

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CHÀO NĂM HỌC MỚI”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/09/2025 - 12/09/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thái Thảo.

Thứ Hai, ngày 08 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Khám phá chào năm học mới

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ngày 5/9 là ngày hội đến trường của bé, là ngày khai giảng năm học mới
- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý của trẻ.
- Trẻ có thái độ kính trọng cô giáo và yêu thương bạn bè, thể hiện sự vui tươi đón chào năm học mới.

2. Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô:**

- 1 Số tranh ảnh về các hoạt động trong ngày khai giảng
- Nhạc bài hát: "Ngày vui của bé.Nguyễn Công Trứ yêu thương”
- Trang phục của trường gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp hát bài: "Ngày vui của bé".

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Nội dung bài hát nói gì?

***HD2: Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé:**

+ Ngày hội đến trường là ngày nào? tháng nào?

+ Ngày 5/ 9 còn được gọi là ngày gì?

+ Các bạn đến trường cùng ai? Mặc quần áo như thế nào? Có cầm theo gì?

+ Sân trường ngày hôm đó được trang trí như thế nào?

+ Trong ngày hội đến trường của bé các con thấy bác hiệu trưởng đã làm gì?

+ Trong ngày vui các con được gặp những ai?

+ Các cô, các bác đến tham dự đã làm gì trong ngày hội bé đến trường?

+ Các con được xem những gì?

- + Cảm xúc của các con như thế nào khi tham gia lễ khai giảng?
- + Ngày đầu của năm học mới các con có vui không?
- + Vì sao con cảm thấy vui?
- + Các con thấy các bạn trong ngày hôm đó như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, các con phải chăm ngoan, học giỏi, biết vâng lời cô giáo, đoàn kết yêu thương, giúp đỡ bạn bè. Để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.

***HD3: Bé tài năng**

- Cô chia trẻ làm 3 đội, cho từng nhóm xem tranh về các hoạt động trong ngày hội đến trường của bé.
- + Tranh 1: Bố mẹ đưa bé đến trường cầm bóng, cờ, hoa.
- + Tranh 2: Cô hiệu trưởng đánh trống khai giảng năm học mới
- + Tranh 3: Văn nghệ chào mừng
- Cô cho từng đội kể về nội dung bức tranh của trường mình
- Cô nhận xét tuyên dương
- * Kết thúc hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh

Thứ Ba, ngày 09 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Đi trên dây

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi trên dây, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa.
- Trẻ biết kết hợp tay chân mắt đi thẳng trên dây và không lệch ra ngoài. Rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

* Đồ dùng của trẻ:

- Hoa đứng, 30 quả bóng, 4 rổ to.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé khởi động**

- Cô tặng trẻ món quà – Trẻ đoán món quà.
- Tặng cho mỗi trẻ một sợi dây cầm đi khởi động với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiềng gót, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...

***HD2: Thi xem ai giỏi**

*BTPTC: Ghép với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- + Động tác tay: Đưa ra trước sang ngang
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang bên .
- + Động tác chân: Đưa chân ra các phía
- + Động tác bật: Bật về các phía.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân.
- Cô đưa ra tình huống:
 - + Làm cách nào để biến những sợi dây ngắn thành sợi dây dài?
 - Cho trẻ xếp những đoạn dây ngắn thành dây dài.
 - + Với sợi dây dài này sẽ chơi được trò chơi gì?
 - Cô giới thiệu vận động “Đi trên dây”.

- Cô cho trẻ trải nghiệm
- Vận động cơ bản: Cô giới thiệu vận động: “Đi trên dây”.
- Mời 1 trẻ lên tập, cô quan sát.
- Cô mời 1 trẻ lên tập và phân tích động tác:
- + TTCB: 1 tiếng sắc xô: Hai tay chống hông mắt nhìn về phía trước.
- + TT: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, bước từng chân một trên sợi dây trên sàn, thẳng người, mắt nhìn thẳng về phía trước, không khom người, không cúi đầu xuống đất...giữ thẳng bằng và đi cho đến hết đoạn dây.
- Lần 1: Cho lần lượt trẻ lên thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cô tập nâng cao. Cô xếp dây theo đường lượn sóng lần lượt thi đua hai đội. Cô sửa sai cho trẻ.
- Khen và động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- * **TC: Kéo bóng về đích**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo bóng về đích
- Cách chơi: Mỗi trẻ lấy một sợi dây ngắn vừa ghép và đứng về hai đội. Lần lượt các thành viên hai đội lên lấy một quả bóng và cầm hai đầu dây khéo léo kéo bóng về đích.
- Luật chơi : Đội nào kéo được nhiều bóng là đội chiến thắng. Quả bóng nào trượt ra ngoài không được tính.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.
- Nhận xét tuyên dương.
- ***HD3: Minh cùng đi chơi**
- Trẻ cầm tay nhau đi lại nhẹ nhàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh

Thứ Tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Vịt con đi học

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, nghe và trả lời câu hỏi theo tranh truyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú say mê nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ thích đi học, đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau, biết lễ phép, ngoan ngoãn và vâng lời người lớn.

2. Chuẩn bị

*Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Phim: Câu chuyện “ Vịt con đi học”

*Đồ dùng của trẻ

- Bài hát “Chú vịt bầu”

3. Tiến hành hoạt động

* **HĐ1: Giới thiệu câu chuyện.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Bắt chước vịt con
- Cô hỏi trẻ bắt chước ai?
- Cô giới thiệu truyện: Có 1 bạn vịt con rất thích đi học, để biết được chuyện kể như thế nào, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Vịt con đi học”.

