附件12-2彈性學習課程課程計畫(新課綱適用)

苗栗縣 同光 國民中小學 114 學年度 三 年級彈性學習課程課程計畫

一、彈性學習課程節數分配表

上學期(21)週共(102)節、下學期(20)週共(90)節,合計(192)節。

	上學期					
類						
別節數	統整性主題/專題/議題探究課程	國際教育課程	閱讀課程	全校性或班級活動		
第一週	2	0	0	1		
第二週	2	1	1	0		
第三週	3	1	1	0		
第四週	3	1	1	0		
第五週	2	1	1	1		
第六週	3	1	1	0		

第七週	2	0(雙十節)	1	1
第八週	3	1	1	0
第九週	2	1	1	1
第十週	3	1	1	0
第十一週	2	1	1	1
第十二週	3	1	1	0
第十三週	2	1	1	1
第十四週	2	1	1	1
第十五週	3	1	1	0
第十六週	2	1	1	0
第十七週	3	1	1	1
第十八週	3	1	1	0

第十九週	2	1	1	1
			-	
第二十週	2	1	1	1
第二十一週	2	1	1	1
總計	102			

下學期 類					
週次節數	統整性主題/專題/議題探究課程	國際文化	閱讀課	全校性或班級活動	
第一週	2	1	0	1	
第二週	2	1	1	1	
第三週	0	1	1	0	

第四週	3	1	1	О
第五週	3	1	1	0
第六週	2	1	1	1
第七週	3	1	1	0
第八週	0(兒童節放假)	O(兒童節放假)	0	0(兒童節放假)
第九週	0	1	1	О
第十週	3	1	1	0
第十一週	2	1	1	1
第十二週	3	1	1	0
第十三週	2	1	1	1
第十四週	3	1	1	0
第十五週	2	1	1	1

第十六週	0	1	1	0
第十七週	2	1	1	1
第十八週	3	1	1	0
第十九週	2	1	1	1
第二十週	2	1	1	1
總計	90			

二、統整性主題/專題/議題探究課程課程架構(配合融入之領域及議題, 統整性課程必須2領域以上, 請依學校實際情形條列, 表格請自行增刪)

上學期	(三) 年級		
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題
閱讀課: 愛上心閱讀	(1)圖書館利用 (2)閱讀素養 (3)資訊素養 (4)影片欣賞 (5)小組討論及分享	20	■主題 □ 專題 □ 議題	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動■資訊科技(國小) □科技(國中) □人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育 ■生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□生命教育□法治教育□附災教育□閱讀素養□家庭教育□戶外教育□原住民教育□國際教育□性別平等教育□多元文化教育□生涯規劃教育
主題課: 亞洲的大人物	1.認識亞洲地理(4) 2.亞洲的大人物:馬雲、黃仁勳、蘇姿丰etc.(12) 3.網路之父:Berners Lee(3) 4.網路安全 See See看 (27) 5.小組討論及分享(6)	52	■主題 □ 専題 □ 議題	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動□資訊科技(國小) □科技(國中) □人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育■閱讀素養

國際教育主題 課程1 (不同的人我)	(1) 了解人我 (2) 情緒與顏色 (3) 萬聖節活動 (4) 聖誕節活動	19	■■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	家庭教育□戶外教育□原住民教育 國際教育□性別平等教育 多元文化教育□生涯規劃教育 國語文 ■英語文(不含國小低年級) 本土語文□臺灣手語 □新住民語文 數學 □生活課程 □健康與體育 社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動□資訊科技(國小) □科技(國中) 人權教育□環境教育□科技教育□品德教育 生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育 生命教育□法治教育□問讀素養 家庭教育□戶外教育□原住民教育 國際教育□性別平等教育 ■多元文化教育□生涯規劃教育
全校行事	(1)多元文化議題 (2)能源議題 (3)生命教育 (4)性別平等議題 (5)品德教育 (6)反詐騙議題 (7)反毒議題 (7)反毒議題 (8)安全教育(交通安全、 校園安全) (9)戶外教育	11	■□□主題□□事題■□	國語文 □英語文□本土語文□臺灣手語 □數學社會 □藝術 □新住民語文生活課程■健康與體育 ■自然科學綜合活動□科技(國中) □人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育■生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育■生命教育□法治教育□防災教育□閱讀素養家庭教育■戶外教育□原住民教育國際教育■性別平等教育國際教育■性別平等教育多元文化教育□生涯規劃教育

(10)家庭教育		
(11)環境教育		

下學期	(三)年級		
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題
愛上閱讀	(1)圖書館利用 (2)閱讀素養 (3)資訊素養 (4)影片欣賞 (5)小組討論及分享	19	專題□	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動□資訊科技(國小) □科技(國中) □人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□作別教育□附災教育■閱讀素養□家庭教育□戶外教育□原住民教育□國際教育□性別平等教育□國際教育□性別平等教育□多元文化教育□生涯規劃教育
主題課: 亞洲食物	(1)認識亞洲具代表的食物 (2)了解亞洲國家食物特色文化 (3)比較亞洲國家及台灣的特色食物 (4)小組討論及分享	44	■主題□專題□	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動□資訊科技(國小) □科技(國中) □人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□閱讀素養

