

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การระวังรักษาความสะอาดของร่างกาย ๒. การช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแปรงฟัน - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	๑. ระวังรักษาความสะอาดของร่างกายและการมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแต่งกาย - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน	๑. วิธึระวังรักษาร่างกายให้สะอาดมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การแต่งกาย - การล้างมือที่ถูกวิธี - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑)(๖.๑.๓) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑)(๖.๑.๓) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑)(๖.๑.๓) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลงนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ (๕) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ อารมณ์ ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๑(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน สติปัญญา ๑.๔.๑(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔(๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ (๓) การร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ

		ความรู้สึกรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๑.๔.๒ (2) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ ความเหมือนความต่าง
--	--	--	---

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๕ ๑. จับคู่ของจริงที่เหมือนกัน (สิ่งของรอบตัวเด็ก)	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๑๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๒ ๓. จับคู่ เปรียบเทียบของจริงและภาพ สิ่งของที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๒ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ – ๕ ๓. จับคู่เปรียบเทียบภาพสิ่งของต่างๆรอบตัวเด็ก
วิทยาศาสตร์	- ทักทายการสังเกต (ประสาทสัมผัสทั้ง ๕)	- ทักทายการสังเกต (ประสาทสัมผัสทั้ง ๕)	- ทักทายการสังเกต (ประสาทสัมผัสทั้ง ๕)
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง

		๔. การรrojจหะที่เหมะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๔. การรrojจหะที่เหมะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาด เนื้อเรื่อง ๖. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๗. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง
--	--	---	--

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ปฐมนิเทศเป็นสัปดาห์แรกที่ครูแนะนำเด็กให้มีความคุ้นเคยเกี่ยวกับ โรงเรียน ของใช้ส่วนตัว ชื่อตนเอง ชื่อเพื่อน ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง สัญลักษณ์ประจำตัว สถานที่ในโรงเรียน การปฏิบัติตนตามข้อตกลงและมารยาทไทย เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง การ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ สุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	๑.๒.๒ ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และหลังจากใช้ ห้องน้ำห้องส้วมด้วย ตนเอง	๑. ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และหลังจากใช้ ห้องน้ำห้องส้วมด้วย ตนเองได้	๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน กิจกรรมประจำวัน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๑. วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาด มีสุขอนามัยที่ดี - การล้างมือที่ถูกต้องวิธี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตร ประจำวัน - การแต่งกาย - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน
	๑.๓ รักษาความ ปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. เล่น ทำกิจกรรม ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยได้	๑.๑.๔ การรักษาความ ปลอดภัย (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์	๒.๑.๑ เดินต่อเท้า ถอยหลังเป็นเส้นตรง ได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒.๒.๒ เขียนรูป สามเหลี่ยมตามแบบ ได้อย่างมีมุมชัดเจน	๓. เดินต่อเท้าถอยหลัง เป็นเส้นตรงได้โดยไม่ ต้องกางแขน ๔. การสร้างรูป สามเหลี่ยมด้วยวิธี ต่างๆเขียนรูป สามเหลี่ยมตามแบบ ได้อย่างมีมุมชัดเจน	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมอุปกรณ์(ผ้า) ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น	
มาตรฐานที่ 4๔ ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะดนตรีและ การเคลื่อนไหว	๔.๑สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	มีความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรีได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน	๖.๑.๑แต่งตัวด้วย ตนเองได้อย่าง คล่องแคล่ว ๖.๑.๒ รับประทาน อาหารด้วยตนเอง อย่างถูกวิธี	๖. แต่งตัวด้วยตนเอง ได้อย่างคล่องแคล่ว ๗. รับประทานอาหาร ด้วยตนเองอย่างถูกวิธี ได้	๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองใน กิจวัตรประจำวัน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย		สาระการเรียนรู้
จุดประสงค์การเรียนรู้		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	๑๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘)การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (13) การจับคู่การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยหนูทำได้

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ส่วนต่างๆของร่างกาย”	๑. กิจกรรมอ่านร่วมกันจากหนังสือนิทานเรื่อง “จะจำแต่งตัว” - คัดคะเนเรื่องจากปก ๒. วิธีระวังกษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขอนามัยที่ดี - การล้างมือตาขั้นตอน ๗ ขั้นตอน	๑. การเขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบ ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำเล่นทราย	จับคู่ภาพเหมือนขั้นตอน การล้างมือ
๒	การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ (ผ้า)	๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันจากหนังสือเรื่อง “จะจำแต่งตัว” - ตั้งคำถามจากเรื่อง ๑.๑. สำนวนประกอบของหนังสือ ๑.๒ ตั้งคำถามที่เด็กสนใจเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	๑. พิมพ์ภาพวัสดุที่เป็นรูปสามเหลี่ยมและระบายสีตกแต่งภาพ ๒. ขุดดินน้ำมันเป็นรูปสามเหลี่ยม	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน

		๒. การปฏิบัติจริง				
--	--	-------------------	--	--	--	--

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓	การเคลื่อนไหวหรือแสดงท่าทางตามจินตนาการจากเรื่องราวหรือคำบรรยาย	๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันจากหนังสือ “จะจำแต่งตัว” - เติมคำปากเปล่า - เติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย ๒. ปฏิบัติจริงการรับประทานอาหาร	๑. วาดต่อเติมภาพสามเหลี่ยมตามความคิดสร้างสรรค์ ๒. ระบายสีภาพสามเหลี่ยมที่ต่อเติม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ร่วมกับกิจกรรมเล่นตามมุม	การเดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรง	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับประทานอาหาร
๔	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ - ผู้ตาม	๑. การปูและเก็บเครื่องนอน ๒. การเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่ ๓. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๔. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๕	๑. พับกระดาษเป็นรูปสามเหลี่ยม ๒. ตกแต่งต่อเติมกระดาษที่พับตามความคิดสร้างสรรค์	มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ) จะจำแต่งตัว

