

Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками Ямницького ліцею у 2024-2025 н.р.

Педагогічний колектив продовжував роботу з реалізації методичної теми «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу» (п'ятий етап) відповідно до розробленого перспективного плану роботи над методичною темою на 2020-2025 н.р. та завершив роботу над нею.

Методична робота була організована за такими напрямками:

- робота методичної ради;
- самоосвіта, підвищення кваліфікації працівників та атестація;
- участь педагогів у фахових конкурсах, проектах, навчаннях
- «Платформа успішного класного керівника»;
- участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах;
- професійний розвиток педагогічних працівників.

МЕТОДИЧНА РАДА

Робота методичної ради регламентується Положенням про методичну раду схвалено педагогічною радою №08/01 від 29.08.2019р., річним планом роботи ради. У 2024-2025 н.р здійснювала свою діяльність за такими освітніми лініями: патріотичною, професійною, науковою, інноваційною, етичною, менторською. За діяльність кожного напрямку відповідали педагоги, відповідно до розподілу обов'язків. У цьому навчальному році було проведено 7 засідань: п'ять планових, 2 позапланових. Було опрацьовано наступні питання: впровадження нового Державного стандарту в середній школі: рік четвертий, підсумки проведення засідань майстерні професійного розвитку педагога; обговорено сучасні технології, методи та прийоми навчання; проаналізована участь педагогів ліцею у конкурсі «Вчитель року», участь учнів ліцею у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіада та конкурсах та МАН.

Вчителі Ямницького ліцею є керівниками міжшкільних МО: Лесів А.І. – керівник МО вчителів художньо-естетичного циклу, Лінійчук Т.В. – керівник МО вчителів словесників, Кавка Н.Н. – керівник МО вчителів природничих дисциплін, Гулага М.Б. – вчителі початкових класів, вихователі ГПД, Крута О.М. – практичні психологи і соціальні педагоги.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ямницького ліцею відбувається відповідно до процедури підвищення кваліфікації, яка визначається частиною шостою статті 59 Закону України “Про освіту” та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Традиційно в Ямницькому ліцеї складається орієнтовний план підвищення кваліфікації педпрацівників на рік, який затверджується педагогічною радою й оприлюднюється на інформаційному стенді та сайті до 25 грудня. Всі вчителі беруть активну участь в онлайн-курсах, займаються самоосвітою, про що засвідчують отримані Сертифікати на різних освітніх платформах.

У 2024-2025 році Лесів Й.З., Лесів А.І., Крута О.М. були залучені до роботи тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації учителів, які упроваджують Державний стандарт базової середньої освіти у 2024/2025 навчальному році.

Усі педагогічні працівники, що мають уроки у 7-8 класах НУШ, пройшли підвищення кваліфікації учителів, які забезпечують упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році.

Лесів А.І. та Стельмах О.Д. були залучені до роботи журі I етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2025».

Вчитель математики Родчин У.М. пройшла навчання супервізорів за кошти субвенції з державного бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2024 році.

Бородуліна Ж.І. учасник фокус групи з підготовки збірника матеріалів, присвячених 100-річчю від дня народження Опанаса Заливахи.

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

На належному рівні, відкрито і прозоро пройшла атестація педагогічних кадрів Ямницького ліцею. У цьому році вчителям Перчик Н.Я. та Винник Н.І. було підтверджено раніше встановлену вищу кваліфікаційну категорію та раніше присвоєні педагогічні звання «Старший учитель», Березі Т.Д. було підтверджено раніше встановлену вищу кваліфікаційну категорію та раніше присвоєне педагогічне звання «Учитель-методист», асистентам вчителів Мельник О.Г. та Ринзак Х.Б. присвоєно 12 тарифний розряд.

Після атестації кількісний і якісний склад педагогічного колективу зображено на діаграмі:



УЧАСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ФАХОВИХ КОНКУРСАХ

ФАХОВИЙ КОНКУРС «ВЧИТЕЛЬ РОКУ»

Починаючи з 2021/2022 н.р. конкурс «Вчитель року» проходить в два етапи: обласний і Всеукраїнський. У поточному навчальному році конкурс проходив за такими номінаціями «Зарубіжна література», «Хімія», «Трудове навчання» і «Історія». Бажання брати участь у конкурсі виявив 36 педагог з Івано-Франківської області, зареєстрований на вебсайті МОН. Взяли участь у першому турі освітянина. Зокрема: 10 педагогів у номінації «Історія», 13 – «Хімія», 7 – «Трудове навчання», 6 – «Зарубіжна література». Від Ямницької ТГ взяли участь вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Лінійчук Тетяна Вікторівна, яка стала переможцем I етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2025», нагороджена грамотою Департаменту освіти і науки облдержадміністрації. Тетяна Лінійчук стала фіналісткою II етапу даного конкурсу, представляла Івано-Франківську область.

ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ

КРУТА Олександра Миколаївна впродовж 2024- 2025 н.р була учасником українсько-англійського дослідницького проєкту «Dity Online: досвід, знання та поведінка українських дітей та їх батьків щодо ризикованої поведінки в Інтернеті під час війни в Україні» та українсько-німецького навчального проєкту «Наративно-експозиційна терапія».

МАЙСТЕРНІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА

Задля реалізації методичної теми в ліцеї було проведено дві Майстерні розвитку професійної компетентності педагога на тему: «Використання акмеологічних технологій для підвищення пізнавальної діяльності учнів» та «Виховання громадянської відповідальності під час викладання навчальних предметів» були спрямовані на вдосконалення педагогічної майстерності з окреслених питань.

(повна інформація про підсумки у відповідних наказах)

«ПЛАТФОРМА УСПІШНОГО КЛАСНОГО КЕРІВНИКА»

Впродовж року активно проводила свої засідання «Платформа успішного класного керівника» під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Бородуліної Ж.І. в тісній співпраці з практичним психологом Крутою О.М., до якої входило 18 класних керівників 1-11 класів та 5 асистентів учителів інклюзивного класу. Загалом було проведено 8 засідань на такі теми:

- ☐ «Мистецтво бути класним керівником»
- ☐ «Бренд класного керівника, а саме як стати лідером для учнів та батьків»
- ☐ «Розвиток м'яких навичок (Soft Skills) класного керівника як ключ до успішної взаємодії з учнями, батьками та колегами»
- ☐ «Тимбілдинг як ресурс колективу та інструменти класного керівника в сучасних реаліях»

- «Ефективне спілкування та партнерська взаємодія, або точки дотику класного керівника з учнями та батьками»
- «Взаємодія класного керівника і вчителів-предметників для створення сприятливих умов навчання та виховання особистості дитини»
- «Мікс традиційних та інноваційних підходів для організації батьківських зборів»
- «Секрети успіху педагогіки дозвілля»

Результатом функціонування такої структурного елементу методичної роботи став авторський практичний посібник «Як організувати платформу успішного класного керівника».

АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ УЧНІВ ЗА 2024/2025 н.р

За підсумками річного оцінювання 2024-2025 н.р серед учнів 5-8, 10 класів є 45 учнів, які з усіх навчальних предметів отримали високий рівень навчальних досягнень, що склало 11% від загальної кількості учнів 5-11 класів, свідоцтво про здобуття середньої освіти з відзнакою отримують 8 учнів 9-х класів (Шпільчак Юлія, Гаврилюк Анастасія, Гандера Богдана, Підгаєцька Ангеліна, Мицько Анастасія, Дорофєєва Ірина, Іванишин Вероніка, Тодорів Вероніка), золоту медаль «За високі досягнення у навчання» отримують 5 учнів 11 класу. Бали початкового рівня присутні в таких учнів: 5-А клас – Гринів Д. (математика, англійська мова), Липка Т. (етика, інформатика), Петриній К. (англійська мова); 6-А клас – Смушак А. (математика, англійська мова); 7-А клас Черевко А. (12 навчальних предметів); 7-Б клас Катамай Л. (англійська мова, фізика); 8-А клас – Феденчук Олеся (зарубіжна література); 8-Б клас – Семченко О. (українська мова, українська література), Галіпчак М. (9 предметів); 9-Б клас – Ткачовська О. (інформатика), Кучма В. (4 предмети), 10 клас – Ставична С. (англійська мова), 11 клас Свягла О. (алгебра, геометрія), Петришин С. (алгебра), Опацька І. (алгебра, геометрія), Максимів В. (алгебра, геометрія), Гучко Д. (алгебра, геометрія).

