsinya organ-organ reproduksi.</td></tr><tr><td>II</td><td>Pubertas</td><td>B</td><td>Cara berpikir semakin matang.</td></tr><tr><td>III</td><td>Dewasa</td><td>C</td><td>Berkurangnya pendengaran.</td></tr><tr><td>IV</td><td>Manula</td><td>D</td><td>Memiliki rasa ingin tahu sangat besar.</td></tr></table>	I	Anak-anak	A	Berfungsinya organ-organ reproduksi.	II	Pubertas	B	Cara berpikir semakin matang.	III	Dewasa	C	Berkurangnya pendengaran.	IV	Manula	D	Memiliki rasa ingin tahu sangat besar.	
I	Anak-anak	A	Berfungsinya organ-organ reproduksi.																				
II	Pubertas	B	Cara berpikir semakin matang.																				
III	Dewasa	C	Berkurangnya pendengaran.																				
IV	Manula	D	Memiliki rasa ingin tahu sangat besar.																				

		menyebutkan bahwa TBC merupakan gangguan pernafasan yang disebabkan oleh bakteri	Siswa menentukan bahwa TBC merupakan gangguan pernafasan yang disebabkan oleh bakteri	26		√		14. Gangguan pernafasan yang disebabkan oleh bakteri adalah...	TBC
		menjelaskan bahwa Jerawat merupakan Produksi minyak berlebih selama masa pubertas	Siswa dapat menentukan bahwa Jerawat merupakan Produksi minyak berlebih selama masa pubertas	27		√		15. Produksi minyak berlebih selama masa pubertas dapat menimbulkan...	JERAWAT
		Menyebutkan kandungan yang terdapat pada nasi,roti dan kentang	Siswa dapat menentukan bahwa nasi,roti dan kentang mengandung karbohidrat	28		√		16. Zat makanan yang terkandung pada nasi, roti dan kentang adalah	KARBOHIDRAT
		Menyebutkan ciri – ciri fisik pada laki – laki pada masa pubertas	Siswa dapat menentukan ciri – ciri fisik pada laki – laki pada masa pubertas	29		√		17. Saat masa pubertas, suara terdengar lebih berat merupakan salah satu perubahan fisik pada ...	LAKI-LAKI
		menjelaskan bahwa pubertas merupakan masa transisi dari anak ke remaja dan dewasa	Siswa dapat menentukan bahwa pubertas merupakan masa transisi dari anak ke remaja dan dewasa	30		√		18. Masa transisi dari anak-anak menjadi remaja dan dewasa disebut dengan masa	PUBERTAS
		menyebutkan 3 cara menjaga	Siswa dapat menyebutkan 3 cara menjaga	36			√	19. Tulislah 3 cara menjaga kesehatan organ pernapasan!	3 cara menjaga kesehatan organ pernapasan

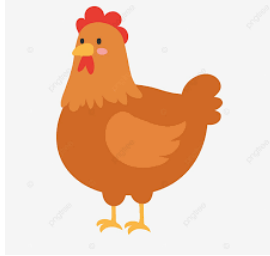
		kesehatan organ pernapasan	kesehatan organ pernapasan						☐ Memakai masker saat keluar rumah ☐ Tidak merokok ☐ Memakan makanan dan minuman yang sehat ☐ dll
		Menyebutkan 6 organ pencernaan pada manusia	Siswa dapat menentukan 6 organ pencernaan pada manusia	37			√	20. Tulislah 6 organ pencernaan pada manusia!	Organ pencernaan manusia : mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar,dan anus
		Menyebutkan 3 ciri-ciri yang dialami manusia pada masa manula	Siswa dapat menentukan 3 ciri-ciri yang dialami manusia pada masa manula	38			√	21. Tulislah 3 ciri-ciri yang dialami manusia pada masa manula!	3 ciri-ciri yang dialami manusia pada masa manula! ☐ Berkurangnya pendengaran ☐ Gerakan menjadi lambat ☐ Daya tahan tubuh terhadap penyakit semakin menurun, dll

