

I.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TÁI CHẾ RÁC THẢI NHỰA

Kế hoạch ngày tuần 2 (Từ ngày 06/01 - 10/1/2025).

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật. Trẻ phân biệt được sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật
- Rèn trẻ kỹ năng so sánh, quan sát. Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình vuông, chữ nhật to
 - + Nhạc bài: Đàn gà trong sân
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Hình vuông, chữ nhật đủ số lượng trẻ

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Món quà kì diệu**

- Cô tặng trẻ món quà: Hình vuông, hình chữ nhật
- Trẻ nói tên các hình.

***HD2: So sánh**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ.
- Cô và trẻ gọi tên bạn hình vuông xuất hiện: Cô giơ hình vuông và trẻ đọc thơ theo cô.
- Cho trẻ nhặt hình vuông trong rổ ra giống hình của cô
- Cô hỏi trẻ: Hình vuông có màu gì? Có mấy cạnh? Mấy góc?
- Cô và trẻ cùng đếm cạnh và góc của hình vuông

- Cho trẻ sờ vào hình vuông và nhận xét: Hình vuông như thế nào? Cô cho trẻ lăn hình và nhận xét
- Cô chốt lại: Hình vuông là hình phẳng, nhẵn, có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau, và không lăn được.
- Cô làm ảo thuật: Hình chữ nhật xuất hiện
- + Đây là hình gì? Cho trẻ nói nên đặc điểm của hình chữ nhật.
- Cho trẻ sờ bề mặt và các cạnh, góc của hình chữ nhật, cho trẻ lăn hình và nhận xét.
- Cô chốt lại: Hình chữ nhật là hình học phẳng, nhẵn, có 4 cạnh không bằng nhau và không lăn được
- * Cô cho trẻ quan sát trên bảng so sánh hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống và khác nhau.
- Cô mời nhiều trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.
- Cô khái quát lại: + Điểm giống nhau của hình vuông và hình chữ nhật đều là hình học phẳng, nhẵn và có 4 cạnh và không lăn được

+ Khác nhau giữa 2 hình vuông và chữ nhật là: Hình vuông là hình có 4 cạnh 4 góc bằng nhau còn hình chữ nhật là hình có 2 cạnh dài 2 cạnh ngắn

- Trò chơi: Cô đọc tên hình trẻ chọn theo yêu cầu của cô và ngược lại cô cho trẻ lấy hình theo đặc điểm và gọi tên

***HĐ3: Chọn nhà theo hình bé thích**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chọn đúng nhà
- Cách chơi: Cô tặng trẻ một hình mà trẻ thích cầm trên tay vừa đi vừa hát bài “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”. Khi có hiệu lệnh tìm nhà. Trẻ chạy nhanh về ngôi nhà tương ứng với hình trẻ cầm trên tay.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Thứ ba, ngày 07 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu tái chế là gì?

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết và hiểu tái chế là: quá trình sử dụng rác thải, (phế liệu) làm nguyên liệu để biến nó thành sản phẩm mới.
- Trẻ có kỹ năng thu thập thông tin về các loại rác tái chế được và không tái chế được qua các tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện. Kỹ năng suy đoán để tìm hiểu về bản chất của việc tái chế.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường thông qua việc tái chế các loại rác thải thành đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.
 - + Hộp quà: cái trống làm từ hộp sữa và bong bóng, xúc xắc từ chai nhựa và hạt, chú thỏ từ lõi giấy vệ sinh, bộ trang phục từ giấy báo.
 - + 3 rổ các loại rác thải khác nhau: chai nhựa, vải, giấy,...
 - + Bộ phim hoạt hình: “Tái chế và sáng tạo”.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Một số nguyên số nguyên liệu: Đề can, bút màu, băng dính 2 mặt,...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chơi: “Hộp quà bí mật”**

- Cô và trẻ hát, vận động theo bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- Cô tặng trẻ hộp quà bí mật. Trẻ đoán bên trong hộp quà có gì?
- Cô mời trẻ lên khám phá hộp quà: Trẻ nghe âm thanh, sờ và lấy đồ vật bên trong: Cái trống, xúc xắc, chú thỏ, bộ trang phục.
- + Con có nhận xét gì về những đồ vật này?
- + Được làm từ chất liệu gì?
- > Cô động viên khen trẻ và khái quát lại: Những đồ dùng, đồ chơi này được làm từ các phế liệu, rác thải như: vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh, thìa nhựa, chai nhựa, ...

*** HĐ2: Bé cùng tìm hiểu: Tái chế là gì?**

- Chơi trò chơi: “Dọn dẹp”:
- + Cô chia trẻ thành 3 gia đình.