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๕	การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์	๑. ทดลองปฏิบัติจริงการใช้ ห้องน้ำห้องส้วม	1. ฉีก ตัด ปะ เป็นรูป สามเหลี่ยม 2. ตกแต่งระบายสีรูป สามเหลี่ยมที่ฉีก ตัด ปะ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ-เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับเงา อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วม

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยหนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

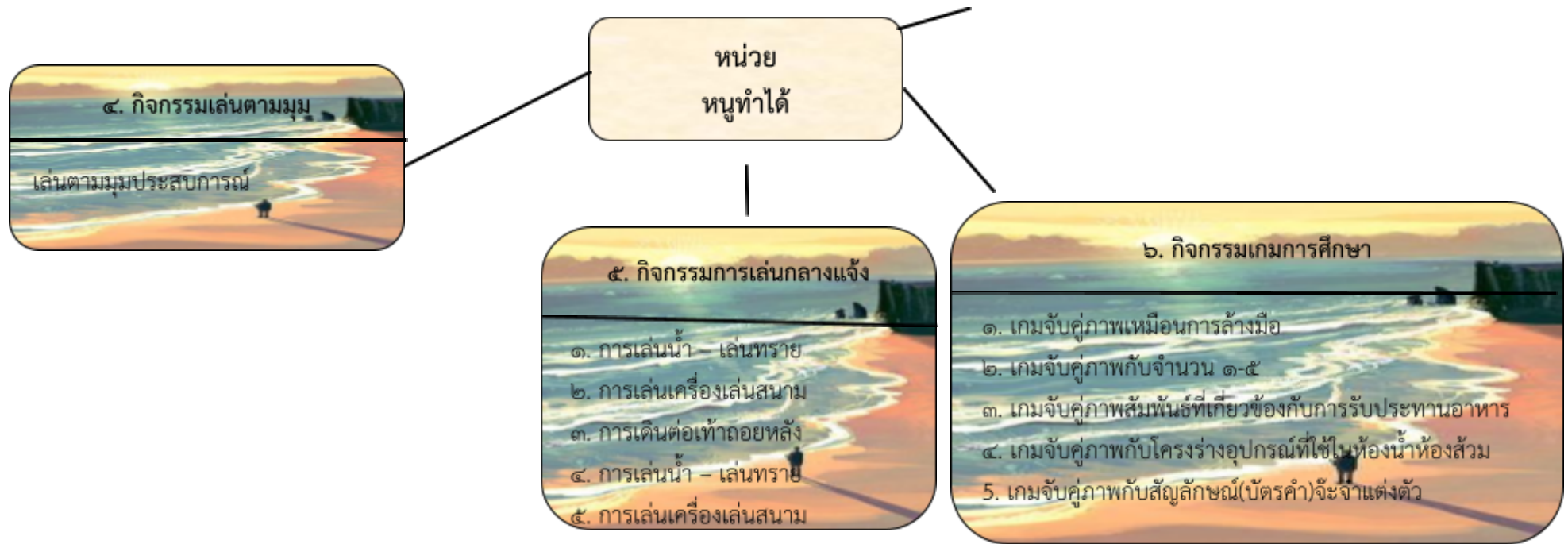
๑. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
“ส่วนต่างๆของร่างกาย”
๒. การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ (ผ้าสามสี)
๓. การทำตามทางตามคำบรรยาย
4. การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์
5. การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. การล้างมือตาม ๗ ขั้นตอน
๒. การเลือกเครื่องแต่งกายและการแต่งตัว
๓. การใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร
๔. การใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วม
5. การปูและเก็บเครื่องนอน
6. การเก็บของใช้ส่วนตัว

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. การเขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบ ปันดินน้ำมันอิสระ
๒. พิมพ์ภาพวัสดุที่เป็นรูปสามเหลี่ยมและระบายสี
ตกแต่งภาพ
- ขดดินน้ำมันเป็นรูปสามเหลี่ยม
๓. วาดต่อเติมรูปสามเหลี่ยมตามความคิดสร้างสรรค์
ระบายสีตกแต่งให้สวยงาม
- ปันดินน้ำมันอย่างอิสระ
๔. ฉีก ตัด ปะ เป็นรูปสามเหลี่ยม
- ตกแต่งระบายสีรูปสามเหลี่ยมที่ฉีก ตัด ปะ
๕. ตัดกระดาษเป็นรูปสามเหลี่ยม ตกแต่ง ต่อเติมตาม
จินตนาการ
- ปันดินน้ำมันเป็นรูปสามเหลี่ยม