ПІДСУМКИ УЧАСТІ УЧНІВ У II ТА III ЕТАПАХ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД, КОНКУРСАХ, МАН

У 2024-2025 н.р у I етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з предметів взяло участь 102 учні. На II етап (районний) Ямницький ліцей було віднесено до зони Д Івано-Франківського району, в яку ввійшли навчальні заклади п'яти територіальних громад: Єзупільська, Загвздянська, Лисецька, Угринівська і Ямницька. 30 учнів ліцею взяли участь у 17 Всеукраїнських учнівських олімпіадах, мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка та мовному конкурсі ім. П. Яцика і здобули 21 призове місце: I м – 4, II м – 14, III м – 9., що становить 72% . З них 6 учнів взяли участь у III етапі (3 місце Гандера Богдана, олімпіада з економіки).

Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (обласний етап)

№	ППП учня	клас	Місце	ППП учителя
1	Жирик Віра	6-Б	1	Бородуліна Ж.І.
2	Литвинець Андрій	6-Б	1	Родчин У.М.
3	Презлята Юлія	6-Б	2	Лінійчук Т.В.
4	Бойчук Софія	10	3	Лінійчук Т.В.
5	Гандера Богдана	9-А	1	Бородуліна Ж.І.

Гандера Богдана, учениця 9-А класу зайняла 2 місце на Всеукраїнському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (тема «Використання досвіду країн Європи для стрімкого відновлення України в післявоєнний час»)

Високий професіоналізм при підготовці учнів до участі в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та МАН показали Бородуліна Ж.І., Родчин У.М., Лінійчук Т.В.

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА РОБОТА З УЧНЯМИ

□ Вчитель української мови і літератури Пачків О.В.: Виступ на презентації книги М. Матіос. Підготовка і проведення Шевченківського перформансу "Борітеся - поборете! Я з вами". Робота з упорядкування збірки "Вдячні за життя". Премія за упорядництво книги "Портрет" "Книга року Прикарпаття"

□ Команда учнів 9-го класу взяла участь у хакатоні "Battle of Ideas: Створюємо майбутнє міста разом!", організованому Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (Жанна Бородуліна)

□ 6 березня у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» відбулася профорієнтаційна інтелектуальна гра «Шевченко challenge: мова єднає». Переможцями гри стала команда учнів 11 класу "Мовні гладіатори" Ямницького ліцею (Надія Перчик)

□ Дівчата з 9-А класу Юлія Шпільчак, Бойко Софія та Лазарук Діана були учасницями молодіжного волонтерського хакатону Volun Teens, що відбувся у місті Львів. (Христина Сташенко)

□ Учні 9-А класу ГАНДЕРА Богдана та ГАЛЯРНИК Романа зайняли II місцем у IV Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської молоді «Українська мова в об'єктиві» у номінації «Фотопроект». (Тетяна Лінійчук)

□ 13 листопада учні 11-го класу Ямницького ліцею взяли участь у профорієнтаційній інтелектуальній грі "Чесність і шахрайство в епоху штучного інтелекту: як технології змінюють правила гри?" Команда Ямницького ліцею "Gaming Gladiators" отримала номінацію "Творці цифрових ідей"(Надія Перчик)

□ 1 листопада у Ямницькому ліцеї для учнів 9-11 класів відбулася IV учнівська конференція на тему: «Вірші під бронезилетом» (поезія нашої війни) під керівництвом учителів української мови та літератури Оксани Пачків та Тетяни Лінійчук. Під час заходу учні мали змогу почути про «недописані вірші» українських поетів, яких убила росія, зокрема Гліба Бабіча, Вікторії Амеліної, Максима Кривцова (матеріали підготувала учениця 10 класу Кучма Юлія). Також доповідочки познайомили присутніх із творчістю сучасних поетів-воїнів - Павла Вишебаби («Поезія, яка воює», підготувала учениця 10 класу Яцишин Анастасія) Оксани Рубаняк («Окопна правда Оксани Рубаняк, підготувала учениця 9-А класу Гандера Богдана) та Артура Дроня («Вірші з війни», підготувала учениця 9-А класу Дорофєєва Ірина).

