Mestrado Profissional Em Matemática em Rede Nacional

AVALIAÇÃO DO RECURSO/PROCESSO EDUCACIONAL PARA BANCA DE DEFESA FINAL

Título do recurso:
Discente:
Título da Dissertação:
Orientador:
Data da defesa:

ASPECTOS AVALIADOS DO RECURSO/PROCESSO EDUCACIONAL (RE)

Complexidade - Compreende-se como uma propriedade do recurso/processo educacional relacionada as etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do recurso educacional. Mais de um item pode ser marcado	( ) O RE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação. ( ) A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do RE. ( ) Há uma reflexão sobre o RE com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico empregados na respectiva dissertação. ( ) Há apontamentos sobre os limites de utilização do RE.
Impacto - Forma como o recurso educacional foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada**.**	( ) Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente ( ) Protótipo/Piloto com aplicação no sistema Educacional no sistema relacionado à prática profissional do discente
Aplicabilidade - Está relacionado ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que recurso educacional possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas.	( ) RE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa; ( ) RE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa; ( ) RE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial
Acesso – relaciona-se à forma de acesso do RE.	( ) RE não se aplica ( ) RE com acesso via rede fechada ( ) RE com acesso público e gratuito ( ) RE com acesso público e gratuito pela página do programa ( ) RE com acesso por Repositório institucional - nacional ou internacional - com acesso público e gratuito
Aderência - Compreende-se como a origem do recurso educacional apresentar origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do programa em avaliação.	( ) Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisado programa de pós-graduação stricto sensu ao qual está filiado. ( ) Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do programa de pós-graduação stricto sensu ao qual está filiado.
Inovação - RE é criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original.	( ) RE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito) ( ) RE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos) ( ) RE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento existente).

Breve relato sobre abrangência e/ou replicabilidade do recurso ou processo

_____

_____

_____

Assinatura dos membros da banca:
Presidente da banca:_____
Membros internos: _____
Membros externos: _____