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. เด็กเคลื่อนไหว มือ แขน ไหล่ เอว โดยไม่เคลื่อนที่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุดทันที ๒. ครูเปิดเทปเพลงบรรเลงและให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงอย่างอิสระเมื่อเคลื่อนไหวไปพบกันให้ทักทายกันโดยการยกมือไหว้และพูดว่า”สวัสดีครับ” “สวัสดีค่ะ” ๓. เด็กแสดงท่าทางตามบทเพลง “ส่วนต่างๆของร่างกาย” โดย แตะหรือสัมผัส มือ แขน คางเขน ๔. ครูชมเชยเด็กที่ทักทายกันโดยการไหว้และพูดคำว่าสวัสดี และบอกเด็กว่า การแสดงความเคารพการทักทายด้วยการไหว้และพูดสวัสดี เป็นสิ่งที่ดีที่เด็กควรทำและจะเป็นเด็กดีน่ารักมีมารยาทที่ดีงาม	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงส่วนต่างๆของร่างกาย ๓. เทปเพลงบรรเลง	สังเกต ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้	(๓) การฟังเพลงนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมกับการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุข	๑. ภาษาและการรู้หนังสือ ๒. วัธีรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขอนามัยที่ดี-การล้างมือ วัธีการล้างมือที่ถูกต้อง๗ ขั้นตอน ๑. ฝ่ามือถูกัน ๒. ฝ่ามือถูหลังมือ	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๒ นำหนังสือเรื่อง “จ๊ะจ๋าแต่งตัว” มาให้เด็กดูหน้าปก ๑.๒. ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่า เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ๑.๓. จดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน ๑.๔ ครูอ่านหนังสือนิทานจ๊ะจ๋าแต่งตัวจนจบโดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน ๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถาม	๑. หนังสือนิทานเรื่องจ๊ะจ๋าแต่งตัว ๒. โปสเตอร์สอนการล้างมือ ๗ ขั้นตอน ๓. อ่างน้ำ ๒ ใบ ๔. สบู่ ๕. ผ้าเช็ดมือ ๖. เพลง“สบายตัว”	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ห้องน้ำห้องส้วมด้วย ตนเองได้	นิสัยที่ดีในกิจวัตร ประจำวัน	และซอกนิ้วมือ ๓. ฝ่ามือถูฝ่ามือและ ซอกนิ้วมือ ๔. หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ ๕. ถูหัวแม่มือโดยรอบ ด้วยฝ่ามือ ๖. ปลายนิ้วมือถู ขวางฝ่ามือ ๗. ถูรอบข้อมือ	ความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง ๑.๖ ครูอ่านชื่อเรื่องนิทานให้เด็กฟังและให้เด็ก อ่านตาม ๒. ครูนำไปสเตอร์การล้างมือ ๗ ขั้นตอนมาให้เด็กดู และอธิบาย ๓. ครูสาธิตวิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอนทำซ้ำ ๆ ให้เด็ก ทำตาม ๒-๓ ครั้ง ๔. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สบายตัว” พร้อม กับทำท่าทางประกอบ ๕. อาสาสมัครเด็กออกมาทำท่าทางเกี่ยวกับการ ทำความสะอาดร่างกายให้เพื่อนท่าย ล้างมือ อาบน้ำ สระผม แปรงฟัน ตัดเล็บ		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ การสร้างรูป สามเหลี่ยมด้วยวิธี ต่างๆและเขียนรูป สามเหลี่ยมตามแบบได้ อย่างมีมุมชัดเจน	(๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น		๑. เด็กทำกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน และเขียนรูป สามเหลี่ยมตามแบบ ๒. ครูแนะนำวิธีการเขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบ - ครูนำไม้ฉากสามเหลี่ยมวางบนกระดาษแล้วใช้ ดินสอลากตามขอบไม้ฉาก ให้เด็ก ๆ สังเกตรูปที่ ได้ครูแนะนำรูปลักษณะนี้ เรียกว่ารูปสามเหลี่ยม ให้เด็กพูดตาม “รูปสามเหลี่ยม” ให้เด็กใช้นิ้วลูบตามขอบไม้ฉากสามเหลี่ยมเป็น สามเหลี่ยมลากนิ้วตามรอยรูปสามเหลี่ยมและให้ ลองวาดรูปสามเหลี่ยมในอากาศ บนโต๊ะหรือ บนทราย จากนั้นจึงวาดบนกระดาษ ๓. เด็กบอกสิ่งของในห้องเรียนของเรามีอะไรบ้าง ที่มีรูปร่างเหมือนหรือคล้ายรูปสามเหลี่ยม ๔. ครูนำสิ่งของต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทีใกล้เคียงตัว เด็ก เช่น ธงสามเหลี่ยม ไม้บล็อก มาให้เด็ก สังเกตว่าส่วนไหนที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายรูป สามเหลี่ยม ๕. เมื่อเสร็จแล้วให้ทุกคนนำภาพสามเหลี่ยมของ ตนเองมาร้อยเชือกหรือเอ็นให้เป็นโมบายแขวน ในห้องเรียน ๖. ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๗. นำเสนอผลงานของตนเอง	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. กรรไกร ๔. ดินน้ำมัน 5. ไม้ฉากสามเหลี่ยม ๖. รูปสามเหลี่ยม ๗. เชือก	สังเกต การเขียนรูปสามเหลี่ยม ตามแบบมีมุมชัดเจน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๘. เก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมือน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเป็นการปฏิบัติที่ดีทำให้ของไม่สูญหายปะปนกันเป็นผู้มีความรับผิดชอบ	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		การเล่นทรายและการเล่นน้ำ ๑.นำเด็กไปที่สนามเด็กเล่น ๒.แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นทรายและเล่นน้ำที่ ถูกต้องและปลอดภัย ๒. เด็กเล่นทรายและเล่นน้ำอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นทราย และเล่นน้ำ ล้างมือ	- ลานทราย - อุปกรณ์เล่นทราย และเล่นน้ำ	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย

เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ ความเหมือนความ ต่าง		๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนขั้นตอนการล้างมือ ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกม ว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมจับคู่ภาพ เหมือน ขั้นตอนการล้างมือ ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ
---	--	--	---	---	--

