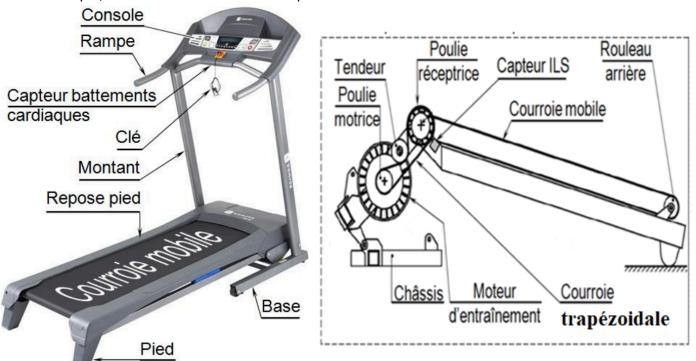
Lycée: BIR LAHMAR	DEVOIR D	E SYNTHESE N°3	Nom: Prénom:		
	Matière :	Classe 1 <sup>ère</sup> AS	Note: /20		
Profs: Moez AZZABI & Anouar elhouch	<b>TECH</b>	NOLOGIE		_	
Date:29/05/2023	<b>Durée</b> : 2h	Coefficient :1	<b>Groupe : N°</b> :		

Système technique : Tapis de Course

### I/ INTRODUCTION

Le tapis de course est un système complet de fitness, il permet un entraînement à domicile ou en salle de sport en reproduisant les conditions de course à pied à l'extérieur. Le tapis de course permet au coureur de s'entrainer sur une courroie mobile en fonction d'un programme d'entraînement choisi qui prend en considération les conditions de course : le rythme cardiaque, la vitesse de défilement et la pente d'inclinaison.



# Fonctionnement du système :

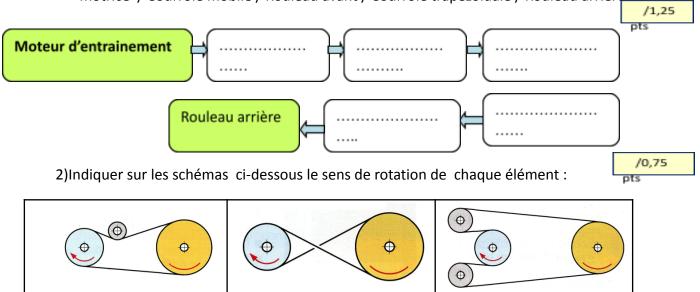
Le coureur s'entraîne sur la courroie mobile qui défile dans le sens inverse à sa course. La vitesse de course et la pente d'inclinaison sont réglables à l'aide de la console. Cette dernière renseigne le coureur en permanence sur son rythme cardiaque, et sur d'autres informations comme les calories dissipées, le temps de course écoulé, etc. Un moteur d'entraînement, électrique à

courant continu (voir figures ci-dessous), entraîne le système poulies-courroie constitué d'une poulie motrice, d'une courroie trapézoïdale et d'une poulie réceptrice solidaire au rouleau avant. La rotation du rouleau avant entraîne le défilement de la courroie mobile permettant la course à pied du coureur.

#### **IV-TRAVAIL DEMANDE:**

#### A-transmission de puissance

1) En se référant à la mise en situation, compléter la chaine cinématique suivante en indiquant les désignations en s'aidant aux termes suivant : poulie réceptrice / Poulie motrice / Courroie mobile / Rouleau avant / Courroie trapézoïdale / Rouleau arrière



/0,5 pts

#### a-Etude de la partie 1 :

Courroie trapézoïdale

. . . . . . . . . . . . . . . .

.....

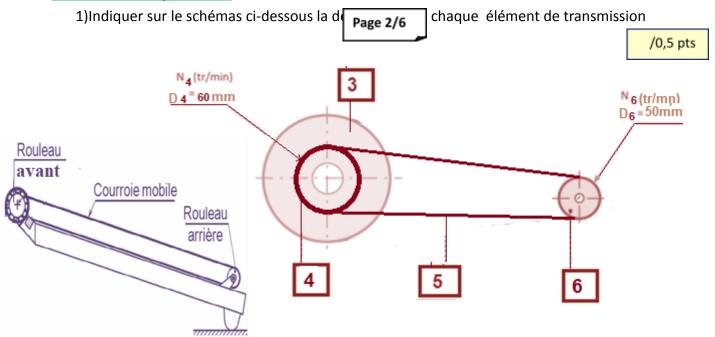
/1 pts			
2) Calculer	le rapport de transmission <b>r(1-3)</b> .	4) Compléter le tableau suivant en	cochant
		la case correspondante :	/1 pts
	la vitesse N3 de la pièce (3) en tr/mn e N1= 700 tr/mn		

Système de	Roues de friction	
transmission	Pignons et chaine	
	Poulies-courroie	
Nature de	Obstacle	
la transmission	adhérence	
Sens de rotation	Sens inverse	
	Même sens	
Туре	réducteur de vitesse	

multiplicateur de	
vitesse	

/1 pts

### b-Etude de la partie 2 :



Rouleau avant

2) Calculer le rapport de transmission r(4/6).

