

Музыка

7 класс

26.05.22

Тема: «Мир композитора»

Цель урока: Сформировать навыки ориентации в разных областях искусства, использовать разные музыкальные термины, знать имена наиболее ярких представителей музыкального и литературного искусств Европы и России.



1. Актуализация знаний- послушайте муз. произведение

<https://youtu.be/NacaELQ21Qs>

Какой это жанр музыки?

(торжественный марш)

Как вы это определили?

(чёткий ритм, подчёркнутое звучание мелодии, большой состав исполнителей, умеренный темп, соединение нескольких тембров инструментов, вся музыка выдержана в динамическом настроении)

Что помогло вам так хорошо дать комментарий; разобрать данное произведение?

Знание средств «музыкальной выразительности».

- Это звучала музыка великого русского композитора Николая Андреевича Римского – Корсакого!

Всё, что сегодня будет происходить на уроке, будет подчинено одной цели – выявлению того, как на первый взгляд выглядит «Мир композитора

Ответьте на вопросы

Как называют человека, который сочиняет музыку?

- композитор

- Как имя основоположника русской классической музыки?

- Михаил Иванович Глинка

- Кто управляет симфоническим оркестром?

- Дирижёр

- Кто написал музыкальное произведение под названием – «Реквием»?

- Австрийский композитор Вольфганг Амадей Моцарт.

- Что мы знаем об этом композиторе – классике?

2. Изучение нового материала

Вольфганг Амадей Моцарт, является автором множества произведений. Они весьма популярны и переиздавались несчётное количество раз. Его музыка звучит по всему миру, а ведь этот человек, за всю свою недолгую жизнь только и трудился над созданием новых выразительных возможностей в музыке, и результатом этого стало то, что сегодня мы называем проникновением его музыки в далёкие тайны нашей души, и мы в полной мере ощущаем «силу» воздействия его музыки.

Слушание «Реквием» В.А.Моцарт

<https://youtu.be/MhW4H85T11c>

- Мы тоже с вами очень сильно любим свою Родину, и выражаем это довольно часто, словами и музыкой на наших уроках.

В искусстве обязательно есть место сказке

Снежная девушка, с сердцем горячим,

Это Снегурочка! Как же иначе?

Добрая, милая и озорная.

Все мы её хорошо очень знаем.

Перу «музыкального сказочника» Н. А. Римского – Корсакова, принадлежат 15 опер, одной из которой, является опера - «Снегурочка».

Написанная по одноимённой сказке, русского писателя Алексея Островского, она представляет нам Снегурочку, как дочь Деда Мороза и Весны – Красны.

Живёт она в чудесном тереме, который стоит с лесу – стране Берендеев, удивительных людей, которые понимают законы природы. Слушает она их песни. Которые они очень любят петь и очень хочет с ними подружиться

<https://youtu.be/Vt5yCym-n0o>

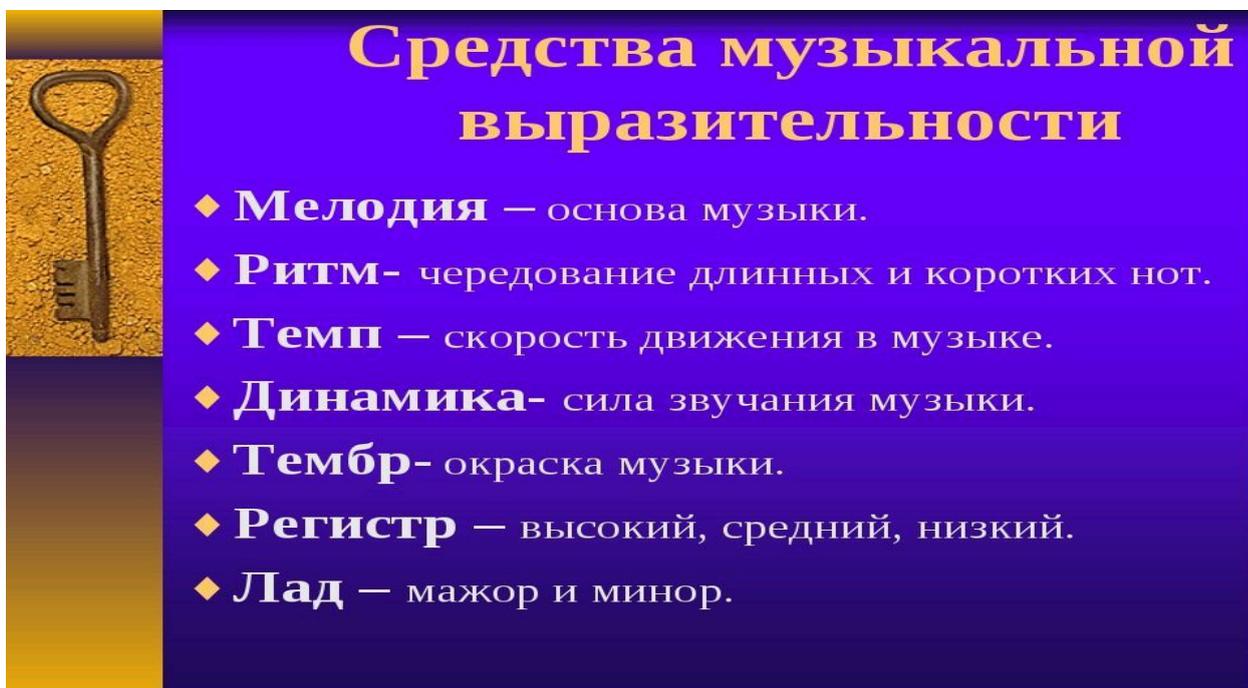
В чём же была сила воздействия песен берендеев, на Снегурочку?

(Песни были красивые, правдивые, душевные, а искренние чувства всегда сильны).

Ваши ответы во многом были сегодня интересны и правильны. Что помогало вам ориентировать в разборе музыки?

- Средства музыкальной выразительности.

Давайте их названия закрепим ещё раз, с помощью таблицы



Средства музыкальной выразительности

- ◆ **Мелодия** — основа музыки.
- ◆ **Ритм**- чередование длинных и коротких нот.
- ◆ **Темп** — скорость движения в музыке.
- ◆ **Динамика**- сила звучания музыки.
- ◆ **Тембр**- окраска музыки.
- ◆ **Регистр** — высокий, средний, низкий.
- ◆ **Лад** — мажор и минор.

3.Итог урока

Так чем же наполнен «Мир композитора»?

- Красотой и правдой!

4.Домашнее задание:

Посмотреть видеурок на тему “Мир композитора”