

ATA DA 2^a PLENÁRIA FINAL DO REGIMENTO GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

Aos onze dias do mês de outubro de 2023, às nove horas, no IFG/Câmpus Aparecida de Goiânia, realizou-se a 2^a rodada da **PLENÁRIA FINAL DO REGIMENTO GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS**, para tratar dos seguintes pontos de pauta: 1) Continuação das discussões das propostas do caderno. A discussão foi iniciada pelo coordenador da Comissão Sistematizadora Luciano de Paula Pereira Perilo. A Plenária iniciou-se com o pedido de inclusão de questão de encaminhamento, que fosse adicionado ao relatório ao CONSUP: Inclusão nas competências da Coordenação de Ações Afirmativas, de outros recortes de diversidade sobretudo questões de sexualidade, gênero, agricultura familiar, povos originários e direitos humanos. Em regime de votação, a questão foi aprovada parcialmente. Em desdobramento, houve a solicitação da supressão do texto “agricultura familiar, povos originários”. Após defesas favoráveis e contrárias, em regime de votação, por contraste a proposta foi aprovada na sua integralidade, sem a exclusão do texto. Houve a segunda proposta de encaminhamento de Inclusão nas competências da Diretoria de questões acerca das ações do movimento estudantil. A proposta foi aprovada por unanimidade; Em avaliação da proposta 1371, por consenso, a proposta foi aprovada; Em avaliação da proposta 1372, após esclarecimentos, por consenso, a proposta foi rejeitada; Em avaliação da proposta 1373, após defesa favorável, por contraste, a proposta foi aprovada parcialmente. Em desdobramento, a plenária sugere a questão de encaminhamento ao CONSUP: Modificação do termo “pais” por termo “responsáveis”. A proposta foi aprovada por unanimidade; Em avaliação da proposta 1374, após esclarecimentos, por consenso, a proposta foi aprovada parcialmente. A desdobramento, a plenária sugere a questão de encaminhamento para a supressão do termo “inovadoras”. Após defesas favoráveis e defesas contrárias, em regime de votação, a proposta de encaminhamento foi rejeitada; Em avaliação da proposta 1375, após esclarecimentos, a proposta foi aprovada parcialmente. Em desdobramento, a plenária sugere a supressão do texto “e de produção de saúde”. Em regime de votação, por contraste, a supressão foi aprovada; Em avaliação da proposta 1376, após esclarecimento, por contraste a proposta foi aprovada; Em avaliação da proposta 1377, após esclarecimentos, em regime de votação, após manifestação de defesa favoráveis e contrárias, por contraste, a proposta foi aprovada parcialmente. Em desdobramento, a plenária sugere o encaminhamento, da supressão “de modos de viver não-violentos”. Após defesas contrárias e favoráveis, à supressão. Em regime de votação, por contraste, a proposta de encaminhamento foi rejeitada. A plenária solicita outra questão de encaminhamento em que solicita a inclusão ao Relatório para o CONSUP a

discussão para ampliar o conceito do modo de viver não-violento e desenvolvimento da cultura de paz enquanto política institucional. Após esclarecimentos, por contraste a proposta foi aprovada; Em avaliação a proposta 1378, após esclarecimentos, por consenso a proposta foi aprovada parcialmente. Em desdobramentos, a plenária sugere a questão de encaminhamentos para supressão do texto "... avaliando eficiência, eficácia, efetividade e segurança das ações prestadas". Após esclarecimentos, em regime de votação, por contraste, o encaminhamento foi aprovado. A plenária sugere outra questão de encaminhamento, em que sugere ao relatório do |CONSUP o reforço da inclusão da palavra "discentes" ao final da proposta 1378 com as devidas mudanças já suprimidas; Em avaliação da proposta 1379, após esclarecimentos, houveram defesas contrárias e defesas favoráveis. Em regime de votação, por contraste, a proposta foi rejeitada; Em avaliação da proposta 152, após esclarecimentos, a proposta foi considerada prejudicada; Em avaliação da proposta 263, após esclarecimentos, por consenso, a proposta foi aprovada; Em análise a proposta 264, após esclarecimentos, por contraste, a proposta foi rejeitada; Em análise a proposta 265, a proposta foi considerada prejudicada. A plenária coloca como sugestão de encaminhamento ao CONSUP atualização dentro das atribuições para os sistemas atuais utilizados pela instituição, em todo o documento. Por consenso a proposta foi aprovada; Em relação a proposta 266, por consenso a proposta foi aprovada; Em relação a proposta 267, por consenso, a proposta foi considerada prejudicada; Em relação a proposta 268, por consenso a proposta foi aprovada; Em relação a proposta 269, por consenso, a proposta foi considerada prejudicada; Em relação a proposta 270, após esclarecimento, por consenso, a proposta foi considerada prejudicada; Em relação a proposta 271, após esclarecimentos, por consensos, foi aprovada parcialmente. Em desdobramento de supressão de "propor" e "teórica e prática", a proposta foi aprovada; Em relação a proposta 272, após esclarecimentos, por consenso, a proposta foi rejeitada; A plenária propôs como questão de encaminhamento, a inclusão ao relatório do CONSUP, a proposta ao art. 54 do Regulamento em vigência, para alteração do nome da coordenação para "Coordenação dos Cursos de Educação Profissional e Técnica de Nível Médio". Por consenso a proposta foi aprovada; Em relação a proposta 273, após esclarecimentos, por consenso, a proposta foi aprovada parcialmente. Em desdobramento de supressão de "propor" e "teórica e prática", a proposta foi aprovada; Em relação a proposta 274, após esclarecimentos, a proposta foi considerada prejudicada; Em relação a proposta 275, após esclarecimentos, em regime de votação, a proposta foi rejeitada; A plenária propôs como questão de encaminhamento, a inclusão ao relatório do CONSUP, que a PROEN verifique a real atuação da Coordenação da EJA. Por consenso a proposta foi aprovada; Em relação a proposta 276, após esclarecimentos, por consenso, a proposta

