

AVALIAÇÃO DO RECURSO/PROCESSO EDUCACIONAL PARA BANCA DE DEFESA FINAL

Título do recurso:
Discente:
Título da Dissertação:
Orientador:
Data da defesa:

ASPECTOS AVALIADOS DO RECURSO/PROCESSO EDUCACIONAL (RE)

<p>Complexidade - Compreende-se como uma propriedade do recurso/processo educacional relacionada as etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do recurso educacional. Mais de um item pode ser marcado</p>	<p>() O RE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação. () A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do RE. () Há uma reflexão sobre o RE com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico empregados na respectiva dissertação. () Há apontamentos sobre os limites de utilização do RE.</p>
<p>Impacto - Forma como o recurso educacional foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada.</p>	<p>() Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente () Protótipo/Piloto com aplicação no sistema Educacional no sistema relacionado à prática profissional do discente</p>
<p>Aplicabilidade - Está relacionado ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que recurso educacional possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas.</p>	<p>() RE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa; () RE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa; () RE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial</p>
<p>Acesso – relaciona-se à forma de acesso do RE.</p>	<p>() RE não se aplica () RE com acesso via rede fechada () RE com acesso público e gratuito () RE com acesso público e gratuito pela página do programa () RE com acesso por Repositório institucional - nacional ou internacional - com acesso público e gratuito</p>
<p>Aderência - Compreende-se como a origem do recurso educacional apresentar origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do programa em avaliação.</p>	<p>() Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisado programa de pós-graduação stricto sensu ao qual está filiado. () Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do programa de pós-graduação stricto sensu ao qual está filiado.</p>
<p>Inovação - RE é criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original.</p>	<p>() RE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito) () RE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos) () RE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento existente).</p>

Breve relato sobre abrangência e/ou replicabilidade do recurso ou processo

Assinatura dos membros da banca:
Presidente da banca: _____
Membros internos: _____
Membros externos: _____