GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)	Paaralan	San Juan Elementary School	Baitang/Antas	5
	Guro	Viviana C. Jeciel	Asignatura	ESP
	Petsa/Oras	Hunyo 19-23, 2017/7:30-8:00	Markahan	1/Week 3

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
	Hunyo 19 , 2017	Hunyo 20 , 2017	Hunyo 21 , 2017	Hunyo 22 , 2017	Hunyo 23 , 2017
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain na may kinalaman sa sarili at sa pamilyang kinabibilangan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ng tamang pasya ayon sa dikta ng isip at saloobin sa kung ano ang dapat at di-dapat				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (CODE)	Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral; pakikinig, pakikilahok sa pangkatang gawain, pakikipagtalakayan at pagtatanong. **(EsP5PKP-Ic-d-29)** •pakikinig •pakikilahok sa pangkatang Gawain •pakikipagtalakayan •pagtatanong				
1. NILALAMAN	Pagkabukas isipan (Open mindedness)				
2. KAGAMITANG PANTURO	aklat, sagutang papel, lapis, tsart, activity cards				
A. Sanggunian					
1. Gabay ng Guro (pahina)	Gabay ng Guro pahina	Gabay ng Guro pahina	Gabay ng Guro pahina	Gabay ng Guro pahina 5	
2. Kagamitang Pang mag-aaral	Gabay ng mag-aaral pahina	Gabay ng mag-aaral pahina	Gabay ng mag-aaral pahina	Gabay ng mag-aaral pahina 6	
3. Approach	Contructivism	Contructivism	Contructivism	Integrative	
4. Strategy	Activity- Based	Activity- Based	Thinking Skills	Content-Based Instruction	
B. Iba Pang Kagamitang Panturo	Powerpoint, video clip, sagutang papel	Powerpoint, video clip, sagutang papel	Powerpoint, video clip, sagutang papel	Powerpoint, video clip, sagutang papel	

II. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Itanong: Ano ang kahalagahan ng paggamit ng media tulad ng internet sa atin?	Bakit sinumpa ng Diwata ang numero at letra?	Ano ang inyong positibong saloobin sap ag-aaral??	Magbigay ng halimbawa ng positibong saloobin sap ag-aaral	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Ipatukoy sa mga bata ang kahalagahan ng pag-aaral. Itanong kung paano makakamit ito.	Pagsasalaysay muli ng alamat ng keyboard sa mga bata.	Nakapagpapatunay na mahalaga ang pag-aaral sa buhay g tao.	Bilang mag-aaral, paano mo maipakikita ang kawilihan sap ag-aaral?	
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	*Ano ang maaring mangyari kapag di tayo marunong makinig sa hinaing ng iba?*	Panuto: Pumalakpak ng tatlo kung tamang saloobin sa pag-aaral ang ipinahihiwatig at tatlong padyak kung hindi. 1. Makinig na mabuti kapag may nagsasalita. 2. Aktibong makilahok sa mga talakayan at pangkatang gawain. 3. Makipagtalo sa kagrupo kapag hindi na sunod ang gusto. 4. Pakinggan ang opinion o ideya ng mga kasama. 5. Makipagsabayan sa pagsasalita ng guro.	**Recall** Pagkatapos ng pagtatanghal maaring pagbigayin ang mga mag-aaral ng kanilang kuro-kuro tungkol sa nakitang dula-dulaan.		Lingguhang Pagsusulit
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1 (Modelling)	Act Ipabasa at ipaunawa ang isang alamat sa Alamin Natin na nasa Kagamitan ng Mag-aaral. **Alamat ng Keyboard**	**Act** 1. Talakayin ang mga kasagutan. Subuking palabasin mula sa mga mag-aaral ang kawilihan at positibong saloobin sa pag-aral.	**Model** Hayaang ipakita ng mga mag-aaral kung ano ang tumimo sa kanilang puso at isip tungkol sa	**Abstraction** 1.Hikayatin ang ibang mag-aaral na magbigay ng sariling kuro-kuro tungkol sa ibinigay na tanong. Bigyang diin ang Tandaan Natin.	