3)Calculer la vitesse N6 de la pièce (6) en tr/mn sachant que N4= N3

4) Compléter le tableau suivant en cochant						
la case corresp	/1 pts					
ystème de	Roues de friction	,				
transmission	Pignons et chaine					
	Poulies-courroie	Poulies-courroie				
ature de	Obstacle					
a transmission	adhérence					
ens de rotation	Sens inverse					
	Même sens					

Туре	réducteur de vitesse	
	multiplicateur de	
	vitesse	

/2,25pts

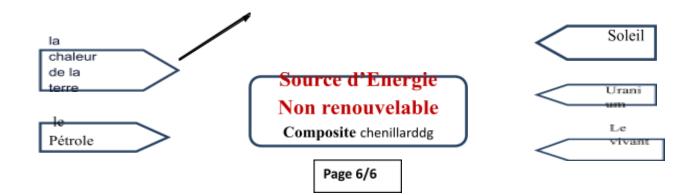
/1 pts

B-Les matériaux utilisés :								
1)le montant est en alliage d'a	1)le montant est en alliage d'aluminium justifier ce choix en indiquant ces propriétés : /0,5pt							
2)Identifier pour chacun des ma	atériaux suivants la matrice et les	renforts	/1 pts					
	Renforts	Matrice						
Enrobé bitumeux								
( sable-gravier- bitume)								
Contre plaqué (Bois- colle)								
3)Identifier les familles et les or	igines des ma Page 3/6 en co	ochant la case correspond	dante :					
Avec <b>O</b> : Organique, <b>Mi</b> : Miné	raux, <b>Me</b> :Métallique <b>C</b> : Comp	oosites : /2,25pt	5					

# **C-Les énergies renouvelables :**

1)Relier par flèche chaque source d'énergie par son type :

Le vent	>	Fami	lle	S	ource d'én	ergie d	rigine <	Com-
Matériau	С	Me	N1i	0	<b>RVágátale l</b> a	<b>Ah</b> imale	Minérale	Synthétique
Plastique								-
Aluminium								
Cuir								
Verre								
Brique								
Laine								
Béton armé								
Bois								/1,5pts
Céramique								



/1 pts

Le Branchement en série entraine une tension plus élevée mais le courant reste le même	
Le Branchement en série entraine un courant plus élevée mais la tension reste la même	
Le Branchement en parallèle entraine un courant plus élevé mais la tension reste la même	
Le Branchement en parallèle entraine une tension plus élevée mais le courant reste le même	

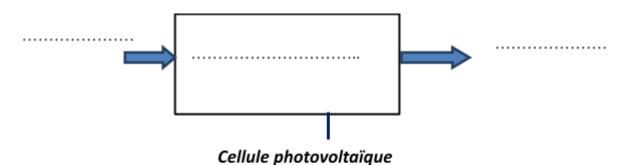
3)Compléter le tableau suivant en indiquant le type d'énergie Pour chaque caractéristique.:  $\mathbf{R}$  (renouvelable) ou  $\mathbf{NR}$ ( non renouvelable)

Cout faible	Polluante	Stockage difficile	Inépuisable	
Chère	Propre	Stockage facile	Quantité limité	

**4**-Vu La disponibilité impressionnante en rayonnement solaire dans notre territoire On désire alimenter le moteur d'entrainement par un panneau photovoltaique

-Compléter la modélisation d'une cellule photovoltaïque

/0.75 pts



5) Quel est le type du courant obtenu par cette cellule

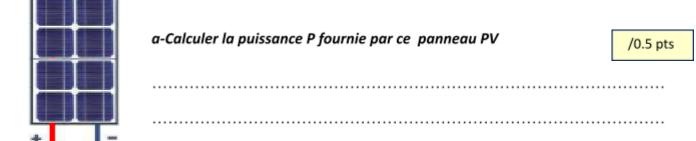
/0.5 pts

Courant alternatif Courant continu

6)Le panneau PV est composé d'une série de cellules photovoltaïques

4V 2,5 A

Les caractéristiques électriques de ce panneau PV sont U=4V I= 2,5A



Page 5/6

b-Pour alimenter le moteur d'entrainement on a besoin d'additionner quatre panneaux PV, Comment on branche ces panneaux pour alimenter le moteur de tension 16V ?:

/0.5 pts

En série en parallèle

c-Justifier votre choix:

/0.5 pts

7)-Compléter le montage de notre motoréducteur« M »



/1 pt

