



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСТЬ  
ЧЕМЕРОВЕЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2**

**НАКАЗ**

**31.08.2024р.**

Чемерівці

**№**

Про створення в Чемеровецькому ліцеї №2  
безпечного освітнього середовища,  
вільного від будь-яких форм насильства та  
дискримінації, побудови антибулінгової політики

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016р. №988-р, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за № 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти, вільного від насильства та булінгу (цькування), з метою організації роботи щодо профілактики булінгу, правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попе-редження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як любов, повага до інших, толерантність, гідність, відповідальність, свобода, справедливість, рівноправ'я, а також забезпечення комфортних умов

навчання, виховання та розвитку, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі,

НАКАЗУЮ:

1. Для формування антибулінгової політики в закладі створити робочу групу у складі:

- Лис Л.Р., заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Гулько Н.П., практичний психолог;
- Ткач Т.М., соціальний педагог;
- Джигун О.В., педагог-організатор;
- Тришневська Н.М., класний керівник;
- Вишневська Л.В., класний керівник;
- Загрійчук Н.В., класний керівник;
- Проців Г.А., класний керівник;
- Вовк Н.П., класний керівник;
- Олійник О.І., класний керівник;
- Олійник В.В., вчитель історії;
- Полудняк В.В., медична сестра;
- Когут Н.В., мати учня Чемеровецького ліцею №2;
- Прісна А.В., лідер учнівського самоврядування;
- Возна Т.В., капітан поліції, інспектор сектору служби освітньої безпеки.

2. Членам робочої групи розробити та затвердити комплексний План заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля у Чемеровецькому ліцеї №2 на 2024/2025 н.р.;

3. Заступнику директора з виховної роботи Лілії ЛИС:

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля у Чемеровецькому ліцеї №2 на 2024/2025 н.р.;

3.2. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання, виховання та розвитку учнів;

3.3. Постійно забезпечувати належний контроль за дотриманням графіка чергування вчителів та учнів в ліцеї під час перерв.

4. Вчителям-предметникам, класним керівникам, вихователям ГПД:

4.1. Забезпечувати виконання Плану заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля у Чемеровецькому ліцеї №2 на 2024/2025 н.р.;

4.2. Проводити індивідуальні консультації для батьків та дітей з питань профілактики асоціальної поведінки учнів, толерантного ставлення один до одного;

4.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного);

4.4. Невідкладно інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів по відношенню до інших учнів;

4.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

5. Класним керівникам:

5.1. Забезпечувати щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства;

5.2. Невідкладно повідомляти адміністрацію закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору;

5.3. Забезпечувати проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи;

5.4. Спільно з практичним психологом проводити діагностику психоло-гічного клімату класу з метою виявлення дітей, які зазнали проявів булінгу з боку однокласників;

5.5. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії;

5.6. При плануванні виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та бездоглядності;

5.7. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками, залучати працівників ювенальної поліції, соціальних педагогів для проведення роз'яснювальної роботи з метою попередження булінгу в освітньому середовищі;

5.8. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

6. Практичному психологу Наталії ГУЛЬКО:

6.1. Забезпечувати ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища;

6.2. Здійснювати моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді;

6.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику»;

6.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики;

7. Соціальному педагогу Тамарі ТКАЧ:

7.1. Забезпечувати проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі;

7.2. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників;

7.3. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу;

7.4. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Лілію ЛИС, практичного психолога Наталію ГУЛЬКО.

Директор

Сергій СЛЬОТА