□ 31 жовтня Ямницький ліцей приймав колектив ліцею «VS SCHOOL» на заході «Освітній кластер: У пошуках балансу між традиціями та інноваціями в освіті». Ця зустріч стала чудовою можливістю для обміну досвідом, розвитку партнерських відносин та надихнула кожного на впровадження нових підходів у сфері навчання. Директорка Йордана Лесів презентувала роботу Ямницького ліцею. Жанна Бородуліна, заступник директора з навчально-виховної роботи, поділилася досвідом методичної роботи. А Леся Мельник, заступник директора з виховної роботи, розказала про гурткову та позашкільну діяльність ліцею. Не менш захоплюючим став волейбольний батл між вчительськими командами ліцеїв. Спортивний азарт і командний дух заповнили спортивну залу. Дружня атмосфера, жарти та підтримка перетворили гру на справжнє свято єдності. А ще вчителі «VS SCHOOL» взяли участь у квесті, який вимагав не лише швидкості й кмітливості, але й уміння працювати в команді. Під час квесту учасники розвивали навички критичного мислення, стратегічного планування та вміння розподіляти завдання.

□ Впродовж 07 - 11 жовтня команда учениць Ямницького ліцею представляли Україну на STEM-форумі у Будапешті! Тема гендерної рівності об'єднала учасників із 24 країн Європи, кожна з яких презентувала англійською мовою власний стем-проект. Участь наших учнів у даному заході не просто прославила Ямницю на всю Європу, а вкотре доказала, що навіть в умовах війни українці не перестають вчитися, працювати та презентувати свою рідну Україну.

ПЛАНУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З УРАХУВАННЯМ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ПЕДАГОГІВ

Оберіть напрям в освітньому процесі, в якому Ви відчуваєте труднощі

30 відповідей

 Копіювати діаграму



Якою із професійних майстерностей Ви готові поділитися з колегами

33 відповіді

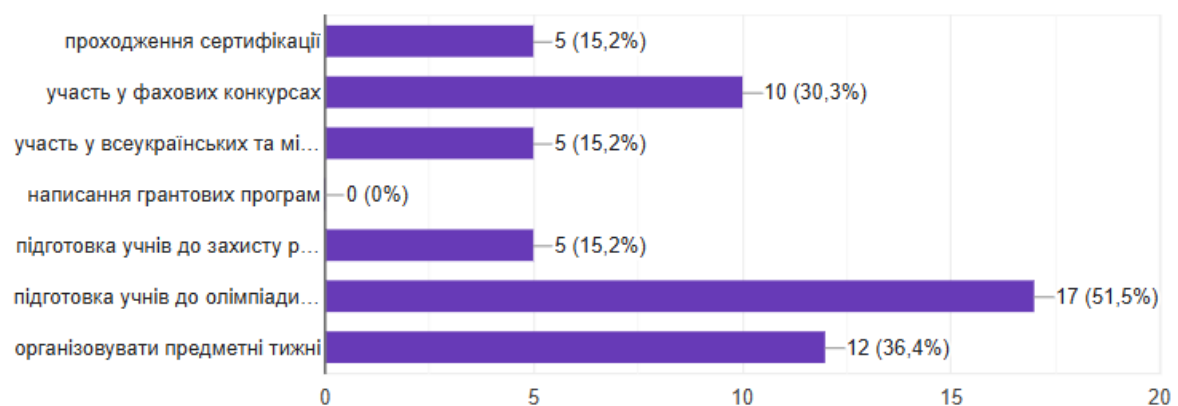
 Копіювати діаграму



Вкажіть у яких конкурсах, проектах, заходах плануєте брати участь для удосконалення власної педагогічної майстерності та роботи з обдарованими учнями у 2025/2026

33 відповіді

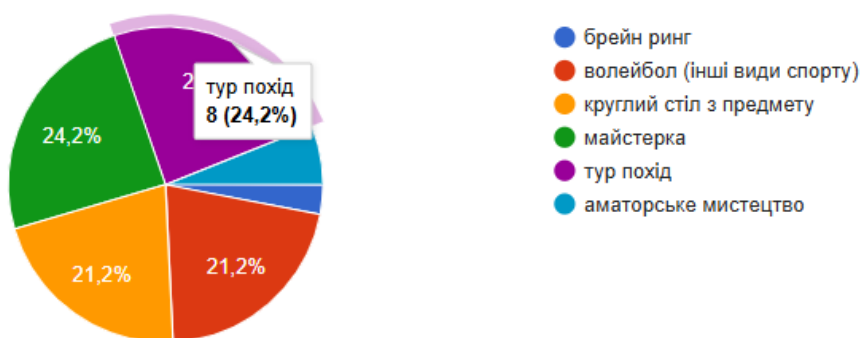
 Копіювати діаграму



У якій із перелічених форм взаємодії Ви можете брати участь під час тематичних заходів з колегами з інших закладів освіти

