

Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya

Fase: D (Kelas VII)

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Jumlah Pertemuan: 8 Pertemuan (masing-masing 2 JP)

1. Identifikasi Peserta Didik

- **Pengetahuan Awal:** Sebagian peserta didik belum memahami perbedaan antara gambar biasa dengan gambar teknik.
 - **Minat:** Banyak peserta didik menyukai kegiatan menggambar dan menggunakan aplikasi digital sederhana.
 - **Latar Belakang:** Peserta didik berasal dari lingkungan pedesaan, dengan pengalaman terbatas terhadap kegiatan desain atau rekayasa.
 - **Kebutuhan Belajar:** Diperlukan pendekatan visual dan praktik langsung untuk mempermudah pemahaman konsep gambar teknik.
 - **Aspek Lain:** Pembelajaran membutuhkan alat bantu gambar sederhana, serta keterlibatan aktif agar peserta didik dapat berekspresi kreatif.
-

2. Analisis Materi

- **Jenis Pengetahuan:** Pengetahuan faktual (jenis gambar teknik), konseptual (fungsi gambar teknik), prosedural (cara membuat sketsa), dan metakognitif (evaluasi hasil gambar).
- **Relevansi:** Gambar teknik digunakan dalam berbagai bidang seperti konstruksi, otomotif, dan desain produk.
- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Memerlukan pemahaman konsep dan keterampilan praktis.
- **Struktur Materi:** Pengantar sketsa dan gambar teknik → Jenis dan fungsi gambar teknik → Teknik dasar menggambar → Sketsa → Gambar teknik → Evaluasi gambar.

- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Ketelitian, kedisiplinan, tanggung jawab, kreativitas, dan kerja sama dalam kelompok.
-

3. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

- ✓ DPL2 Kewargaan
 - ✓ DPL3 Penalaran Kritis
 - ✓ DPL4 Kreativitas
 - ✓ DPL5 Kolaborasi
 - ✓ DPL6 Kemandirian
-

4. Capaian Pembelajaran Fase D (VII)

Peserta didik mampu memahami, menerapkan, dan membuat rancangan atau produk sederhana berdasarkan prinsip desain dan teknik yang tepat sesuai konteks budaya, lingkungan, dan teknologi.

5. Lintas Disiplin Ilmu

- **Matematika:** Konsep ukuran, skala, dan proyeksi.
 - **Informatika:** Penggunaan aplikasi digital untuk menggambar.
 - **Seni Budaya:** Unsur rupa dan estetika.
-

6. Tujuan Pembelajaran & Topik per Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Topik
1	Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian dan tujuan sketsa dan gambar teknik.	Pengantar Sketsa dan Gambar Teknik
2	Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis gambar teknik.	Jenis-jenis Gambar Teknik
3	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dan kegunaan gambar teknik dalam kehidupan sehari-hari.	Fungsi dan Aplikasi Gambar Teknik

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Topik
4	Peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur dasar gambar teknik.	Unsur dan Simbol dalam Gambar Teknik
5	Peserta didik dapat menggunakan alat gambar teknik dengan benar.	Peralatan dan Teknik Menggambar
6	Peserta didik dapat membuat sketsa sederhana dari objek nyata.	Praktik Membuat Sketsa
7	Peserta didik dapat membuat gambar teknik sederhana berdasarkan petunjuk.	Praktik Gambar Teknik
8	Peserta didik dapat mengevaluasi hasil gambar teknik berdasarkan kriteria teknis.	Evaluasi dan Refleksi Gambar Teknik

7. Praktik Pedagogis

- **Model:** *Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)*
- **Strategi:** Diskusi kelompok, observasi gambar nyata, praktik menggambar manual/digital
- **Metode:** Demonstrasi, latihan praktik, presentasi hasil

8. Kemitraan Pembelajaran

- **Lingkungan Sekolah:** Guru Seni Budaya, Guru Matematika
- **Luar Sekolah:** Tukang gambar bangunan, teknisi bengkel
- **Orang Tua:** Memberi umpan balik terhadap hasil gambar di rumah