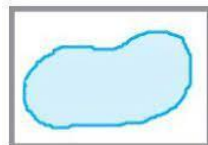
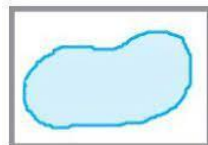
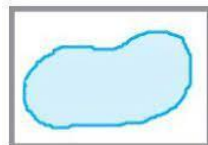
	BAB 6 INDONESIA KU KAYA RAYA	Menyebutkan pengertian dari simbol	Siswa menentukan pengertian dari simbol	11	√			22. Gambaran permukaan bumi pada bidang datar dengan menggunakan skala tertentu merupakan pengertian dari A. peta B. judul C. simbol D. legenda	A
		Menyebutkan pengertian legenda	Siswa dapat menentukan pengertian legenda	12	√			23. Komponen peta yang menjelaskan keterangan simbol pada suatu peta adalah A. tata warna peta B. sisipan legenda C. skala D.	C
		Menyebutkan fungsi peta	Disajikan sebuah cerita, siswa mampu menentukan fungsi peta	13	√			24. Naura dan orang tuanya akan pergi berwisata ke Batu Runcing di Kota Sawahlunto. Naura dan orang tuanya belum pernah pergi ke sana, sehingga mereka membutuhkan peta. Ayah membuka peta digital pada ponselnya. Pada peristiwa tersebut menunjukkan fungsi peta yaitu A. menunjukkan arah suatu	C

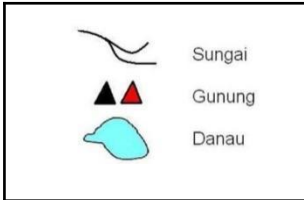
								tempat	
								B. menggambarkan bentuk permukaan bumi C. menggambarkan potensi kekayaan alam di suatu tempat D. memberikan informasi perbedaan kondisi geografis suatu wilayah	
		Menyebutkan pengertian insert dalam peta	Siswa mampu menentukan pengertian insert dalam peta	14	√			25. Komponen peta yang menunjukkan lokasi daerah yang dipetakan pada daerah yang lebih luas adalah A. petunjuk arah B. legenda C. simbol D. inset	D
		menyebutkan bahwa Indonesia diapit oleh 2 samudra yaitu Hindia dan Pasifik	Siswa mampu menentukan bahwa Indonesia diapit oleh 2 samudra yaitu Hindia dan Pasifik	15	√			26. Berdasarkan letak geografis, Indonesia terletak diantara dua samudra yaitu A. Pasifik dan Atlantik B. Hindia dan Atlantik C. Hindia dan Pasifik D. Pasifik dan Artik	C
		menyebutkan batas – batas negara Indonesia	Disajikan pernyataan, siswa mampu menentukan batas	16	√			27. Perhatikan pernyataan berikut! 1) Di bagian utara Indonesia berbatasan dengan Timor Leste.	C

			batas – batas negara Indonesia					2) Di bagian barat Indonesia berbatasan dengan Samudra Hindia 3) Di bagian selatan Indonesia berbatasan dengan Benua Australia 4) Di bagian timur Indonesia berbatasan dengan Papua Nugini. Pernyataan yang benar tentang batas negara Indonesia ditunjukkan oleh nomor A. 1), 2) dan 3) B. 2), 3) dan 4) C. 1), 2), dan 4) D. 1), 3), dan 4)	
		Menyebutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui	Siswa dapat menentukan contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui	17	√			28. Berikut ini yang termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah A. sinar matahari dan angin B. emas dan bensin C. bensin dan air D. batu bara dan	A

								minya k bumi	
		Menyebutkan contoh sumber daya alam fosil	Siswa dapat menentukan contoh sumber daya alam fosil	18	√			29. Berikut ini yang termasuk sumber daya fosil adalah A. batu bara dan tanah minya k bumi dan air batu bara dan gas alam temba ga dan minya k bumi B. C. D.	C
		Menyebutkan manfaat yang dapat diambil dari sumber daya alam	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan manfaat yang dapat diambil dari sumber	19	√			30. Perhatikan gambar berikut!	A

		tersebut (ayam)	daya alam tersebut (ayam)					 Sumber daya alam pada gambar di atas biasanya dimanfaatkan oleh manusia untuk A. Sumber sandang B. Obat-obatan C. Sumber pangan D. Bahan bangunan	
		menyebutkan sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk obat	Disajikan beberapa contoh sumber daya alam, siswa dapat menentukan sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk obat	20	√			31. Perhatikan pernyataan berikut ini! 1) Jahe 2) Rotan 3) Daun sirih 4) Kelapa Sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan sebagai obat-obatan ditunjukkan oleh nomor A. 1) dan 2) B. 1) dan 3) C. 2) dan 4) D. 3) dan 4)	B