			positibong saloobin sa pa-aaral..		
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan # 2 (Guided Practice)	Pagtatalakay kung paano nagsimula ang paggamit ng keyboard.	**Analyze** Kinakailangan mong tulungan ang mga mag-aaral gamit ang karanasan at kaalaman at ilapat ito sa pamamagitan ng dula-dulaan..			
F. Paglinang sa Kabihasaan (Independent) (Tungo sa Formative Assessment 3)	Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano ang pamagat ng alamat? 2. Sino ang dalawang grupong nabanggit sa kwento? 3. .Bakit naglunsad ng pag-aaklas ang grupo ng mga Letra? 4.Bakit nagalit ang Inang Diwata? 5.Ano ang kinalabasan ng di pagkakaunawaan ng dalawang grupo?		Isulat ito sa inyong reflection booklet. Gamitin ang sumusunod na tanong bilang gabay: 1. Naipakita ko na ba ang kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral? 2. Kung hindi, ano ang aking nararamdaman? 3. Kaya ko ba itong isagawa ngayon? 4. Paano ko ito dapat isagawa?		
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-araw-araw na Buhay (Aplication/Valuing)	Pangkatang Gawain Magdula-dulaan ukol sa nagyari sa alamat	Tulungan ang mga mag-aaral na bumuo ng tatlong pangkat. Ibigay ang panuto o sitwasyon at ipaliwanag ang gawain ng bawat pangkat. Bigyan ng sapat na oras ang bawat pangkat na maisagawa ang gawain.	**Familiarize** Paano mo malalaman kung ang iyong kamalayan sa positibong saloobin sap ag-aaral?		
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Itanong: Ano ang kailangan nating gawin sa mga hinaing ng iba?	Anu-ano ang mga positibong saloobing dapat na tandaan sap ag-aaral?	Pahalagahan sa talakayan ang kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral.	.Paano tayo magkakaroon ng positibong saloobin sa paglahok sa pagtatalakayan at pangkatang Gawain?	

I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Ayusin ang pagkakasunud-sunod ng Alamat ng Keyboard. Lagyan ng bilang 1-5 ang patlang. ____ Nagkaroon ng digmaan at nagkasira-sira ang pamumuhay nila. ___ Sa galit ng mga Inang Diwata, sinumpa niya ang mga numero at letra na maging keyboard sa ibang dimension. ___ Noong unang panahon sa mga mundo ng letra at numero, naghahari ang grupo ng mga numero. ___Samakabagong panahon at henerasyon ngayon ang keyboard ay ginagamit sa paaralan, establisyemento at marami pang iba. ___ Pilit na pinag-aayos ng Inang Diwata ang dalawang grupo, ngunit ayaw pa rin nilang mag-ayos.	Bumuo ng tatlong pangkat. Bawat pangkat ay bubunot ng kanilang gagawin na tulad ng sumusunod: **Unang Pangkat** Pagsasagawa ng pamantayan sa pakikinig sa pamamagitan ng ap. **Ikalawang Pangkat** Ipakita ang tamang gawi sa pakikilahok sa pangkatang gawain sa pamamagitan ng dula-dulaan. **Ikatlong Pangkat** Pagpapakita o pagsasagawa ng tamang pakikipagtalakayan at pagtatanong sa pamamagitan ng pagbabalita.	Panuto: Lagyan ng tsek kung positibong saloobin sap ag-aaral at ekis kung hindi. ____1. Ang edukasyon ang nagiging daan tungo sa isang matagumpay na hinaharap ng isang bansa. ___2. Magiging mahirap na lng tayo habambuhay ___3. Hindi na kailangan pa ang edukasyon upang makamit lamang ang kaginhawaan. ___4. Mag- aral na Mabuti. ___5. Ang edukasyon ay kailangan ng ating mga kabataan sapagkat ito ang kanilang magiging sandata sa buhay sa kanilang kinabukasan	**Subukin Natin** Subukin ang sumusunod na pangungusap. Lagyan ng bituin ang iyong pinaniniwalaang sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel. 1. Nakikinig kaba sa oras ng t 2. Tumutulong kaba na mata 3. Gumagamit kaba ng maga 4. Dapat bang magpakita ng 5. Magbigay ng opinion o ide	
J. Karagdagang Gawain Para sa Takdang-Aralin at Remediation	Humanap ng larawan ng keyboard at idikit ito sa inyong kwaderno.	Magbasa ng dyaryo at pumili ng isang maikling balita. Suriin kung ito ay makakabuti sa iyo o hindi.			
III. MGA TALA					
IV. PAGNINILAY					
A. Bilang ng Mag-aaral na Nakakuha ng 80% sa Pagtataya					

B. Bilang ng Mag-aaral na Nangangailangan ng Iba Pang Gawain para sa Remediation					
C. Nakatulong baa ng remediation? Bilang ng Mag-aaral na Nakaunawa sa Aralin.					
D. Bilang ng Mag-aaral na Magpapatuloy sa Remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong Kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					