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (ผ้า)		๑. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องโดยคำนึงถึงพื้นที่ ทิศทาง ระดับ (เดินไปข้างหน้า เดินไปข้างหลัง เดินไปทางซ้าย เดินไปทางขวาเดินไปตามพื้นที่ว่าง) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้น ๒. เด็กออกมาหยิบผ้าทีละคน ๆ ละ ๑ ผืน นำผ้ามาสำรวจและสัมผัสกับส่วนต่างๆของร่างกาย แล้วเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ผ้า ให้มีลีลา พื้นที่ ระดับทิศทางไปทั่วบริเวณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที พร้อมกับจับกลุ่มตามสีผ้าและอาสาสมัครเพื่อนในกลุ่ม ๑ คน มายืนกลางวงและให้เพื่อนนำผ้ามาแต่งตัวให้เพื่อน ๓. เมื่อแต่งเสร็จให้มาเดินประกวดว่ากลุ่มไหนแต่งตัวเพื่อนได้สวยที่สุด	๑. เครื่องเคาะจังหวะ เช่น แทมบูรีน ๒. ผ้า ๓ สี	สังเกต ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว
---	--	--	--	---	---

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว	(๓) การฟังเพลง นิทาน (๘) การรจกหะที่เหมาสมกับการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานรู้จักส่วนประกอบหนังสือปกหน้า ปกในชื่อผู้แต่งผู้วาดเนื้อเรื่อง๑๒. การให้แบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง (๘)การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๑.การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๒. การเลือกเครื่องแต่งกายของตนเองและการแต่งตัว ๓.การนับปากเปล่า ๑-๒๐ ๕.การนับและแสดงจำนวน ๕	๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและ การรู้หนังสือ ๑.๑. เด็กอ่านหนังสือนิทานเรื่อง “จ๊ะจ๋าแต่งตัว” พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือทีละหน้าได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๑.๓ ครูชักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่อ่านและเปิดโอกาสให้เพื่อนในห้องช่วยกันตอบ ๒. ครูนนำเสื้อผ้าที่มีเนื้อผ้าต่างชนิดกันใส่กล่องมาให้เด็กสัมผัสทีละคนโดยไม่ให้เห็นแล้วตั้งคำถามให้เด็กตอบ - สัมผัสแล้วรู้สึกอย่างไร นึกถึงอะไร - เด็ก ๆ คิดว่ามันเป็นอะไร ใช้ทำอะไร - ผู้ชายและผู้หญิงแต่งตัวเหมือนกันหรือไม่ ๓. ครูสาธิตวิธีการแต่งตัวให้เด็กที่เป็นอาสาสมัคร เช่น การสวมเสื้อ ติดกระดุม ใส่กางเกง ถักเท้า รองเท้า ๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแต่งตัวโดยเด็กเลือกเสื้อผ้าเองจากมูมบ้าน (บทบาทสมมติ) ๔.๑ เด็กนับจำนวนเสื้อผ้าที่ตนเลือกก่อนแต่งตัวด้วยตนเอง	๑. หนังสือเรื่องจ๊ะจ๋าแต่งตัว ๒. เสื้อผ้าที่มีเนื้อผ้าต่างชนิดกัน	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. การแต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว
--	--	---	--	--	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ การสร้างรูป สามเหลี่ยมด้วยวิธี ต่างๆ และเขียนรูป สามเหลี่ยมตามแบบได้ อย่างมีมุมชัดเจน	(๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น		๑ .ครูแนะนำขั้นตอนในการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุที่เป็นรูปสามเหลี่ยมในห้องเรียน ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุที่เป็นรูปสามเหลี่ยมและระบายสีตกแต่งภาพ ๒. ปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นยาวแล้วขดเป็นรูปสามเหลี่ยม	๑. สีน้ำ ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. วัตถุที่เป็นรูปสามเหลี่ยม ๔. ดินน้ำมัน ๕. ไม้ร่อนปั้น	สังเกต การพิมพ์ภาพและ ปั้นดินน้ำมันเป็นรูป สามเหลี่ยม
กิจกรรมเล่นตามมุม เกือบของเล่นของ ใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยได้ด้วยตนเอง	(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - บทบาทสมมติ (มุมบ้าน เครื่องแต่งกายบุคคล อาชีพต่างๆ ที่ใช้แล้ว เช่น ชุดเครื่องแบบทหาร ตำรวจชุดเสื้อผ้าผู้ชายผู้หญิง รองเท้า กระเป๋าถือที่ ไม่ใช่แล้วเตารีด ที่รีดผ้าจำลอง) ๒. ชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยได้	(๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตาม ความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาด สนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	สนามเด็กเล่น	สังเกต การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างปลอดภัย
เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆได้	(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบความ เหมือนความต่าง		๑. เด็กเกมจับคู่ภาพกับจำนวน (๑-๕) ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมจับคู่ภาพกับ จำนวน (๑-๕) ๒. เกมชุดเดิมในมุม เกมการศึกษา	สังเกต จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจมีความสุขและ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	(๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. เด็กเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้องด้วยกิริยาท่าทาง ต่าง ๆ ได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดพักท่ายืน อยู่ข้างหน้าหรืออยู่ ใกล้ ๆ โดยการไหว้และ กล่าวคำว่าสวัสดีค่ะ สวัสดีครับ ๒. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ ห้อง โดยสมมุติว่า “เด็ก ๆ กำลังเดินก้าวเท้าลง บันไดซ้ำๆ ใส่รองเท้า เดินไปโรงอาหารระหว่างทาง พบเพื่อนๆ หรือครู ให้ทักทายกันโดยกล่าวคำว่า สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ เมื่อถึงโรงอาหารทุกคนนั่งลงที่ โต๊ะอาหาร ท่องคำคล้องจองการรับประทานอาหาร กล่าวคำขอบคุณชานาที่ปลูกข้าวให้เรากิน ขอคุณ แม่ครัวที่ทำอาหารให้เรารับประทานอาหาร และเริ่ม รับประทานอาหารพร้อมกันหยิบช้อนด้วยมือขวา มือซ้ายหยิบส้อมและตักข้าวใส่ปาก เคี้ยวช้า ๆ ให้ ละเอียด ไม่เสียงดังเมื่อรับประทานอาหารเสร็จทุก คนถือถาดอาหารด้วยมือทั้งสองนำไปล้าง และนำไป เก็บให้เรียบร้อย	- เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