			□家庭教育□戶外教育□原住民教育 ■國際教育□性別平等教育 ■多元文化教育□生涯規劃教育
國際教育主題課程2 (生活大不同)	(1) 動物世界 (2) 運動我最棒 (3) 家人與職業 (4) 母親節活動	19	□國語文 ■英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 ■主題□ ■綜合活動□資訊科技(國小) □科技(國中) 專題□ □人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育 □生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□作別教育□防災教育□閱讀素養 ■家庭教育□戶外教育□原住民教育 ■國際教育□性別平等教育 ■多元文化教育□生涯規劃教育
全校行事	(1)家庭教育 (2)反詐騙議題 (3)性別平等議題 (4)戶外教育 (5)反毒議題 (6)品德教育 (6)品德教育 (7)安全教育(交通安全、 校園安全) (8)生命教育	8	■國語文 □英語文□本土語文□臺灣手語 □數 社會 □藝術 □新住民語文 □生活課程■健康與體育 ■自然科學 □综合活動□科技(國中) □人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育 ■生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育 □能源教育■安全教育□防災教育□閱讀素養 ■家庭教育■戶外教育□原住民教育 □國際教育■性別平等教育 □多元文化教育□生涯規劃教育

三、彈性學習課程內容(考參考附件12-2-1、12-2-2、12-2-3、12-2-4等表件撰寫)

附件12-2-1 彈性學習課程參考表件(新課綱適用-統整性主題、議題、專題探究)

上學期課程架構-愛上心閱讀 20節

課程名稱				
適用年級	II	彈性學習課程類別	■統整性(■主題□社團活動與技□特殊需求領域□其他類課程	
配合融入之領				□人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育
以及丧职		文(不含國小低年級)』 ₹語文□數學 □生活		□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育(交通安全)□防災教育■閱
7.4.4.4.4.1.1.2.1.2.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1	灣手語 □新住民語文□數學 □生活課程 □健康與 體育■社會 □自然科學 □藝術			讀素養□國際教育□性別平等教育
須2領域以上)	□綜合活動■資訊	凡科技(國小) □科技([國中)	□家庭教育□戶外教育□原住民教育 □多元文化教育□生涯規劃教育
設計理念	結合圖書館活動,體	驗閱讀樂趣,培養良好閱	讀習慣。	

總綱核心素養

國-E-A3運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精 神,以增進生活適應力。

國-E-C2與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。

國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。

1.圖書館利用-藉由參與圖書館活動,體會閱讀樂趣。
2.閱讀理解-運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解並且能分析文本異同。
3.資訊素養-會使用網路搜尋引擎。
4.寫作能力-能夠培養感受力、想像力等寫作基本能力。
5.小組討論及分享-樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。
1. 能參與圖書館活動
2. 能完成剪報及閱讀心得
3. 能參與閱讀討論及分享
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

圖書館巡禮 → 文本賞析 → 資料搜尋彙整 → 本賞析 撰寫 小組報告	架構脈絡							
		圖書館巡禮	文本賞析	資料搜尋彙整	•	心得學習單 撰寫	⇒	小組報告
							,	

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
	需選用正確學習階段之2				
	以上領域, 寫出「領域名				
	稱+數字編碼+內容」				
圖書館巡禮/	(國閱) 5-II-12 能主動參	參觀公共圖書館	1.了解圖書的演變發	1.能了解圖書	實作評量
3節	與		展	的演變發展	
	 班級、學校或社區的閱讀 		2.會選擇特定類別的	2.選擇自然、	
	 社		書籍	史地、百科類	

	群活動。		3.能遵守圖書館規範	書籍閱讀	
	│ 社-E-C1 培養良好的生活 習 │		4.認識公共圖書館	3.確實遵守圖	
	慣, 理解並遵 守社會規範, 參			書館公約	
	與公共事務,養 成社會責任			4.參觀公共圖	
	感,尊重並維護自己 和他人				
	的人權,關懷自然環境與人			書館	
	類社會的永續 發展。 				
文本賞析	(國閱) 5-II-8 能運用預	閱讀故事	1. 預測與連結	1.閱讀橋樑書,	實作評量
/4節	測、推論、提問等策略,增	閱讀理解	2. 學習如何閱讀各	說出故	口頭評量
	進對文本的理解。		 類圖書 	事的連結與因	
	社-E-B1 透過語言、文字 及圖		3. 能參與閱讀討論	果關係	
	像等表徵符 號,理解人類生			2.利用六何法	
	活的豐富面貌,並能運用多			了解故事	
	樣的 表徵符號解釋相 關訊息				
	,達成溝 通的目的, 促進 相互			架構	

