

Тема: Ситуативне діалогічне спілкування

1. Повтори:

Діалог — це форма усного і писемного мовлення, у якій двоє або більше осіб спілкуються між собою, обмінюючись репліками. Основною ознакою діалогу є взаємодія співрозмовників: кожен реагує на слова іншого, висловлюючи свої думки, емоції або ставлення.

Приклад діалогу:

- Як ти провів вихідні? (це репліка)
- Дуже добре! Ми їздили до лісу. А ти?
- А я був дома, дивився фільм.

2. Запиши у зошит

Ситуативне діалогічне спілкування — це обмін репліками між людьми в конкретній ситуації. Воно базується на певній події чи обставині, де співрозмовники взаємодіють, щоб досягти мети (у магазині, на вокзалі, в аптеці, у лікарні...).

3. Вправа. Визнач, де відбувається комунікація (спілкування) і учасників діалогу, запиши у зошит (приклад: вокзал, касир, пасажир)

-Добрий день! У вас є молоко? -Добрий день! Так, звичайно. Вам яке? - Звичайне чи знежирене? -Дайте, будь ласка, звичайне. -Ось, будь ласка. Це коштує 35 гривень. - Дякую! Ось ваші гроші. -Дякую! Гарного дня! - Навзаєм!	-Добрий день! Що вас турбує? -Добрий день! У мене болить горло і піднялася температура. -Як давно ви погано себе почуваете? -Вже два дні. -Добре, давайте я вас огляну. (пауза) У вас ангіна. Вам потрібно приймати ліки і залишатися вдома кілька днів. -Дякую.
- Вибачте, цей автобус їде до центру міста? - Так, їде. Вам виходити на зупинці "Міська площа". -Дякую! Скільки коштує квиток? - 12 гривень. - Ось, будь ласка	-Привіт! Як справи? - Вітаю! Добре. - Ти зробив домашнє завдання? - Ні. Забув! А ти? -Так! Зробила. Мені допомогла мама

4. Домашнє завдання. Визнач правильну відповідність і запиши у зошит

Вчитель:

А. — Що ви хочете замовити?

Б. — Чи ви зробили завдання?

В. — Молоко коштує 35 грн

Аптекарька:

А. — Добрий день, давно не бачилися!

Б. — 1 кг апельсинів коштує 60 грн.

В. — У вас є рецепт?

Пасажир:

А. — Добрий день! Скажіть, будь ласка, коли найближчий поїзд до Києва?

Б. — Добрий день! Як справи?

В. — Добрий день! Подайте, будь ласка, каву.

Актор:

А. — Я кожний вечір перевіряю роботи учнів

Б. — Я люблю грати на сцені

В. — Моя улюблена робота — шити одяг