- + Nhiệm vụ của các gia đình là dọn dẹp, phân loại các loại rác thải có thể dùng lại được và không dùng lại được trong thời gian 1 bản nhạc.
- + Kết thúc trò chơi, cô và các gia đình cùng kiểm tra kết quả.
- Cô khen trẻ.
- Cô khái quát lại: giấy báo, tạp chí, thùng carton, chai nhựa, vỏ hộp sữa,... là những loại rác thải có thể xử lý và làm thành các món đồ chơi, đồ dùng mới.
- Cô thưởng cho trẻ lên xe buýt và đến một xưởng sản xuất phim.
- Trẻ lấy ghế và ngồi xem bộ phim: “Tái chế và sáng tạo”.
- Trò chuyện:
 - + Bộ phim nói về điều gì?
 - + Các bạn rác được thay áo mới như thế nào?
 - + Theo các con, những loại rác nào tái chế được?
 - + Vậy tái chế có nghĩa là gì?
- > Cô khái quát và định nghĩa cho trẻ: Tái chế là: quá trình sử dụng rác thải, (phế liệu) làm nguyên liệu để biến nó thành sản phẩm mới.
- Cô cho trẻ nhắc lại.
- * **HĐ3: Trò chơi: “Tái chế”**
 - Cô giới thiệu cuộc thi: “Kỹ sư tái chế”.
 - Ba gia đình sẽ sử dụng các rác thải tái chế được vừa phân loại ở hoạt động 2 cùng 1 số nguyên liệu (đề can, bút màu, băng dính 2 mặt,...) tái chế thành những đồ chơi mới mà trẻ thích.
- *Kết thúc: Cô và trẻ hát vận động theo bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

Thứ tư, ngày 08 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Ném xa bằng 2 tay.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt, dùng sức của 2 tay để ném vật ra xa.
- Trẻ có kỹ năng ném, giữ thẳng bằng, chơi trò chơi.
- Trẻ biết làm theo hiệu lệnh, hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Không xả rác. Hoa đứng, xác xô,
- Đồ dùng của trẻ: Rổ, túi cát.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Tết trồng cây**

- Cho trẻ cùng nhau tham gia hoạt động “Vì môi trường xanh”
- Trẻ đi các kiểu khác nhau: Mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm....
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn
- + Tay: Đưa tay giang ngang gập khuỷu tay.
- + Chân: Đưa chân ra trước và lên cao.
- + Bụng: Quay người sang 2 bên.
- + Bật: Bật tách chân khép chân.
- Động tác nhấn mạnh: Tay

***HD2: Bé nào giỏi**

- Cô giới thiệu vận động “Ném xa bằng 2 tay’.
- Mời 1 trẻ lên tập thử.
- Mời trẻ khác lên tập, cô phân tích:
- + Tư thế chuẩn bị: Lấy túi đất, đứng tự nhiên sau vạch mốc

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 chân mở rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh các tiếng xác xô tiếp theo 2 tay cầm túi đất đưa từ dưới lên cao, người hơi ngả về phía sau dùng sức của 2 tay ném túi đất ra xa.

- Cho trẻ tập lần lượt.
- Cô quan sát sửa sai, động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên tập củng cố

***HD3: Chuyển rác về khu tập kết**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển rác về khu tập kết
- Luật chơi : Đội nào kéo được nhiều rác về khu tập kết đội đó chiến thắng
- Cách chơi : Cô chia làm 2 đội, từng thành viên trong đội sẽ lần lượt lên lấy bao rác cho lên xe kéo về đội mình trong thời gian quy định
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét khen trẻ
- Cô cho trẻ cho nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh khu tập kết.
- Kết thúc

Thứ năm, ngày 09 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Vứt rác đúng chỗ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, tác giả và hiểu nội dung của bài thơ.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.
- Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, bảo vệ môi trường sống.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”
 - + Mô hình đường phố với nhân vật rối tay: cậu bé, 3 thùng rác, vỏ kẹo, vỏ chai, rau củ, giấy báo, trái đất.
 - + 3 công thể dục gắn 3 biểu tượng: vỏ chai-vỏ sữa chua-tạp chí.
- Đồ dùng của trẻ: Một số loại phế liệu: vỏ chai-vỏ sữa chua-tạp chí trong lớp.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô khen ngợi và dẫn dắt vào nội dung bài thơ: Có một bạn nhỏ luôn luôn thực hiện việc vứt rác và phân loại loại rác đúng nơi quy định.

