

ACCESS FOR ELLS, Alternate ACCESS

PARENT & STUDENT INFORMATION

Student Name: CHASE THE GREYHOUND

Student Email: CHASE THE GREYHOUND STUDENT EMAIL

Parent Email: CHASE THE GREYHOUND PARENT EMAIL

ACCESS for ELLs, measures your student's progress in listening, speaking, reading, and writing English language skills.

[Lyman Testing Website](#)

Dear Parent/Guardian,

The purpose of this letter is to inform you that your student will be taking the paper-based ACCESS for ELLs February 18 – 28, 2025. ACCESS for ELLs, measures your student's progress in listening, speaking, reading, and writing English language skills. Your student will received their tests dates, times and locations in an email prior to the test.

Later this spring, your student will receive an Individual Student Report that provides information about how well he or she is progressing in the English language.

Please review the following policies with your student before testing:

- ❖ Electronic Devices—If your student is found with ANY electronic devices, including, but not limited to, cell phones and smart phones, at any time during testing OR during breaks, his or her test section will be invalidated, which means it will not be scored. The best practice is for students to leave electronic devices at home or in their lockers on the day of testing.
- ❖ Leaving Campus—If your student leaves campus before completing a test section (for an appointment, lunch, etc.), he or she WILL NOT be allowed to complete that test section. If your student becomes ill during testing, he or she will be allowed to complete that test section upon returning to school.

Thank you for supporting your student as he or she prepares for the test.

Sincerely,

Michael Hunter

Principal, Lyman High School

TO LEARN MORE ABOUT ACCESS FOR ELLS

To learn more about ACCESS for ELLs a helpful [What is ACCESS for ELLs Parent Handout](#) is available exclusively online at (<http://fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/access-for-ells.stml>) under Assessment Resources in the following languages: Arabic, Chinese, Dari, English, French, Haitian Creole, Hmong, Korean, Pashto, Portuguese, Russian, Somali, Spanish, Tagalog, Ukrainian, Urdu, and Vietnamese.

REVIEW MATERIALS AND PRACTICE

If you or your student would like to review the materials, paper-based practice tests are available at <https://wida.wisc.edu/assess/access/preparing-students/practice>.

QUESTIONS

If you have any questions related to this test administration, you may contact

- ❖ ESOL Coordinator Marialicia Noriega Moreda, email noriegmt@scps.k12.fl.us
- ❖ Testing Coordinator Theresa Rogers, email rogerstz@scps.k12.fl.us

Good luck and GO Greyhounds!

EN ESPAÑOL

ACCESO PARA ELLS, ACCESO ALTERNATIVO INFORMACIÓN PARA PADRES Y ESTUDIANTES

Nombre del estudiante: CHASE THE GREYHOUND

**Correo electrónico para estudiantes: CORREO
ELECTRÓNICO PARA ESTUDIANTES DE CHASE THE
GREYHOUND**

**Correo electrónico para padres: CORREO
ELECTRÓNICO PARA PADRES DE CHASE THE
GREYHOUND**

ACCESS para ELLs mide el progreso de sus estudiantes en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma inglés.

Sitio web de pruebas de Lyman

Estimado padre/tutor:

El propósito de esta carta es informarle que su estudiante tomará la prueba ACCESS for ELLs en papel del 18 al 28 de febrero de 2025. ACCESS for ELLs mide el progreso de su estudiante en las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura del idioma inglés. Su estudiante recibirá las fechas, horarios y lugares de las pruebas en un correo electrónico antes de la prueba.

A finales de esta primavera, su estudiante recibirá un Informe Estudiantil Individual que proporciona información sobre qué tan bien está progresando en el idioma inglés.

Revise las siguientes políticas con su estudiante antes de la prueba:

- ❖ Dispositivos electrónicos: si se encuentra a su estudiante con CUALQUIER dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares y teléfonos inteligentes, en cualquier momento durante la prueba O durante los descansos, su sección de la prueba será invalidada, lo que significa que no se calificará. La mejor práctica es que los estudiantes dejen los dispositivos electrónicos en casa o en sus casilleros el día de la prueba.
- ❖ Salida del campus: si su estudiante abandona el campus antes de completar una sección de la prueba (para asistir a una cita, almorzar, etc.), NO se le permitirá completar esa sección de la prueba. Si su estudiante se enferma durante la prueba, se le permitirá completar esa sección de la prueba al regresar a la escuela.

Gracias por apoyar a su estudiante mientras se prepara para el examen.

Atentamente,

Michael cazador

Directora, Escuela Secundaria Lyman

PARA SABER MÁS SOBRE ACCESO PARA ELLS

Para obtener más información sobre ACCESS para estudiantes ELL, hay un útil [folleto para padres titulado ¿Qué es ACCESS para estudiantes ELL?](#) disponible exclusivamente en línea en (<http://fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/access-for-ells.shtml>) en Recursos de evaluación en los siguientes idiomas: árabe, chino, dari, inglés, francés, criollo haitiano, hmong, coreano, pastún, portugués, ruso, somalí, español, tagalo, ucraniano, urdu, y vietnamita.

REVISIÓN DE MATERIALES Y PRÁCTICA

Si usted o su estudiante desean revisar los materiales, hay exámenes de práctica en papel disponibles en <https://wida.wisc.edu/assess/access/preparing-students/practice>.

PREGUNTAS

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede comunicarse con

- ❖ Coordinadora de ESOL Marialicia Noriega Moreda, correo electrónico noriegmt@scps.k12.fl.us
- ❖ Coordinadora de pruebas Theresa Rogers, correo electrónico rogerstz@scps.k12.fl.us

¡Buena suerte y GO Greyhounds!