

RÚBRICA

ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

GRADO: Primero

DOCENTE: Luz Hélida Oquendo Chavarría

GRADO PRIMERO

PRIMER PERIODO

critérios	5.0 (100%)	4.0 a 4.9 (80% al 99%)	3.0 a 3.9 (60% al 79%)	2.0 a 2.9 (30% al 59%)	1.0 a 1.9 (1% al 29%)	0 (0% 0.9 %)
Ser	Siempre es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre Es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. Casi siempre Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los	Muy pocas veces Es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los	Casi nunca es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	Nunca asiste y nunca es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. No maneja un buen comportamiento en

			eventos institucionales	eventos institucionales		todos los eventos institucionales
Conocer	Siempre reconoce y nombra diferentes segmentos corporales en tareas variadas.	Casi Siempre reconoce y nombra diferentes segmentos corporales en tareas variadas.	Algunas veces reconoce y nombra diferentes segmentos corporales en tareas variadas.	Muy pocas veces reconoce y nombra diferentes segmentos corporales en tareas variadas.	Casi nunca reconoce y nombra diferentes segmentos corporales en tareas variadas.	Nunca asiste y nunca reconoce y nombra diferentes segmentos corporales en tareas variadas.
Saber Hacer –	Siempre manipula objetos de diferentes formas y tamaños, dándoles utilidades variadas, con diversas trayectorias y velocidades.	Casi siempre manipula objetos de diferentes formas y tamaños, dándoles utilidades variadas, con diversas trayectorias y velocidades.	Algunas veces manipula objetos de diferentes formas y tamaños, dándoles utilidades variadas, con diversas trayectorias y velocidades.	Muy pocas veces manipula objetos de diferentes formas y tamaños, dándoles utilidades variadas, con diversas trayectorias y velocidades.	Casi nunca manipula objetos de diferentes formas y tamaños, dándoles utilidades variadas, con diversas trayectorias y velocidades.	Nunca asiste y nunca manipula objetos de diferentes formas y tamaños, dándoles utilidades variadas, con diversas trayectorias y velocidades.

RÚBRICA

ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

GRADO: Primero

DOCENTES: Luz Héliida Oquendo Chavarría

GRADO PRIMERO

SEGUNDO PERIODO

critérios	5.0 (100%)	4.0 a 4.9 (80% al 99%)	3.0 a 3.9 (60% al 79%)	2.0 a 2.9 (30% al 59%)	1.0 a 1.9 (1% al 29%)	
Ser	Siempre respeta al compañero en los juegos, sin buscar agredirlo. Maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre respeta al compañero en los juegos, sin buscar agredirlo. Casi siempre Maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces respeta al compañero en los juegos, sin buscar agredirlo. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	Muy pocas veces respeta al compañero en los juegos, sin buscar agredirlo. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	Casi nunca respeta al compañero en los juegos, sin buscar agredirlo. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	Nunca asiste y nunca respeta al compañero en los juegos, sin buscar agredirlo. Nunca asiste y nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales

Conocer	Siempre juega con diferentes elementos que le permiten reconocer los conceptos planteados.	Casi Siempre juega con diferentes elementos que le permiten reconocer los conceptos planteados.	Algunas veces juega con diferentes elementos que le permiten reconocer los conceptos planteados.	Muy pocas veces juega con diferentes elementos que le permiten reconocer los conceptos planteados.	Casi nunca juega con diferentes elementos que le permiten reconocer los conceptos planteados.	Nunca asiste y nunca juega con diferentes elementos que le permiten reconocer los conceptos planteados.
Saber Hacer –	Siempre mantiene diferentes posiciones de equilibrio, variando los apoyos, en superficies amplias y pequeñas.	Casi siempre mantiene diferentes posiciones de equilibrio, variando los apoyos, en superficies amplias y pequeñas.	Algunas veces mantiene diferentes posiciones de equilibrio, variando los apoyos, en superficies amplias y pequeñas.	Muy pocas veces mantiene diferentes posiciones de equilibrio, variando los apoyos, en superficies amplias y pequeñas.	Casi nunca mantiene diferentes posiciones de equilibrio, variando los apoyos, en superficies amplias y pequeñas.	Nunca asiste y nunca mantiene diferentes posiciones de equilibrio, variando los apoyos, en superficies amplias y pequeñas.

RÚBRICA

ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

GRADO: Primero

DOCENTES: Luz Hélida Oquendo Chavarría

GRADO PRIMERO

TERCER PERIODO

critérios	5.0 (100%)	4.0 a 4.9 (80% al 99%)	3.0 a 3.9 (60% al 79%)	2.0 a 2.9 (30% al 59%)	1.0 a 1.9 (1% al 29%)	0 (0% 0.9 %)
Ser	Siempre es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. Siempre maneja un excelente Comportamiento en todos los	Casi siempre es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. Casi siempre maneja un buen Comportamiento en todos los	Algunas veces es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los	Muy pocas veces es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los	Casi nunca es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	Nunca asiste y nunca es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física. Nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales

	eventos institucionales.	eventos institucionales.	eventos institucionales	eventos institucionales		
Conocer	Siempre Conoce los movimientos básicos que se pueden realizar con la pelota	Casi Siempre Conoce los movimientos básicos que se pueden realizar con la pelota	Algunas veces Conoce los movimientos básicos que se pueden realizar con la pelota	Muy pocas veces Conoce los movimientos básicos que se pueden realizar con la pelota	Casi nunca Conoce los movimientos básicos que se pueden realizar con la pelota	Nunca asiste y nunca Conoce los movimientos básicos que se pueden realizar con la pelota
Saber Hacer –	Siempre realiza ejercicios y desplazamientos con algunas partes de su cuerpo empleando diferentes elementos Siempre Utiliza sus capacidades físicas y habilidades motrices para lanzar, atrapar, pasar y recibir la pelota.	Casi siempre realiza ejercicios y desplazamientos con algunas partes de su cuerpo empleando diferentes elementos Casi siempre Utiliza sus capacidades físicas y habilidades motrices para lanzar, atrapar, pasar y recibir la pelota.	Algunas veces realiza ejercicios y desplazamientos con algunas partes de su cuerpo empleando diferentes elementos Algunas veces Utiliza sus capacidades físicas lanzar, atrapar, pasar y recibir la pelota. Y habilidades motrices para	Muy pocas veces realiza ejercicios y desplazamientos con algunas partes de su cuerpo empleando diferentes elementos Muy pocas veces Utiliza sus capacidades físicas y habilidades motrices para lanzar, atrapar, pasar y recibir la pelota.	Casi nunca realiza ejercicios y desplazamientos con algunas partes de su cuerpo empleando diferentes elementos Casi nunca Utiliza sus capacidades físicas y habilidades motrices para lanzar, atrapar, pasar y recibir la pelota.	Nunca asiste y nunca realiza ejercicios y desplazamientos con algunas partes de su cuerpo empleando diferentes elementos Nunca asiste y nunca Utiliza sus capacidades físicas y habilidades motrices para lanzar, atrapar, pasar y recibir la pelota.

--	--	--	--	--	--	--

RÚBRICA

ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

GRADO: Primero

DOCENTES: Luz Hélida Oquendo Chavarría

GRADO PRIMERO

CUARTO PERIODO

critérios	5.0 (100%)	4.0 a 4.9 (80% al 99%)	3.0 a 3.9 (60% al 79%)	2.0 a 2.9 (30% al 59%)	1.0 a 1.9 (1% al 29%)	
Ser	Siempre valora y respeta los recursos	Casi siempre valora y respeta los recursos	Algunas veces valora y respeta los recursos	Muy pocas veces valora y respeta los recursos	Casi nunca valora y respeta los recursos	Nunca asiste y nunca valora y respeta los recursos

	expresivos de los demás. Siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos	expresivos de los demás. Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	expresivos de los demás. Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	expresivos de los demás. Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	expresivos de los demás. Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	expresivos de los demás. Nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.
Conocer	Siempre es creativo utilizando recursos expresivos del cuerpo.	Casi Siempre es creativo utilizando recursos expresivos del cuerpo.	Algunas veces es creativo utilizando recursos expresivos del cuerpo.	Muy pocas veces es creativo utilizando recursos expresivos del cuerpo.	Casi nunca es creativo utilizando recursos expresivos del cuerpo.	Nunca asiste y nunca es creativo utilizando recursos expresivos del cuerpo.
Saber Hacer –	Siempre reconoce distintas formas de expresión corporal, de interacción, comunicación y expresiones artísticas	Casi siempre reconoce distintas formas de expresión corporal, de interacción, comunicación y expresiones artísticas	Algunas veces reconoce distintas formas de expresión corporal, de interacción, comunicación y expresiones artísticas	Muy pocas veces reconoce distintas formas de expresión corporal, de interacción, comunicación y expresiones artísticas	Casi nunca reconoce distintas formas de expresión corporal, de interacción, comunicación y expresiones artísticas	Nunca asiste y nunca reconoce distintas formas de expresión corporal, de interacción, comunicación y expresiones artísticas

--	--	--	--	--	--	--