

**Тема:** Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных в форме единственного и в форме множественного числа.

**Цель:** познакомить с двумя способами проверки написания безударных падежных окончаний имен прилагательных в форме единственного и в форме множественного числа; формировать умение (с опорой на памятку) определять и грамотно писать безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных.

**Задачи:** - сделать анализ изложения,

-закрепление умения знать, как проверять написание безударных падежных окончаний имён прилагательных,

-обучение умению проверять написание безударных падежных окончаний имён прилагательных разными способами.

### **Ход урока**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Проверка ДЗ**

#### **3. Целеполагание. Актуализация и корректировка знаний учащихся**

Сегодня на уроке мы продолжим с опорой на памятку определять и грамотно писать безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных. Где найти такие памятки? **С. 121, упр.200**

Как же правильно проверить написание окончаний имен прилагательных

#### **4. Закрепление изученного**

- Самостоятельная работа Упр.201
- Упр 202- прочитать, ответить на вопросы, записать предложения, в которых нужно дописать пропущенные окончания имен прилагательных .Обозначьте окончания. укажите падеж

#### **5. Итог урока. Рефлексия**

-Для того, чтобы написать правильное окончание имени прилагательного, что нужно знать?

Где можно проверить написание ударного и безударного окончания? Отличаются ли окончания форм имён прилагательных разного рода и числа? Кто запомнил, где можно найти памятку по написанию окончаний имён прилагательных?

#### **6. Домашнее задание**

Упр.204