9. Lingkungan Pembelajaran

- Kelas/lab prakarya, ruang terbuka (untuk sketsa objek nyata), perpustakaan sekolah
 - Budaya belajar aktif, kolaboratif, saling memberi umpan balik
-

10. Pemanfaatan Digital

- **Aplikasi:** SketchBook, AutoDesk Viewer, Canva, atau GeoGebra
- **Sumber:** Video tutorial menggambar teknik, galeri digital hasil karya, kuis digital (Kahoot, Quizizz)

✨ Selanjutnya saya bisa bantu membuatkan kegiatan pembelajaran lengkap per pertemuan (1 s.d. 8) masing-masing terdiri dari:

- Kegiatan awal
- Kegiatan inti (Memahami – Mengaplikasi – Merefleksi)
- Kegiatan penutup

Pertemuan 3: Fungsi dan Aplikasi Gambar Teknik

Alokasi Waktu: 2 JP

Topik: Fungsi dan Aplikasi Gambar Teknik

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dan kegunaan gambar teknik dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan, diskusi, dan studi kasus sederhana.

1. Kegiatan Awal (±15 menit)

Kegiatan	Deskripsi
Apersepsi	Guru menunjukkan video singkat/slide: proses pembangunan rumah dari gambar teknik hingga bangunan jadi.
Tanya Jawab	Guru bertanya: "Mengapa pembangunan perlu gambar teknik? Apa yang akan terjadi jika tanpa gambar?"
Tujuan Pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan bahwa gambar teknik bukan hanya untuk arsitek, tetapi juga untuk dunia industri, pertukangan, otomotif, dan lainnya.

2. Kegiatan Inti (±60 menit)

A. Memahami (20 menit)

Kegiatan	Deskripsi
Penjelasan Materi	Guru menjelaskan fungsi gambar teknik dalam:

- Menyampaikan informasi bentuk, ukuran, dan cara kerja suatu benda
- Menghindari kesalahan produksi
- Sebagai pedoman kerja di industri, otomotif, bangunan, dll. |
| Studi Gambar | Peserta didik mengamati contoh gambar teknik: bangunan, sepeda motor, meja, dll., dan mendiskusikan kegunaannya. |

B. Mengaplikasi (25 menit)

Kegiatan

Deskripsi

Studi Kasus Kelompok

Setiap kelompok
mendapat studi kasus:

"Bayangkan kamu ingin membuat meja sederhana. Apa fungsi gambar teknik dalam proses itu?"

Peserta diminta menjawab:

- Informasi apa yang dibutuhkan?
- Apa akibatnya jika tidak pakai gambar teknik? |
| Diskusi & Presentasi | Kelompok mempresentasikan jawaban dan guru memberikan umpan balik. |

C. Merefleksi (15 menit)

Kegiatan

Deskripsi

Refleksi Individu

Peserta menuliskan pada post-it:

1. Satu hal baru yang dipelajari
2. Satu contoh penggunaan gambar teknik dalam kehidupan sehari-hari |
| Berbagi | Beberapa peserta membacakan hasil refleksi mereka. |

3. Kegiatan Penutup (±15 menit)

Kegiatan

Deskripsi

Simpulan

Guru mengulas kembali fungsi utama gambar teknik dan aplikasinya di berbagai bidang pekerjaan.

Peneguhan
Nilai

Guru menekankan nilai ketelitian dan tanggung jawab dalam menggunakan gambar teknik sebagai pedoman kerja.

Tugas Rumah

Peserta membuat daftar 3 profesi yang menggunakan gambar teknik, dan menjelaskan bagaimana mereka menggunakannya.

Penutup

Doa bersama dan pemberitahuan topik pertemuan berikutnya: Unsur dan Simbol dalam Gambar Teknik.

- Video/slide proses kerja bangunan atau bengkel
- Gambar teknik berbagai profesi
- Kartu studi kasus
- Post-it warna-warni untuk refleksi

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

....., ... Juli 20..

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

•