 Копіювати діаграму

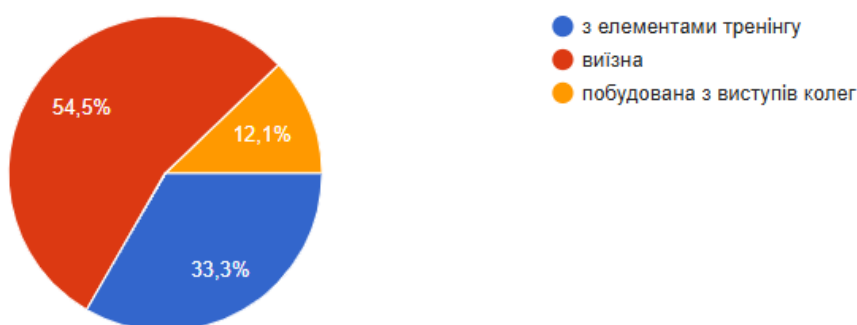
33 відповіді



Яка форма проведення засідання Педагогічної ради, на Вашу думку, є найбільш доцільною

 Копіювати діаграму

33 відповіді



Які пріоритетні напрями (теми) підвищення кваліфікації Ви плануєте опанувати впродовж 2026 року

33 відповіді

Розвиток критичного мислення на уроках математики. Математичні проекти як інструмент формування ключових компетентностей.

Курси і вебіари

Важко відповісти

Робота з учнями з ООП

Наскрізне (курси, он і офлайн), самоосвіта

Організація ефективної діяльності соціального педагога в закладі освіти.

Емоційний розвиток дитини з ООП

Добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.

Які пріоритетні напрями (теми) підвищення кваліфікації Ви плануєте опанувати впродовж 2026 року

33 відповіді

STEM-освіта в початковій школі – впровадження інтегрованих уроків, розвиток логічного та критичного мислення учнів.

ІКТ та робота з обдарованими дітьми

Курси, майстер-класи

Опрацювання сучасних онлайн-інструментів

Опанувати STEM-освіту

Здоровий спосіб життя

Цікавить напрям цифрової компетентності

Кібербезпека та етика цифрового простору

Які пріоритетні напрями (теми) підвищення кваліфікації Ви плануєте опанувати впродовж 2026 року

33 відповіді

Інклюзивна освіта, цифрова грамотність педагога, критичне мислення та емоційний інтелект в освіті.

Покращити знання з історії та застосувати їх на уроках

Емоційний інтелект

Курси

Інклюзивна освіта: сучасні підходи до підтримки дітей з ООП

Національно-патріотичне виховання у нових умовах

Планую більше опанувати напрям інноваційних інструментів для навчання учнів

Навички роботи із ШІ, робота із дітьми з ООП

Які пріоритетні напрями (теми) підвищення кваліфікації Ви плануєте опанувати впродовж 2026 року

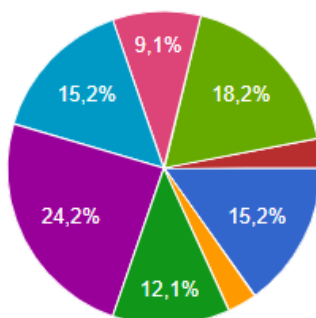
33 відповіді

Навички роботи із ШІ, робота із дітьми з ООП
-
Участь у курсах НУШ в ролі тренера
ШІ у викладанні хімії
Курси з Фізичної культури для учнів з інклюзивною формою навчання
Інклюзивне навчання, проєктне навчання
STEM освіта
ШІ на уроках англійської мови, дидактичні можливості інтерактивної дошки Padlet.
Навчання грамотності та читання: новітні методики читання з розумінням, робота з текстами різних жанрів

До якої тематичної творчої групи вчителів Ви бажаєте долучитися у 2025/2026 н.р

 [Копіювати діаграму](#)

33 відповіді



- Група з впровадження цифрових технологій та ІКТ в освітній процес
- Група з внутрішнього моніторингу якості
- Робоча група з формування громадянської свідомості
- Група з підготовки учнів до олімпіад/конкурсів
- Група з реалізації патріотичного та громадянського виховання
- Група з впровадження STEM/STEAM
- Майстерня інноваційного уроку
- Творча група «Професійний розвиток»
- Лабораторія педагогіки партнерства