* **HĐ2: Kể chuyện “ Vịt con đi học”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung câu chuyện: Nói về bạn vịt con rất thích đi học đến lớp được học và chơi cùng các bạn, được học nhiều điều cô giáo dạy.

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

*Trò chơi chuyển tiếp: Làm chú vịt con đi lạch bạch

- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp sử dụng tranh minh họa.

* Đàm thoại:

- + Ngày đầu tiên được đi học các con thấy vịt con như thế nào?
 - + Khi vào lớp Vịt con đã giới thiệu về mình ra sao?
 - + Cho trẻ nhắc lại lời giới thiệu của Vịt con?
 - + Khi nghe Vịt con giới thiệu thìẾch xanh đã làm gì?
 - + Khi ngheẾch xanh nói chen vào thì thái độ cô giáo như thế nào?
 - + Cô giáo đã nói gì vớiẾch xanh?
 - + Ngoài Vịt con vàẾch xanh thì trong lớp còn có ai nữa?
 - + Cô gà Hoa mơ đã dạy các bạn những gì?
 - + Các con đến lớp phải như thế nào?
- => Thông qua câu chuyện cô giáo dạy trẻ thích đi học, đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau, biết lễ phép, ngoan ngoãn và vâng lời người lớn.

***HD3: Xưởng phim thiếu nhi**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện “ Vịt con đi học”
- Hỏi lại trẻ tên truyện và nhân vật trong truyện.
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Chú vịt bầu

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh

Thứ Năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: RKNCH: Bé rất ngoan

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ nhớ giai điệu bài hát.
- Trẻ có kỹ năng biểu diễn, hát đúng giai điệu
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, ngày vui của bé.
- Đồ dùng của trẻ: Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Giai điệu thân quen**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài: Bé rất ngoan. Nhạc sĩ: Đình Khiêm

+ Đó là bài hát gì?

+ Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô và trẻ cùng nhau hát lại bài hát 1 lần

*** HĐ2: Bé muốn làm ca sĩ**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Trong lớp mình bạn nào muốn trở thành ca sĩ?

+ Muốn trở thành ca sĩ thì phải làm sao?

- Cho cả lớp hát lại lần 2

- Cô khuyến khích trẻ biểu diễn bài hát theo ý thích và khả năng của mình, hát đúng giai điệu bài hát

- Cho trẻ kết hợp động tác của cơ thể

- Cô cho trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô khuyến khích trẻ thể hiện theo cách riêng của mình

- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

*** HĐ3: Tiếng trống vui nhộn**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tiếng trống vui nhộn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Khi cô đánh trống nhanh trẻ nhảy nhanh, đánh trống chậm trẻ nhảy chậm, dừng đánh trống trẻ đứng im

- Luật chơi: Trẻ nào không thực hiện được phải ra ngoài nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi

*** HĐ4: Nghe bài hát: Ngày vui của bé, nhạc sĩ Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Ngày vui của bé, nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về năm học mới các bạn khắp nơi nô nức đến trường với niềm vui gặp lại bạn, gặp lại hàng cây, muôn hoa đua sắc như vẫy gọi đón chào ngày khai trường.

- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả

- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh

Thứ Sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ ôn đếm đến 5. Trẻ biết đếm đến 6
- Trẻ nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6. Trẻ có kỹ năng đếm từ 1- 6, khả năng quan sát đồ vật.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- 5 lá cờ, thẻ số, bánh, kẹo, bóng bay, bút, sách...
- Nhạc: Tập đếm, lớp chúng mình rất vui.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé tập đếm**

- Cô và trẻ cùng nhau hát, vận động bài hát “ Tập đếm”
- + Trong bài hát bạn nhỏ đếm đến số mấy?
- Cô tặng trẻ món quà, dùng tay sờ và đoán.
- Cùng nhau đếm số lá cờ:
- + Có tất cả mấy lá cờ?
- Cùng nhau xem cô cắm cờ - trẻ đếm.

*** HĐ2: Bé nhận biết số lượng trong phạm vi 6**

- Cô tặng thêm 1 lá cờ và cho trẻ đếm:
- + Bây giờ số lá cờ là bao nhiêu?
- Cho trẻ đếm nhiều lần.
- Cô khen và tặng trẻ món quà: Kẹo, bánh, thẻ số 6
- Trẻ về chỗ ngồi
- + Yêu cầu trẻ đoán xem có tất cả bao nhiêu cái kẹo?
- + Làm sao để biết số kẹo trong rổ?
- Cùng nhau xếp số kẹo theo hàng ngang và đếm (Xếp từ trái qua phải, diễn giải đủ câu khi nói kết quả)
- Cô cho trẻ xếp số bánh tương ứng với số kẹo:
- + Có tất cả mấy cái bánh?
- + Làm gì để số bánh bằng số kẹo?
- Cho trẻ thêm bánh và đếm.

- Cô đặt thẻ số tương ứng, cho trẻ nhận biết số 6, nhận xét số 6.
- Trẻ bốc dần từng cái kẹo. Khi nói kết quả sau mỗi lần bốc, cho trẻ dùng xen kẽ thẻ số với việc nói kết quả bằng lời. Sau đó vừa cất vừa đếm lại số bánh.

*** HĐ3: Tìm đồ vật, nhóm có số lượng bằng 6**

- Cô cho trẻ chơi tìm đồ vật có số lượng bằng 6.
- Cho trẻ tạo nhóm có 6 đồ vật.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh

XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thùy Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo