# GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE COMERCIO Nº 9 "Dr. José Ingenieros" D.E: 11 Reg. VI Ramón L.Falcón 2248- CABA - (/Fax 4613-8152 (4613-6829/8572 e-mail: com9de11@buenos aires.edu.ar

#### **PROGRAMA CICLO LECTIVO 2014/15**

**MATERIA:** Lengua y Literatura **CURSO Y TURNO/S:** 4º T.M -T.T.

PROFESOR/ES: Jansen Patricia – Mariel Recondo – Claudia Rosanova

#### **UNIDAD 1: Edad Media**

- Contexto histórico, político y cultural. Características literarias.
- Lectura, comentario y análisis del "Poema de Mío Cid" (anónimo).
- El Romancero: lectura, comentario y análisis de dos romances viejos y dos nuevos.

#### **UNIDAD 2: Renacimiento**

- Contexto histórico, político y cultural. Características literarias.
- La novela: lectura, comentario y análisis de "El Lazarillo de Tormes" (anónimo).

### **UNIDAD 3**: La literatura precolombina

- La literatura maya.
- La literatura quechua o inca.
- Lectura, comentario y análisis de "Pop Wuj".

#### **UNIDAD 4: Barroco español**

- Contexto histórico político y cultural.
- El siglo de oro.
- Características literarias de conceptismo y culteranismo.
- Lectura, comentario y análisis de dos sonetos de Francisco de Quevedo, "Fuenteovejuna" de Lope de Vega, "La vida es sueño" de Calderón de la Barca y "Don Quijote de La Mancha" de Miguel de Cervantes Saavedra (Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 41 y 42)

## **UNIDAD 5:** Barroco americano

 Contexto histórico, político y cultural. Características literarias. Lectura, comentario y análisis de tres redondillas de Sor Juana Inés de La Cruz.

#### **UNIDAD 6: Romanticismo español**

- Contexto histórico, político y cultural. Características literarias.
- Lectura, comentario y análisis de dos rimas y una leyenda de Gustavo A. Bécquer.

#### **UNIDAD 7: Romanticismo americano**

- Contexto histórico, político y cultural. Características literarias.
- La literatura gauchesca. Lectura, comentario y análisis de "*El Matadero"* de Esteban Echeverría y "*Martín Fierro*" (1<sup>ra</sup>. y 2da. parte) de José Hernández.

## **UNIDAD 8**: Modernismo

- Contexto, histórico, político y cultural. Tendencias. Características literarias.
- Lectura, comentario y análisis de "Sinfonía en gris mayor", "Lo fatal" y "El velo de la reina Mab" de Rubén Darío

#### **UNIDAD 9**: El Siglo XX

- Contexto histórico, político y cultural.
- Características literarias de la poesía española de la Generación del 98.
- Lectura, comentario y análisis de una poesía de Antonio Machado, una de Juan R. Jiménez y una de Miguel Hernández.
- Poesía argentina de Vanguardia: contexto histórico, político y cultural.
   Características literarias. Lectura, comentario y análisis de una poesía de Jorge L.
   Borges y una de Oliverio Girondo.
- La dramática española: características. Lectura, comentario y análisis de **"Yerma"** o **"Bodas de sangre"** de Federico García Lorca.
- La narrativa latinoamericana: Características. Lectura, comentario y análisis de "Crónica de una muerte anunciada" de Gabriel García Márquez y de "Rosaura a las diez" de Marco Denevi o de "El túnel" de Ernesto Sábato.

# **BIBLIOGRAFÍA**

· Se sugiere la utilización de **"Literatura conectada con Literatura Universal"** - Santillana - 4to año.

# REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN AL EXAMEN:

- El examen constará de una parte escrita y otra oral. El alumno deberá presentar el programa correspondiente y el documento de identidad.
- Se considera imprescindible la presentación de la carpeta, como así también de los textos leídos.

# **REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN:**

- Para aprobar el examen, deberá alcanzar los objetivos enunciados por el Departamento, con no menos de seis puntos como resultado global del escrito y el oral.
- El análisis de los cuentos incluye: característica del género literario, argumento,

- tema, personajes, marco temporal y espacial, posición del narrador, estructura y recursos.
- Se recomienda hablar personalmente con la profesora con la que el alumno ha cursado o con la Coordinadora del área, a fin de acordar los puntos más importantes del programa y bibliografía complementaria.