foi aprovada parcialmente. Em desdobramento, a plenária sugere, a questão de encaminhamento, para supressão do texto da proposta “(...) junto à Pró-Reitoria de Ensino e ao Ministério da Educação, pelo Programa Institucional de (...)”. Por consenso, o encaminhamento foi aprovado; Em relação a proposta 277, por contraste, a proposta foi rejeitada; Em análise a proposta 278, por consenso, a proposta foi rejeitada; Em análise a proposta 279, por consenso, a proposta foi rejeitada; Em análise a proposta 280, por consenso, a proposta foi rejeitada; Em análise a proposta 281, em consenso, a proposta foi aprovada parcialmente. Em desdobramento, houve a supressão da palavra “propor”. Por consenso, a proposta de encaminhamento foi aprovada; Em análise da proposta 282, em consenso, a proposta foi aprovada parcialmente. Em desdobramento, a plenária sugere como proposta de encaminhamento, a supressão do texto de “propor” e “teórica e prática”, a proposta foi aprovada; Em análise da proposta 35, após esclarecimentos, por consenso, a proposta foi rejeita; As propostas 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299 e 300, foram consideradas prejudicadas; Em análise a proposta 34, por consenso, a proposta foi considerada prejudicada; Em análise a proposta 302, por consenso, a proposta foi considerada prejudicada; Em análise a proposta 301, após os esclarecimentos, por consenso, a proposta foi aprovada parcialmente. Em desdobramento, a plenária sugere como proposta de encaminhamento, a supressão do texto “mediante Núcleo de Assessoria Pedagógica” e “Deve manter-se atualizada quanto à legislação educacional e às normativas institucionais vigentes e zelar pela correta execução da política educacional do Instituto Federal de Goiás - IFG. Cabe a essa Coordenação estabelecer diálogo com as Coordenações de Apoio Pedagógico ao Discente - CAPD e com os Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE dos câmpus, para atualização e regularização de demandas e ações que envolvem o ensino e a aprendizagem dos discentes, desde situações de dificuldades de aprendizagem à atenção às necessidades educacionais específicas”; Em análise da proposta 303, após esclarecimentos, houveram defesas contrárias, a proposta foi rejeitada; Em análise 304, após esclarecimentos, a proposta foi aprovada; Em análise da proposta 305, após defesas contrárias, por contraste, a proposta foi rejeitada; Em análise a proposta 306, após esclarecimentos, houve defesas contrárias às propostas, por contraste, a proposta foi rejeitada; Em análise a proposta 307, por consenso a proposta foi prejudicada; Em análise a proposta 308, por consenso a proposta foi prejudicada; Em análise a proposta 309, por contraste, por consenso, a proposta foi aprovada parcialmente. Em desdobramento, a plenária sugere como proposta de encaminhamento, supressão do texto “(atitudinal, comunicacional, metodológica/pedagógica, tecnológica, arquitetônica)”. Houve uma defesa contrária. Em regime de

votação, por contraste a proposta de encaminhamento foi aprovada; Em análise a proposta 310, por contraste a proposta foi rejeitada; Em análise a proposta 311, em regime de votação, a proposta foi aprovada; Em análise da proposta 312, após defesas contrárias e defesas favoráveis, por consenso foi aprovada parcialmente. Em desdobramento, a plenária sugere como proposta de encaminhamento, supressão do texto “encaminhamento”. Por consenso, a proposta de encaminhamento foi aprovada; Em análise da proposta 313, após esclarecimentos, por consenso foi aprovada parcialmente. Em desdobramento, a plenária sugere como proposta de encaminhamento, supressão do texto “por meio do Núcleo Pedagógico”. Por consenso, a proposta de encaminhamento foi aprovada; Em análise da proposta 314, após esclarecimentos, por consenso foi aprovada. Em análise a proposta 54, por consenso, a proposta foi considerada prejudicada; Em análise a proposta 315, por consenso, a proposta foi aprovada; Em desdobramento, a plenária sugere como proposta de encaminhamento, de inclusão no relatório para o CONSUP a “realização de um estudo de sombreamento de competências entre a Coordenação Pedagógica e a Coordenação de Ações Inclusivas”. A proposta de encaminhamento foi aprovada por consenso. Em outra questão de encaminhamento, para inclusão do CONSUP, a adição do texto “Para que haja correspondência entre competência da Diretoria de Assuntos Estudantis e Coordenação Pedagógica, no que tange às ações inclusivas”. A proposta de encaminhamento foi aprovada por consenso. Em análise da proposta 316, após esclarecimento, houve uma defesa contrária e uma defesa favorável. Por contraste, a proposta foi rejeitada; As propostas 36 e 236 foram consideradas prejudicadas; Como combinado inicialmente das plenárias, foi acordado que os 15 minutos finais do 3º dia. Foi colocado ao plenário, que o credenciamento para o novo dia fosse feito das 09 às 12h para credenciamento no primeiro dia. A proposta foi aprovada; Foi apresentado um panorama do andamento das plenárias até ao momento. Houve, até o momento, 32,7% de propostas analisadas. A reunião foi encerrada às 15h56min. Eu, Deangelis Damasceno, lavrei a presente Ata.

NOME
Presidente do ...

Representantes do ...