

Тема: Додаємо і віднімаємо трицифрові числа порозрядно (с.52-53).

Мета: формувати навички додавання і віднімання круглих чисел, удосконалювати навички множення та ділення круглих трицифрових чисел; вчити переносити прийом порозрядного обчислення на випадки додавання і віднімання круглих трицифрових чисел; формувати навички додавання і віднімання круглих трицифрових чисел способом порозрядного обчислення; формувати вміння розв'язувати задачі на знаходження четвертого пропорційного.

Хід уроку:

I. Організація класу

1. Привітання

II. Актуалізація знань

1. Робота в зошитах

- Пишемо число класна робота, каліграфічну хвилинку. Пишемо с.р. (слайд 1)

С.р.

Дівчата

$$\begin{array}{l} \square : 90 = 7 \\ 4 \cdot \square = 280 \\ 150 : \square = 5 \\ \square : 60 = 2 \\ \square \cdot 4 = 240 \\ \square : 5 = 40 \end{array}$$

Хлопці

$$\begin{array}{l} \square \cdot 40 = 320 \\ \square : 7 = 70 \\ 810 : \square = 9 \\ 60 \cdot \square = 300 \\ \square : 60 = 3 \\ 240 : \square = 80 \end{array}$$

- Перевіряємо (630, 70, 30, 120, 60, 200) (8, 490, 90, 5, 180, 3)

3. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми з вами будемо додавати і віднімати трицифрові числа порозрядно.

III. Основна частина

1. Робота з підручником.

- Відкриваємо підручник на ст. 52 № 3. Прокоментуйте обчислення.



Прокоментуй обчислення. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що змінилось? Як ця зміна вплинула на розв'язання?



$$68 + 24 = 80 + 12 = 92$$

$$\begin{array}{cc} \overbrace{60+8} & \overbrace{20+4} \\ \leftarrow & \rightarrow \end{array}$$

$$84 - 36 = 40 + 8 = 48$$

$$\begin{array}{cc} \overbrace{70+14} & \overbrace{30+6} \\ \leftarrow & \rightarrow \end{array}$$

$$680 + 240 = 800 + 120 = 920$$

$$\begin{array}{cc} \overbrace{600+80} & \overbrace{200+40} \\ \leftarrow & \rightarrow \end{array}$$

$$840 - 360 = 400 + 80 = 480$$

$$\begin{array}{cc} \overbrace{700+140} & \overbrace{300+60} \\ \leftarrow & \rightarrow \end{array}$$

Порозрядне віднімання круглих трицифрових чисел

1. Перевіряю, чи можна від десятків зменшуваного відняти десятки від'ємника: \rightarrow Так \rightarrow Ні
2. Заміняю зменшуване сумою розрядних/зручних доданків.
3. Віднімаю сотні.
4. Віднімаю десятки.
5. Додаю одержані різниці.

- Пишемо № 4. Дівчата роблять перші два стовпчики, хлопці 2 наступні. Якщо щось не зрозуміло то питаєте. (Якщо не встигаємо діти роблять у сну). Хоча б 2 вирази розв'яжіть так як в 3 номері



Знайди значення сум і різниць, використовуючи прийом порозрядного додавання або віднімання. Виконай перевірку.

$580 + 230$

$770 - 490$

$640 + 170$

$810 - 640$

$520 - 450$

$380 + 250$

$700 - 360$

$370 + 560$

$580 + 230 = (500 + 200) + (80 + 30) = 700 + 110 = 810$

$520 - 450 = (400 - 400) + (120 - 50) = 0 + 70 = 70$

$770 - 490 = (600 - 400) + (170 - 90) = 200 + 80 = 280$

$380 + 250 = (300 + 200) + (80 + 50) = 500 + 130 = 630$

$640 + 170 = (600 + 100) + (40 + 70) = 700 + 110 = 810$

$700 - 360 = (600 - 300) + (100 - 60) = 300 + 40 = 340$

$810 - 640 = (700 - 600) + (110 - 40) = 100 + 70 = 170$

$370 + 560 = (300 + 500) + (70 + 60) = 800 + 130 = 930$

- Пишемо задача № 5. Читаємо (Слайд 2)

Із відрізу тканини пошили 9 спідниць, витративши на кожну 2 м тканини. Скільки суконь можна було б пошити з цього відрізу, витрачаючи на кожну сукню 3 м тканини?



	Довжина на 1 виріб (м)	Кількість	Загальна довжина
Сп.	2	9	? Однакова
С.	3	?	?

1) $9 \cdot 2 = 18$ (м) - на пошиття 9 спідниць

2) $18 : 3 = 6$ (с.)

Відповідь: з цього відрізу можна було б пошити 6 суконь.

- Пишемо № 6. Дівчата роблять перші два стовпчики, хлопці 2 наступні. Якщо щось не зрозуміло то питайте.

6 Знайди значення виразів.

$$430 + 190 - (830 - 340) : 7 \cdot 3$$

$$180 + 640 : 8 \cdot 4 - 630 : 70 \cdot 10$$

$$(90 \cdot 6 - 50) : 70 + 3 \cdot 30 \cdot 9 - 17$$

$$(70 \cdot 3 - 9 \cdot 20) : 10 \cdot 60 : 30$$

$430 + 190 - (830 - 340) : 7 \cdot 3 = 410$ 1) $830 - 340 = 490$ 2) $490 : 7 = 70$ 3) $70 \cdot 3 = 210$ 4) $430 + 190 = 620$ 5) $620 - 210 = 410$
$(90 \cdot 6 - 50) : 70 + 3 \cdot 30 \cdot 9 - 17 = 800$ 1) $90 \cdot 6 - 50 = 540 - 50 = 490$ 2) $490 : 70 = 7$ 3) $3 \cdot 30 \cdot 9 = 90 \cdot 9 = 810$ 4) $7 + 810 - 17 = 817 - 17 = 800$

$180 + 640 : 8 \cdot 4 - 630 : 70 \cdot 10 = 410$ 1) $640 : 8 \cdot 4 = 80 \cdot 4 = 320$ 2) $630 : 70 \cdot 10 = 9 \cdot 10 = 90$ 3) $180 + 320 - 90 = 500 - 90 = 410$
$(70 \cdot 3 - 9 \cdot 20) : 10 \cdot 60 : 30 = 6$ 1) $70 \cdot 3 - 9 \cdot 20 = 210 - 180 = 30$ 2) $30 : 10 = 3$ 3) $3 \cdot 60 = 180$ 4) $180 : 30 = 6$

- № 8 робимо усно

8

Виконай обчислення.



$5 \cdot 80 = \square$

$60 \cdot \square = 600$

$280 : 7 = \square$

$\square : 2 = 60$

$490 : 7 = \square$

$450 : \square = 9$

$60 \cdot 9 = \square$

$630 : \square = 9$

$80 \cdot 9 = \square$

$\square : 6 = 60$

$810 : 90 = \square$

$6 \cdot \square = 120$

$6 \cdot 60 = \square$

$\square \cdot 3 = 180$

$560 : 8 = \square$

$\square : 90 = 4$

$5 \cdot 80 = 400$

$280 : 7 = 40$

$490 : 7 = 70$

$60 \cdot 9 = 540$

$80 \cdot 9 = 720$

$810 : 90 = 9$

$6 \cdot 60 = 360$

$560 : 8 = 70$

$60 \cdot 10 = 600$

$120 : 2 = 60$

$450 : 50 = 9$

$630 : 70 = 9$

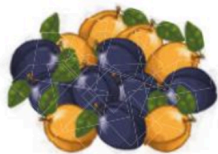
$360 : 6 = 60$

$6 \cdot 20 = 120$

$60 \cdot 3 = 180$

$360 : 90 = 4$

- Задача № 9. Читаємо (с. 53) (Слайд 3)

№ 9 ст. 53

У двох кошиках 75 слив. Коли з першого кошика взяли 6 слив, а з другого — 9 слив, то в кошиках залишилося слив порівну. Скільки слив було в кожному кошику спочатку?

	Було	Взяли	Залишилося
I	?	6	?
II	?	9	?

} 75 сл. Порівну

- 1) $6 + 9 = 15$ (сл.) - забрали з двох кошиків
 - 2) $75 - 15 = 60$ (сл.) - залишилось в двох кошиках
 - 3) $60 : 2 = 30$ (сл.) - залишилось в ящику
 - 4) $30 + 6 = 36$ (сл.) - було в першому кошику
 - 5) $30 + 9 = 39$ (сл.) - було в другому кошику
- Відповідь: у першому кошику було 36 слив, у другому – 39 слив.

IV. Заключна частина

1. Повідомлення д/з

П. с. 53 № 7

Стор. 53. №7. Визнач радіус кола діаметром 8 см.
Накресли це коло.
 $R = 8 : 2 = 4$ (см) - радіус кола