		Disajikan tabel pernyataan, siswa dapat menyebutkan benar atau salahnya	Disajikan tabel pernyataan, siswa dapat menentukan benar atau salahnya	24		√		32. Berilah tanda centang (√) pada kolom B atau S pada pernyataan yang sesuai! (B = benar, S = salah)!	BSBB																					
								<table><tr><th>Pernyataan</th><th>B</th><th>S</th></tr><tr><td>Perhatikan gambar berikut!</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Simbol di atas menunjukkan danau pada peta.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Orientasi pada peta digunakan untuk membantu pembaca mengetahui kapan peta dibuat.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Skala peta adalah perbandingan jarak antara luas wilayah di peta dan jarak sebenarnya.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Warna biru pada peta menggambarkan wilayah perairan.</td><td></td><td></td></tr></table>	Pernyataan	B	S	Perhatikan gambar berikut!						Simbol di atas menunjukkan danau pada peta.			Orientasi pada peta digunakan untuk membantu pembaca mengetahui kapan peta dibuat.			Skala peta adalah perbandingan jarak antara luas wilayah di peta dan jarak sebenarnya.			Warna biru pada peta menggambarkan wilayah perairan.			
Pernyataan	B	S																												
Perhatikan gambar berikut!																														
																														
Simbol di atas menunjukkan danau pada peta.																														
Orientasi pada peta digunakan untuk membantu pembaca mengetahui kapan peta dibuat.																														
Skala peta adalah perbandingan jarak antara luas wilayah di peta dan jarak sebenarnya.																														
Warna biru pada peta menggambarkan wilayah perairan.																														
		Disajikan tabel pernyataan, siswa dapat menyebutkan benar atau salahnya	Disajikan tabel pernyataan, siswa dapat menentukan benar atau salahnya	25		√		33. Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang benar!	√/XX																					
								<table><tr><td></td><td>Keberagaman flora di Indonesia menunjukkan kekayaan hayati.</td></tr></table>		Keberagaman flora di Indonesia menunjukkan kekayaan hayati.																				
	Keberagaman flora di Indonesia menunjukkan kekayaan hayati.																													

									Iklim yang mudah berubah menyebabkan keberagaman flora di Indonesia. Cempaka kuning merupakan contoh flora di zona asiatis. Gaharu merupakan contoh flora di zona peralihan.	
		Disajikan gambar.siswa dapat menentukan komponen apa yang dimaksud	Disajikan gambar.siswa dapat menentukan komponen apa yang dimaksud	31		√		34. Perhatikan gambar berikut!  Sungai Gunung Danau Komponen peta pada gambar di atas menunjukkan	LEGENDA	
		Menyebutkan pengertian skala peta	Siswa mampu menentukan pengertian skala peta	32		√		35. Perbandingan jarak dipeta dengan jarak sebenarnya di muka bumi disebut...	SKALA PETA	
		Menyebutkan minyak bumi merupakan Sumber daya alam yang bisa diolah menjadi berbagai bentuk	Siswa dapat menentukan Sumber daya alam yang bisa diolah menjadi berbagai bentuk bahan bakar	33		√		36. Sumber daya alam yang bisa diolah menjadi berbagai bentuk bahan bakar seperti bensin, solar, dan gas elpiji adalah...	MINYAK BUMI	

		bahan bakar seperti bensin, solar, dan gas elpiji	seperti bensin, solar, dan gas elpiji						
		menyebutkan Tanaman yang digunakan untuk menghilangkan mimisan	Siswa dapat menyebutkan Tanaman yang digunakan untuk menghilangkan mimisan	34		√		37. Tanaman yang digunakan untuk menghilangkan mimisan adalah...	DAUN SIRIH
		Menyebutkan pengganti nasi	Siswa dapat menentukan nasi bisa diganti dengan jagung	35		√		38. Jagung merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pokok pengganti...	NASI
		Menyebutkan 3 manfaat sumber daya alam yang dapat dipakai untuk obat	Siswa dapat menentukan 3 manfaat sumber daya alam yang dapat dipakai untuk obat	39			√	39. Tuliskan 3 sumber daya alam yang digunakan untuk obat !	Jahe , Kunyit , daun sirih dll
		Menyebutkan 2 ciri –ciri negara maritim	Siswa menentukan 2 ciri –ciri negara maritim	40			√	40. Tuliskan 2 ciri-ciri negara maritim !	-Menghasilkan berbagai jenis hasil pertanian -Memiliki lahan yang subur dan luas -Memiliki ketersediaan air yang melimpah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 2024
Gueu Kelas V

.....
NIP.

.....
NIP.