

**ГОУ «ПАРКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**Открытое
внеклассное мероприятие
для учащихся 1-2 классов, приуроченное
к юбилею С.Я. Маршака на тему:
«Детки в клетке»**

Подготовила и провела:
учитель начальных классов
II кв. категории
Анна Владимировна Иваненко

Парканы, 2022г.

Цель: познакомить обучающихся с творчеством С.Я. Маршака, его произведениями о животных.

Задачи:

- ☐ Создать условия для формирования у детей потребности и мотивы к учебе и чтению.
- ☐ Продолжать знакомить с произведениями разных жанров: сказки, стихи, проза.
- ☐ Прививать у обучающихся любовь к братьям нашим меньшим.
- ☐ Создать условия для развития творческих способностей, расширять кругозор учащихся.

Форма проведения: урок-экскурсия в зоопарк (вертуальная)

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, музыкальная аппаратура, звуки животных и птиц, украшения для класса, игрушки животных, клетки-вольеры для животных, наглядно-демонстрационный материал.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент.

Учитель: Добрый день ребята! Мы с вами собрались для того, чтобы отметить День рождения любимого многими, детского писателя и поэта, Самуила Яковлевича Маршака. Прошло много лет, но по-прежнему его произведения радуют не одно поколение юных читателей. Сегодня нас ждет замечательная экскурсия, а вот куда мы отправимся... Об этом вы узнаете позже.

II. Основная часть.

Учитель: Ребята, к нам сегодня в гости прилетел маленький гость. А кто это, угадайте.

Загадка:

Эту птицу каждый знает:
В теплый край не улетает.
Эта птица круглый год

Во дворе у нас живет.
И чирикает она
Громко с самого утра:
- Просыпайтесь поскорей!
Всех торопит (*воробей*).

Учитель: Откуда, воробей прилетел к нам? Послушайте, что ответил воробей.

Загадка:

Это очень странный сад,
Звери в клетках там сидят,
Его парком называют,
Люди в парке отдыхают.
Там укрытия, вольеры,
За забором ходят звери.
Как мы этот парк зовем
И смотреть зверей идем? (*зоопарк*)

Учитель: Ребята, а вы знаете, что такое зоопарк? (*ответы детей*)
Давайте же посмотрим, что делал воробей в зоопарке?

III. Просмотр м/ф «Где обедал воробей?» С. Маршака.

Учитель: Как хорошо, что с воробьем ничего не случилось, и он прилетел к нам в гости.

✓ Кто чуть не проглотил воробья?

Учитель: Ребята посмотрите кто знает, чей портрет изображён? Правильно! Это портрет С. Я Маршака. Именно он является автором стихотворения «Где обедал воробей?» с которое вы не просто слышали, но и увидели.

Это замечательный автор, стихи которого многие помнят наизусть. Дома, и в детском саду, и в школе мы очень часто читаем его произведения. Они веселые, поучительные и добрые. Самуил Яковлевич всегда в своих произведениях хотел передать вам что-то хорошее, доброе и научить, как

надо правильно поступать. Все дети, как он считал, должны быть хорошо воспитаны, вежливы, аккуратны и внимательны. В этом году Самуилу Яковлевичу исполнилось 135 лет со дня рождения. Юбилей любимого детского писателя отмечают по всей России. Но центром торжества является родной город С.Я. Маршака - Воронеж. Я предлагаю вам немного послушать информации об этом замечательном писателе.

IV. Видео о С.Я. Маршаке.

- ✓ Где побывал воробей?
- ✓ У каких зверей и птиц обедал воробей?

Учитель: Ребята, но в зоопарке живут и другие животные. Воробей приглашает нас с вами посетить зоопарк. Хотите отправиться в зоопарк? Тогда мы с вами повторим правила поведения в зоопарке:

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.

НЕ бросайте ничего в животных.

НЕ заходите за ограждение,

НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.

Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ

Только дорога туда длинная. Все готовы? Тогда в путь! Сначала мы выполним небольшую зарядку:

V. Физминутка 1

В зоопарке мы гуляем

И животным подражаем:

Скачет заяц на лужайке

Мы поскачем, словно заяц. *(прыжки на месте)*

Наклоняться нам не лень,

Щиплем травку как олень. *(наклоны вперед)*

Птицы крылья расправляют,

Мы за ними повторяем. *(рывки руками в стороны)*

А пингвин, хоть не летает,

Тоже крыльями вращает. (*вращение согнутыми руками*)

Крутит обруч бегемот,

Тренирует свой живот. (*круговые движения тазом*)

Медвежата не скучают -

Землянику собирают. (*приседания*)

Так ребятки и зверятки вместе сделали зарядку.

Поехали в зоопарк. (*движения по кругу*)

Учитель: А вот и зоопарк. И в вольерах нас встречают **ХИЩНИКИ**
(*дети читают*)

VI. Учитель читает стихотворения С. Маршака «Детки в клетке».

ЛЬВЕНОК

Вы разве не знаете папы –

Большого, рыжего льва?

У него тяжелые лапы

И косматая голова.

Он громко кричит – басом,

И слышно его далеко.

Он ест за обедом мясо,

А мы сосем молоко.

ОБЕЗЬЯНА

Приплыл по океану

Из Африки матрос,

Малютку обезьяну

В подарок нам привёз.

