



CogAT measures the level and pattern of cognitive development of a student compared to grade mates. These general reasoning abilities, which start developing at birth and continue through early adulthood, are influenced by experiences gained both in and out of school.

The CogAT measures three different cognitive abilities.

- The verbal section measures a child's ability to remember and transform sequences of English words, to understand them and to make inferences and judgments about them.
- The quantitative section measures a child's understanding of basic quantitative concepts and relationships.
- The non-verbal section measures reasoning using pictures and geometric shapes. This section reduces the impact of language on the student's score.

ITBS = Iowa Test of Basic Skills Assessment is all about how a student understands the content, domain or skill that is presented. The ITBS is a Norm-Referenced test, meaning your child's performance is compared with a nationally representative sample of students who took the tests. These students are referred to as the "normative sample." The tests can be used to measure growth in fundamental areas of school achievement. The achievement standards represented by the tests are crucial in educational development because they can determine the extent to which students will benefit from future instruction.

A percentile rank indicates the percentage of students in the same grade group whose scores fall below the score obtained by a particular student. For example, if the student obtains a percentile rank of 90 on the verbal battery, it means that 90 percent of students in the standardized sample scored below this student. A percentile rank of 50 is considered average.

Generally, percentiles are a more descriptive way of understanding how a child did on the exam because they show how he/she ranked against his/her entire group of peers.

The GPR is the Grade Percentile Rank and shows how a student did compared to other students nationwide who are in the same grade group.

The LPR is the local percentile rank which shows how a student did compared to other students in Mesquite ISD who are in the same grade group. The NPR is the National Percentile Rank and indicates the relative standing of a student in comparison to other students.

Key:

V - Verbal **Q** - Quantitative **N** - Nonverbal

SAS - Standard Age Score, **GPR** - Grade Percentile Rank, **LPR** - Local Percentile Rank, **NPR** - National Percentile Rank



CogAT mide el nivel y patrón de desarrollo cognitivo de un estudiante en comparación con sus compañeros de grado. Estas habilidades de razonamiento general, que comienzan a desarrollarse al nacer y continúan hasta la edad adulta temprana, están influenciadas por las experiencias adquiridas tanto dentro como fuera de la escuela.

El CogAT mide tres habilidades cognitivas diferentes.

- La sección verbal mide la capacidad de un niño para recordar y transformar secuencias de palabras en inglés, comprenderlas y hacer inferencias y juicios sobre ellas.
- La sección cuantitativa mide la comprensión del niño de conceptos y relaciones cuantitativos básicos.
- La sección no verbal mide el razonamiento utilizando imágenes y formas geométricas. Esta sección reduce el impacto del lenguaje en la puntuación del estudiante.

ITBS = Prueba de Evaluación de Habilidades Básicas de Iowa se trata de cómo un estudiante entiende el contenido, dominio o habilidad que se presenta. La ITBS es una prueba basada en normas, lo que significa que el desempeño de su hijo se compara con una muestra representativa a nivel nacional de estudiantes que tomaron las pruebas. A estos estudiantes se les conoce como la “muestra normativa”. Las pruebas se pueden utilizar para medir el crecimiento en áreas fundamentales del rendimiento escolar. Los estándares de rendimiento representados por las pruebas son cruciales en el desarrollo educativo porque pueden determinar en qué medida los estudiantes se beneficiarán de la instrucción futura.

Un rango percentil indica el porcentaje de estudiantes en el mismo grupo de grado cuyos puntajes caen por debajo del puntaje obtenido por un estudiante en particular. Por ejemplo, si el estudiante obtiene un rango percentil de 90 en la batería verbal, significa que el 90 por ciento de los estudiantes en la muestra estandarizada obtuvieron calificaciones inferiores a este estudiante. Un rango percentil de 50 se considera promedio.

Generalmente, los percentiles son una forma más descriptiva de comprender el desempeño de un niño en el examen porque muestran su clasificación frente a todo su grupo de compañeros.

El GPR es el rango percentil de grado y muestra cómo le fue a un estudiante en comparación con otros estudiantes en todo el país que están en el mismo grupo de grado.

El LPR es el rango percentil local que muestra cómo le fue a un estudiante en comparación con otros estudiantes en Mesquite ISD que están en el mismo grupo de grado. El NPR es el rango percentil nacional e indica la posición relativa de un estudiante en comparación con otros estudiantes.

Clave:

V - Verbal **Q** - Quantitative **N** - Nonverbal

SAS - Standard Age Score, **GPR** - Grade Percentile Rank, **LPR** - Local Percentile Rank, **NPR** - National Percentile Rank