			๓. ชมเซยเต็กที่หักทายกันโดยการไหว้และแนะนำ การไหว้ที่ถูกต้อง		
--	--	--	---	--	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้อย่างถูกวิธี	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมกับการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน ๑๒. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง (๑)การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๒. การรับประทานอาหาร (การใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร) (อาหาร)	๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่อง จ๊ะจ๋า แต่งตัวพร้อมกันจนจบ ผีกเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย ๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น จ๊ะ- ่า (จ๊ะจ๋า) ๒. เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “ของใช้” ๓. เด็กดูอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร เช่น จานข้าว(ถาดข้าว) ช้อน ส้อม แก้วน้ำ ฯลฯ ให้เด็กบอกชื่อ วิธีการใช้ และการเก็บรักษา ๔. เด็กจัดโต๊ะอาหาร ตั้งโต๊ะ แก้วน้ำ วางจานข้าว ช้อน ส้อม แก้วน้ำ ๕.ครูให้เด็กลองนั่งพร้อมสาธิตการใช้อุปกรณ์สนทนาเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร เช่น ไม่คุยขณะรับประทานอาหาร เคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อนกลืน อย่าให้อาหารหกเลอะเทอะ อาหารบางอย่างต้องรับประทานอย่างระมัดระวัง เช่น ปลาอาจมีก้างติดอยู่ การพูดขอบคุณและยกมือไหว้เมื่อรับถาดอาหาร มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อน ๖. ครูนำอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารที่เป็นคู่	๑. หนังสือนิทานเรื่อง “จ๊ะจ๋าแต่งตัว” ๒. แถบประโยคจ๊ะจ๋า แต่งตัว” ๓. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๔.คำคล้องจอง “ของใช้”	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. การรับประทานอาหารด้วยตนเองได้อย่างถูกวิธี

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			เหมือนกันให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะ เช่น ช้อน ส้อม จานกับที่รองจาน มาให้เด็กสังเกต เปรียบเทียบความเหมือนและไม่เหมือน นำเครื่องใช้มาวางปะปนกัน อาสาสมัครเด็กออกมาหยิบเครื่องใช้ที่เหมือนกันมาวางคู่กัน คนละ ๑ คู่ ๗. ครูให้เด็กแต่ละคนทดลองหยิบจับและใช้อุปกรณ์รับประทานอาหาร เช่น ช้อน ส้อม ตะเกียบ ช้อนกลาง ๘. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร - ล้างมือก่อน - หลังรับประทานอาหารใช้ช้อน และส้อมตักอาหาร รับประทานอาหารด้วยตนเองกदन้าจากถังน้ำดื่มได้ เคี้ยวอาหารให้ละเอียดไม่คุยกัน ในขณะที่อาหารอยู่ในปาก		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ การสร้างรูป สามเหลี่ยมด้วยวิธี ต่างๆ และเขียนรูป สามเหลี่ยมตามแบบ ได้อย่างมีมุมชัดเจน	(๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น		๑. วาดต่อเติมรูปสามเหลี่ยมตกแต่งให้สวยงามตาม ความคิดสร้างสรรค์ของตน ๒. ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ ๓. เด็กทำทั้ง ๒ กิจกรรมและนำเสนอผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	สังเกต การต่อเติมรูปสามเหลี่ยม
---	--------------------------------	--	---	---	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ได้ด้วยตนเอง	(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมบ้าน ภาพถ่ายและรายการอาหาร ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เดินต่อเท้าถอยหลัง เป็นเส้นตรงได้โดย ไม่ต้องกางแขน	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. พาเด็กเดินเข้าแถวไปที่สนามเด็กเล่น ๒. เด็กจัดแถวตอนลึก ๒ แถว อบอุ่นร่างกาย วิ่งอยู่กับที่ หมุนไหล่ขวา หมุนไหล่ซ้าย หมุน ๒ ข้างพร้อมกัน กระโดดตบ ๑๐ ครั้ง ๓. จัดเด็กเป็นกลุ่ม ๓-๕ คนฝึกการเดินต่อเท้า ถอยหลังเป็นเส้นตรงโดยไม่กางแขน ๔. เด็กทดลองเดินจนครบทุกคน ๕. ให้เด็กเล่นอิสระ และเล่นเครื่องเล่นสนาม	นกหวีด	สังเกต การเดินต่อเท้าถอยหลัง เป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้อง กางแขน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ ความเหมือน ความต่าง		๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการ รับประทานอาหาร ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ ที่เกี่ยวข้องกับการ รับประทานอาหาร	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

เคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. เด็กเคลื่อนไหว มือ แขน ไหล่ เอว โดยไม่เคลื่อนที่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุด ทักทายเพื่อนที่ยืนอยู่ข้างหน้าหรืออยู่ใกล้ ๆ โดยการไหว้และกล่าวคำว่าสวัสดีค่ะ สวัสดีครับ ๒. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยคำนึงถึงพื้นที่ ทิศทาง ระดับ (เดินไปข้างหน้า เดินไปข้างหลัง เดินไปทางซ้าย เดินไปทางขวาเดินไปตามพื้นที่ว่าง) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้น ๓. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ตบมือซ้ายขวา” ทำท่าทางประกอบเพลง “ตบมือซ้ายขวา” ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๒ และ ๓ ซ้ำอีก ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยให้เด็กนอนหลับตาหายใจเข้า – ออกเบาๆ	๑. เพลง “ตบมือซ้ายขวา”	สังเกต ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี
---	--	--	--	-------------------------------	---

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. อ่านภาพ สัญลักษณ์คำด้วยการชี้ หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบ ของข้อความได้ ๒. เก็บของเล่นของ ไข่เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	(๑๒) การเห็น แบบอย่าง ของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็น แบบอย่างการเขียนที่ ถูกต้อง (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ	๑. การอ่านตาม แบบอย่างที่ถูกต้อง ๒. การปูและเก็บ เครื่องนอน ๓. การเก็บของใช้ ส่วนตัวเข้าที่	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กทายว่าของในนี้มี อะไร โดยให้เด็กใช้ มือ สัมผัสสิ่งของที่อยู่ด้านใน กล่องปริศนา ๒. เด็กคาดคะเนคำตอบ โดยครูบันทึกการคาดคะเน ของเด็ก ๓. ครูหยิบสิ่งของขึ้นมาทีละชิ้นพร้อมกับบัตรคำ ประกอบสิ่งของนั้นๆ ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว และการเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่ ๕. ครูนำที่นอนมาให้เด็กสังเกต (ที่นอนพับไม่ เรียบร้อย, ที่นอนพับเรียบร้อย) ๖. ครูขออาสาสมัครมาสืบหาการพับที่นอนให้ เรียบร้อย ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปู และการ เก็บที่นอน การเก็บของใช้ส่วนตัวเมื่อเลิกใช้ต้องเก็บ เข้าที่ให้เรียบร้อย เป็นหน้าที่ที่ควรกระทำ เพื่อ ป้องกันไม่ให้ของสูญหาย สะอาด และสะดวกในการ ใช้ครั้งต่อไป	๑.กล่องปริศนา ๒.ของใช้ส่วนตัวเด็ก ๓. บัตรคำ ๔.ที่นอนเด็ก ๕. กระดาษชาร์ท สำหรับบันทึกการ คาดคะเน	สังเกต 1. การอ่านภาพ สัญลักษณ์คำด้วยการชี้ หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของ ข้อความ ๒. การเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง
จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ การสร้างรูป สามเหลี่ยมด้วยวิธี ต่างๆ และเขียนรูป สามเหลี่ยม ตามแบบได้อย่าง มีมุมชัดเจน	(2) การเขียนภาพ (3) การปั้น		๑. ครูแนะนำขั้นตอนในการฉีก ตัด ปะ ๒. แจกกระดาษสีต่าง ๆ ให้เด็กคนละ ๑ แผ่นให้เด็ก ฉีกกระดาษสีให้เป็นรูปสามเหลี่ยมและตกแต่ง เพิ่มเติมตามความคิดของตนเอง ๓. ปั้นดินน้ำมัน อย่างอิสระ ๔. เด็กทำ ๒ กิจกรรมเสร็จแล้วนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษ ๒. ดินน้ำมัน ๓. ที่รองปั้น	สังเกต การฉีกกระดาษสีเป็นรูป สามเหลี่ยม
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่าง เรียบร้อยได้ด้วย ตนเอง	(๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมในมุมประสบการณ์ ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมือน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเมื่อเล่น เสร็จ	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่เปรียบเทียบ ความแตกต่างและ ความเหมือนของ สิ่งต่างๆได้	(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบความ เหมือนความต่าง		๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำห้อง ส้วมกับโครงร่าง ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกม ว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมจับคู่ภาพกับ โครงร่างอุปกรณ์ที่ใช้ ในห้องน้ำห้องส้วม ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำวิธีเล่นน้ำและเล่นทรายที่ถูกต้องและ ปลอดภัย ๒. ครูแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เล่นน้ำ และเล่นทราย ๓. หมุนเวียนสลับกันเล่นทั้ง ๒ กิจกรรม ๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้ทุกคนช่วยกันเก็บ อุปกรณ์มาเข้าแถวไปล้างมือและรับประทานอาหาร	๑ อุปกรณ์เล่นน้ำ เช่น ขวด กระจบอง กรวย เขี่ยอก ๒. กระบะทราย ๓. นกหวีด	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะให้มีทิศทาง ระดับ พื้นที่ ๒. ครูแจกเชือกฟางให้เด็กเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่พร้อมเชือกฟาง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที จับกลุ่ม ๕ คน แล้วนับปากเปล่า ๑-๒๐ ๓. เด็กเข้าแถวตอนตามสีของเชือกฟาง ให้คนที่ยืนหัวแถว เป็นผู้นำทำให้คนในแถวทำตามโดยครูเคาะจังหวะช้า-เร็วให้เด็กเคลื่อนไหว ๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดหัวแถวที่เป็นผู้นำ วิ่งไปต่อท้าย คนที่อยู่ถัดมาเป็นผู้นำแทนและทำท่าทางไม่ซ้ำกับคนแรก แต่ละกลุ่มจะทำท่าไม่เหมือนกัน ๕. ทำให้ครบทุกคน ๖. ครูชมเชยเด็กที่กล้าแสดงออกและและบอกผลเสียของการไม่ปฏิบัติตามผู้นำจะทำให้กลุ่มขาดความพร้อมเพรียง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เชือกฟางหลายสี	สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การ ประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ ควรเรียน รู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูด จนจบ และสนทนา โต้ตอบ อย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยง กับเรื่องที่ ฟังได้ ๒. ใช้และ ทำความเข้าใจ สื่อน้ำห้อง ส้วมด้วยตน เองได้	(๘) การร องหวะในการ พูด (๙) การพูดเรียง ลำดับคำเพื่อใช้ ในกาสื่อสาร (๑๒) การเห็น แบบอย่างของ การอ่านที่ถูก ต้อง (๑) การ ช่วยเหลือตน เองในกิจวัตร ประจำวัน	๑.การ ส่งเสริม พัฒนาการ ทางภาษา และการรู้ หนังสือ ๒. ทดลอง ปฏิบัติจริง ใช้และ ทำความเข้าใจ สื่อน้ำห้อง ส้วม	๑. เด็กฟังเพลง และทำท่าประกอบเพลง“นั่งซักโครกลี” ๒. เด็กเล่าประสบการณ์การใช้ห้องน้ำห้องส้วม ๓. พาเด็กไปดูห้องน้ำห้องส้วมแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการใช้ที่ถูกต้อง ๔. อาสาสมัครเด็กออกมาแสดงบทบาทสมมติการ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกวิธีให้เพื่อนดู ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ในการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกวิธี โดยราดน้ำทุก ครั้งที่ใช้ห้องน้ำห้องส้วมและล้างมือให้สะอาด หลังจากใช้ห้องน้ำ	๑. กระดาษ ขาวเทา ๒. คำ คล้องจอง ห้องน้ำ ห้องส้วม ๓. ห้องน้ำ ห้องส้วม ของ โรงเรียน	สังเกต ๑. การฟังผู้ อื่นพูดจนจบ และสนทนา โต้ตอบอย่าง ต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับ เรื่องที่ฟัง ๒. การใช้ และทำความเข้าใจ สื่อน้ำห้อง ส้วมด้วย ตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การ ประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ ควรเรียน รู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. อ่านภาพ สัญลักษณ์คำ ด้วยการชี้หรือ กวาดตามอง จุดเริ่มต้นและ จุดจบ ของข้อความ ได้ ๒. เก็บของเล่น ของ ใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อย	(๑๒) การเห็น แบบอย่าง ของการอ่านที่ ถูกต้อง (๑๙) การเห็น แบบอย่างการ เขียนที่ถูกต้อง (๓) การให้ ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรม ต่าง ๆ	๑. การ อ่านตาม แบบอย่าง ที่ถูกต้อง ๒. การปู และเก็บ เครื่องนอน ๓. การ เก็บของใช้ ส่วนตัว เข้าที่	๑. ครุณากล่องปริศนามาให้เด็กทายว่าของในนี้มีอะไร โดยให้เด็กใช้ มือ สัมผัสสิ่งของที่อยู่ด้านในกล่อง ปริศนา ๒. เด็กคาดคะเนคำตอบ โดยครูบันทึกการคาดคะเนของเด็ก ๓. ครูหยิบสิ่งของขึ้นมาทีละชิ้นพร้อมกับบัตรคำประกอบสิ่งของนั้น ๆ ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว และการเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่ ๕. ครุณาที่นอนมาให้เด็กสังเกต (ที่นอนพับไม่เรียบร้อย,ที่นอนพับเรียบร้อย) ๖. ครูขออาสาสมัครมาสาธิตการพับที่นอนให้เรียบร้อย ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปู และการเก็บที่นอน การเก็บของใช้ส่วนตัวเมื่อเลิกใช้ต้องเก็บ เข้าที่ให้เรียบร้อย เป็นหน้าที่ที่ควรกระทำ เพื่อป้องกันไม่ให้ของสูญหาย สะอาด และสะดวกในการใช้ครั้ง ต่อไป	๑.กล่อง ปริศนา ๒.ของใช้ ส่วนตัว เด็ก ๓. บัตร คำ ๔.ที่นอน เด็ก ๕. กระดาษ ชาร์ท	สังเกต ๑. การอ่าน ภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้ หรือกวาดตา มอง จุดเริ่มต้น และจุดจบ ของข้อความ ๒. การเก็บ ของเล่น ของใช้เข้าที่