*** HD 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Vứt rác đúng chỗ
- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài gì?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất có ý thức vứt rác đúng nơi quy định vào thùng rác. Bạn nhỏ còn phân loại rác vào từng thùng: một bên là rau củ, một bên là vỏ nhựa, vỏ chai, một bên là giấy báo để đem đi tái chế. Nếu chưa đúng thì bạn nhỏ nhắc nhở mọi người để giúp cho trái đất luôn tươi xanh, không bị ô nhiễm.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với mô hình các nhân vật.
- Cô giải thích từ: “Tái chế” có nghĩa là: sử dụng rác thải làm nguyên liệu để biến nó thành sản phẩm mới.
- + Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì? Bạn nhỏ đã phân loại rác như thế nào?
- + Vì sao phải phân loại? Nếu mọi người không làm đúng bạn nhỏ sẽ làm gì?
- > Giáo dục trẻ: Cần vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác để tái chế thành những đồ dùng đồ chơi mới, giảm bớt ô nhiễm môi trường, làm cho trái đất luôn tươi xanh.

*** HĐ3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Về đúng nhà”: Trẻ đi xung quanh lớp tìm và lựa chọn 1 loại phế liệu và sau đó chạy nhanh về đúng ngôi nhà có phế liệu đó: vỏ chai- vỏ sữa chua- tạp chí.
- Cô dạy trẻ học thuộc thơ.
- Sau đó cô tổ chức cho từng ngôi nhà đọc thơ.
- Mời đại diện từng ngôi nhà lên đọc thơ.
- Trong quá trình đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ nhịp và hướng dẫn trẻ đọc diễn cảm.
- Cô khen ngợi và động viên trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

Thứ sáu, ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé học cách phân loại rác

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. Trẻ biết các loại rác và biết phân loại rác. Trẻ hiểu khi nhặt rác phải sử dụng găng tay và khẩu trang để đảm bảo vệ sinh.
- Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào giỏ, bỏ rác đúng nơi... Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại. Phát triển kỹ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Video “Bỏ rác đúng nơi quy định”
 - + Một số loại học liệu: keo, kéo, đề can, bút, màu,...
 - + Túi nilong, găng tay, khẩu trang
 - + Một số loại đồ dùng, đồ chơi làm từ phế liệu
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Một số loại học liệu: keo, kéo, đề can, bút, màu,...
 - + Túi nilong, găng tay, khẩu trang
 - + Các loại rác
 - + Thùng rác dán kí hiệu về các loại rác là: lá, vỏ hộp, vỏ bim bim, bìa, giấy, nhai nhựa...

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bỏ rác đúng nơi quy định**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về bạn nhỏ ăn xong không biết vứt rác vào thùng
 - + An là cậu bé như thế nào?
 - + An có hành động ra sao?
 - + Việc làm của An đã dẫn đến hậu quả thế nào?
 - + Mẹ đã nói gì với An?
 - + Rồi một hôm An đi trên đường có chuyện gì xảy ra?
 - + Nếu con là An, khi thấy túi rác như vậy con sẽ làm gì?
 - + Sau khi nghe mẹ nhắc nhở bạn An đã có hành động như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Xem xong câu chuyện của An chúng ta thấy được một thông điệp lớn là không nên vứt rác bừa bãi làm ảnh hưởng xấu đến môi trường xung quanh. Hãy thể hiện là một người văn minh, lịch sự bằng hành động đẹp “Bỏ rác đúng nơi quy định” để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

***HD2: Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác**

+ Có những loại rác nào?

“Có những loại rác không sử dụng được nữa nhưng có những loại rác còn có thể tái sử dụng”

- Yêu cầu trẻ đi thu gom rác.

+ Để giữ vệ sinh cho đôi tay của mình, khi đi nhặt rác cần có gì?

- Cô cho trẻ lấy găng tay, khẩu trang, đeo vào.

- Chơi trò chơi “Phân loại rác”

- Cô cho trẻ phân loại rác theo kí hiệu đã dán sẵn trên thùng rác. Thi đua theo nhóm. Thời gian phân loại là một bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của các nhóm và tuyên dương trẻ.

- Giải thích thêm cho trẻ về tác dụng của một số loại rác:

+ Làm đồ tái chế (giúp thu hồi nguyên liệu như giấy, nhựa, kim loại => Tránh lãng phí, ngăn sự ô nhiễm

+ Rác phân hủy làm phân vi sinh tốt cho cây trồng thân thiện môi trường

-> Giáo dục trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác để giảm ô nhiễm môi trường.

***HD3: Bé khéo tay**

- Trẻ chia thành 3 nhóm cùng thi trang trí đồ dùng, đồ chơi làm từ phế liệu (lọ hoa, mũ, tranh...)

- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ trang trí.

- Nhận xét sản phẩm, động viên, khuyến khích trẻ.

- Kết thúc.

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 4 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Đinh Thị Dung

Nguyễn Thị Trang