Сидит она, тоскуя,

Весь вечер напролёт

И песенку такую

По-своему поёт:

"На дальнем жарком юге,

На пальмах и кустах
Визжат мои подруги,
Качаясь на хвостах.
Чудесные бананы
На родине моей.
Живут там обезьяны
И нет совсем людей".

БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ

У нас просторный водоём.
Мы с братом плаваем вдвоём.
Вода прохладна и свежа.
Её меняют сторожа.
Мы от стены плывем к стене
То на боку, то на спине.
Держись правее, дорогой.
Не задевай меня ногой!

ТИГРЕНОК

Эй, не стойте слишком близко -
Я тигренок, а не киска!

Учитель: Ребята, тигренок хочет нас напугать. А вы его боитесь?

Нет, он совсем не страшный. Но ведь тигренок ещё совсем маленький, а ему так хочется поскорее стать взрослым. Чтобы его все боялись. Давайте сделаем вид, что мы его испугались.

VII. Физминутка 2 (гимнастика для глаз)

Крепко - крепко закроем глаза и откроем. Еще раз закроем и снова откроем. А теперь посмотрим вверх, вниз - может быть где-то прячется тигрица? Тигренок уже машет нам своим хвостиком. Давайте с ним прощаться. Идем дальше.

СОБАКА ДИНГО

Нет, я не волк и не лиса.
Вы приезжайте к нам в леса,
И там увидите вы пса -
Воинственного динго.
Пусть вам расскажет кенгуру,
Как в австралийскую жару
Гнал по лесам его сестру
Поджарый, тощий динго.
Она в кусты - и я за ней,
Она в ручей - и я в ручей,
Она быстрее - и я быстрее,
Неутомимый динго.
Она хитра, и я не прост,
С утра бежали мы до звёзд,
Но вот поймал её за хвост
Неумолимый динго.
Теперь у всех я на виду,
В зоологическом саду,
Верчусь волчком и мяса жду,
Неугомонный динго.

СЛОН

Дали туфельки слону.
Взял он туфельку одну
И сказал: - Нужны пошире,
И не две, а все четыре!

ВЕРБЛЮД

Бедный маленький верблюд:
Есть ребёнку не дают.
Он сегодня съел с утра
Только два таких ведра!

ЗЕБРЫ

Полосатые лошадки,
Африканские лошадки,
Хорошо играть вам в прятки
На лугу среди травы!
Разлинованы лошадки,
Будто школьные тетрадки,
Разрисованы лошадки
От копыт до головы.

ЖИРАФ

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок!

Учитель: А почему жирафу тяжело наклоняться? Потому, что у него шея и ноги длинные. Давайте ему нашу гимнастику покажем.

VIII. Физминутка 3

У жирафа пятна, пятнышки везде
На лбу, на ушах, на шее, на локтях,
На носу, на животе, на коленях и носках.
Дети хлопают себя ладошками, как бы рисуя пятнышки по всему телу
У слона есть складки, складочки везде.
На лбу, на ушах, на шее, на локтях
На носу, на животе, на коленях и носках.
Дети пощипывают себя по всему телу, показывая складки.
У зебры есть полоски, полосочки везде.
На лбу, на ушах, на шее, на локтях
На носу, на животе, на коленях и носках.
Дети поглаживают себя по всему телу, показывая полоски.

Скажите ребята, возле каких вольеров мы побывали? Кто прочитает?

ТРАВояДНЫЕ.

IX.

Учитель: Идем дальше. И вот мы пришли в АВИАРИЙ. Ребята, а вы знаете, кто живет в авиарии? Ответы детей. Авиарий – это такая зона зоопарка, где содержаться разного вида птицы. Давайте посмотрим, кого же мы встретим

СТРАУСЕНОК

Я - страусёнок молодой,
Заносчивый и гордый.
Когда сержусь, я бью ногой
Мозолистой и твердой.
Когда пугаюсь, я бегу,
Вытягиваю шею.
А вот летать я не могу,
И петь я не умею.

СОВЯТА

Взгляни на маленьких совят -
Малютки рядышком сидят.
Когда не спят, они едят.
Когда едят, они не спят.

ПИНГВИН

Правда, дети, я хорош?
На большой мешок похож.
На морях в былые годы
Обгонял я пароходы.
А теперь я здесь в саду
Тихо плаваю в пруду.

ЛЕБЕДЕНОК

Отчего течёт вода
С этого младенца?

Он недавно из пруда,
Дайте полотенце!

Х. Итог часа

Учитель: Ребята, зоопарк закрывается, нам пора возвращаться.

Раз, два, три, вокруг себя повернись на своих местах очутись.

Дети садятся на стульчики.

Учитель: Вам понравилось наше путешествие?

- ✓ Где мы с вами были?
- ✓ Каких зверей видели в зоопарке.
- ✓ А кто больше всего запомнился?
- ✓ Кого мы видели в вольерах с надписью «Хищники», «Травоядные», «Авиарий»

(ответы детей)

Учитель: Ребята, стихи которые мы сегодня слышали, тоже написал **Самуил Маршак**. А собраны они вот в этой книге. Называется она «*Детки в клетке*». Давайте поселим ее в нашем книжном уголке.

IX. Рефлексия

Дидактическая игра «Назови ласково»

Учитель показывает картинки с изображением животных, дети называют ласково: заяц – зайчик и т.д.

Учитель: Ну и в завершение нашей экскурсии, я предлагаю вам сделать зверобику для хорошего настроения.

Х. Видео с гимнастикой.

Дети исполняют танец «Зверобика».