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การ ประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ ควรเรียน รู้			
ด้วยตนเองได้				สำหรับ บันทึก การคาด คะเน	อย่าง เรียบง่าย ด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ การสร้างรูป สามเหลี่ยมด้วยวิธี ต่างๆ และเขียนรูป สามเหลี่ยมตามแบบได้ อย่างมีมุมชัดเจน	(๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น		๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันและ เขียนรูป สามเหลี่ยมตามแบบ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๕ คน เขียนรูป สามเหลี่ยม แล้วใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้น นำรูป สามเหลี่ยมของทุกคนมาปะในกระดาษแผ่นใหญ่ แล้วตกแต่งตามจินตนาการ ๓. เด็กปั้นดินน้ำมันอิสระ ๔. เด็กนำเสนอผลงานและนำไปวางที่เก็บผลงาน	๑. กระดาษ ๒. กระดาษแผ่นใหญ่ ๓. สีเทียน ๔. กาว ๕. ดินน้ำมัน	สังเกต การเขียนรูปสามเหลี่ยม อย่างมีมุมชัดเจน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยได้ ด้วยตนเอง	(3) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเมื่อเล่น เสร็จ	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความ สนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	- สนามเด็กเล่น	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆได้	(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบความ เหมือนความต่าง		๑. แนะนำเกมใหม่เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ)จะจำแต่งตั้ง ๒. แบ่งเด็กเล่นเกมใหม่ และเกมเดิมที่มีอยู่ แล้ว หมุนเวียนกัน ๓. หมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) จะจำแต่งตั้ง	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ
---	---	--	---	--	--

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

		พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้าน อารมณ์ และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

เลขที่

ชื่อ

		๑. ล้างมือ ก่อน รับประทานอาหาร และ หลังจาก ใช้ ห้องน้ำ ห้อง ส้วม	๒. การเล่น ทำ กิจกรรม และ ปฏิบัติ ต่อผู้อื่น อย่าง ปลอดภัย	๓.การ เดินต่อ เท้า ถอยหลัง เป็น เส้น ตรง ได้โดย ไม่ต้อง กาง แขน	๔.การ สร้างรูป สามเหลี่ยม ด้วย วิธีต่างๆ และการ เขียนรูป สามเหลี่ยม ตามแบบ ได้อย่าง มีมุม ชัดเจน	๕.สนใจ และ แสดงออก ผ่านงาน ศิลปะ	๖. การ รับ ทราบ และ ตั้ง ตัว วาง ตัว ยืน เอง	๗. การ รับ ทราบ อาหาร ด้วย ตนเอง อย่าง ถูกต้อง วิธี	๘.การใช้ และ ทำ ความ สะอาด หลัง ใช้ ห้อง น้ำ ห้อง ส้วม ด้วย ตนเอง	๙. การ เก็บ ของ เล่น ของ ใช้ เข้า ที่ อย่าง เรียบร้อย ด้วย ตนเอง	๑๐. การ ฟัง ผู้อื่น พูด จน จบ และ สนทนา โต้ตอบ อย่าง ต่อเนื่อง เชื่อมโยง กับ เรื่อง ที่ ฟัง	๑๑.การ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วย การชี้ หรือ กวาดตา มองจุด เริ่มต้น และ จุดจบ ของ ข้อความ	๑ ๒ . ก า ร จ ับ ค ู ภ า พ เ ห มี อ น	หมายเหตุ
๑		๓	๓	๒	๒	๓	๑	๓	๒	๓	๒	๓	๒	
๒		๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	๒	๒	๒	
๓		๒	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๒	
๔		๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๑	๒	๑	๒	
๕		๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๑	๑	๒	๒	๓	

๖		๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	
๗		๒	๓	๒	๑	๒	๓	๒	๒	๑	๒	๓	๓	
๘		๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	
๙		๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	
๑๐		๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๑๑		๓	๒	๒	๑	๒	๒	๒	๓	๑	๑	๒	๓	
๑๒		๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	
๑๓		๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	

		พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้าน อารมณ์ และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

เลขที่	ชื่อ	๑. ล้างมือ ก่อน รับประทานอาหารและ หลังจากใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม	๒. การเล่น ทำ กิจกรรม และ ปฏิบัติ ผู้อื่น อย่าง ปลอดภัย	๓. การ เดิน ต่อ เท้า ถอย หลัง เป็น เส้น ตรง ได้ โดยไม่ ต้อง กาง แขน	๔.การ สร้าง รูป สามเหลี่ยม ด้วยวิธี ต่างๆ และ การ เขียน รูป สามเหลี่ยม ตาม แบบได้ อย่างมี มุม ชัดเจน	๕.สนใจ และ แสดงออก ผ่านงาน ศิลปะ	๖. . ก า ร แ ต ง ต ัว ว ย ต น เ อ ง	๗. การ รับปร ะทาน อาหาร ด้วย ตนเอง อย่าง ถูกวิธี	๘.การ ใช้และ ทำควา มสะอาด หลัง ใช้ ห้องน้ำ ห้อง ส้วม ด้วยตนเอง	๙.การ เก็บ ของเล่น ของ ใช้ เข้าที่ อย่าง เรียบร้อย ด้วย ตนเอง	๑๐.การ ฟังผู้อื่นพูด จนจบและ สนทนา โต้ตอบ อย่างต่อเนื่อง กับ เรื่องที่ฟัง	๑๑.การ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วย การชี้หรือ กวาดตา มองจุดเริ่ม ต้นและ จุดจบ- ของ ข้อความ	๑ ๒ . ก า ร จ ับ ค ู ภ า พ เ ห ม ี อ น	หมายเหตุ
๑๔	ด.ญ. ทศนันท์	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	
๑๕	ด.ญ. สิริ ندا	๒	๓	๒	๑	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๑๖	ด.ญ. ศรีวราภรณ์	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๑	๒	๓	
๑๗	ด.ญ. วันใหม่	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ควรส่งเสริม

บันทึกหลังการสอน

หน่วย หนูทำได้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการสอน

นักเรียนมีความตั้งใจในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน

นักเรียนสามารถสนทนาซักถามกับเพื่อนและครูได้

นักเรียนสามารถดูแลและทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้

๒. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดสมาธิในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง

เวลาในการจัดกิจกรรมบางครั้งไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูควรมีกิจกรรมที่ดึงดูดและน่าสนใจ ให้เหมาะสมกับอายุและช่วงวัย

ครูควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตนเอง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในบางกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