	間的理解。				
資料蒐集彙	(國閱) 5-II-9 覺察自己的	運用科技工具, 蒐集文本相	1.能正確使用科技工	1.會利用網路	實作評量
整	閱讀理解情況,適時調整 	關補充資料	具	找到資料	
/4節	策略。		2. 能定義問題並能	2.能溝通並找	
	 科-運用科技工具,理解與歸 		 尋找解決問題的策 	出解決策	
	納問題,進而提出簡易的 解		略	略	
	 決之道。 				
心得學習單	 國6- II -3 學習審題、立意、選	撰寫閱讀心得感想	1. 會摘要重點	1. 利用表格,	實作評量
撰寫	材、組織等寫作步驟。		2. 能夠記錄自己的	分析歸納整	
/4節	社-E-B1 透過語言、文字 及圖		 閱讀感想	理資料	
	像等表徵符 號, 理解人類生			2. 能寫出文本	
	活的豐富面貌,並能運用多				
	樣的 表徵符號解釋相 關訊息			或資訊摘要 	
	, 達成溝 通的目的, 促進 相互				

	間的理解。				
小組報告/5	 國2-Ⅲ-5 把握說話內容的主	上台分享小組閱讀心 上台分享小組閱讀心		1.能表達自身及	實作評量
節	 題、重要細節與結構邏輯。 	得	的分享	小組的想法。	口頭評量
	社-E-C2 建立良好的人際 互			2.能專心聆聽	
	 動關係,養成 尊重差異、關懷		2. 運用適當詞語、正確	及尊重同學的	口頭評量
	 他人及團隊合作 的態度。 		語法表達想法。	分享並給出反	
				饋。	

上學期課程架構-亞洲大人物 52節

課程名稱	亞洲人物			
適用年級	三 彈	8世學習電积新別	■統整性(■主題 □社團活動與技 □特殊需求領域 □其他類課程	
配合融入之領	•			□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育
┃ ┃ 域及議題		(不含國小低年級)		□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育
		語文□數學 □生活		□能源教育■安全教育(交通安全)□防災教育■閱 ┃
(統整性課程必	體育■社會□自怠	然科學 □藝術		讀素養■國際教育□性別平等教育
須2領域以上)	■綜合活動□資訊和	斗技(國小) □科技(圍	國中)	□家庭教育□戶外教育□原住民教育
,				■多元文化教育□生涯規劃教育
設計理念	透過對亞洲國家地理	位置的認識,建立臺灣	與亞州其他國家的	相對地理位置、距離感,並介紹影響近代亞州發展的重要
	透過到显洲國家地理也值的認識,建立臺灣典显州其他國家的相對地理也值、距離認,並介紹影響近代显州發展的重要人物,以及快速影響世界的工具—網際網路的介紹,讓學生具備國際視野的國家認同,以及對世界文化多樣性的尊重與欣賞,培養接納多元文化的國際素養。			

總綱核心素養 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態 環境。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。

課程目標	1-2-1 理解國家發展和全球之關連性。				
	1-2-2 具備國際視野的國家意識。				
	2-1-2 體認國際文化的多樣性。				
	2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。				
表現任務	聆聽講解說明,專注思考與討論並詳實記錄,沉著發表,閱讀繪本,完成學習單與心得				
加井吸					
架構脈絡					
	認識亞洲國家 地理位置 影響世界的 亞州大人物 發明與認識 解路安全 家ee see 看 分享				

	L	[= = -	T		T
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
	需選用正確學習階段之2				
	以上領域, 寫出「領域名				
	稱+數字編碼+內容」				
1.認識亞洲	國1- I -1 養成專心聆聽的習	認識亞洲國家地理位	能認識亞洲國家地	1. 專心聆聽教	口頭發表
地理	慣, 尊重對方的發言。 	置	理位置	師自製ppt	學習單
 /4節	綜3c-III-1 尊重與關懷不同的			的介紹。	
	族群, 理解並欣賞 多元文化。				
				2. 能完成課程	
				學習單	
2.認識亞洲	國1-I-1 養成專心聆	了解亞洲多元文化、重	能了解亞洲多元文	1.共讀繪本專	口頭發表
的大人物	聽的習慣,尊重對	要人物	 化、重要人物 	心聆聽教師自	學習單
/12節				製 ppt 的介	
				然 花。	
	社2b-II-2				
				2.教師藉由提	
				1	

	感受與欣賞不同文			問引導學生深
	 化的特色。			入理解
				ppt 及影片呈
				現的背後意
				涵 。
				學習單
3.網路之父	社-E-B3 體 驗 生 活 中 自	認識影響亞洲的重要	認識影響亞洲的重	3. 專心聆聽教 口頭發表
: Berners	然、族群與文化 之美,欣賞多	人物	 要人物	師自製ppt <mark>學習單</mark>
Lee /3節	元 豐富的環境與文 化內涵			的介紹。
	 綜3c- -1 尊重與關懷不同的			
	 族群,理解並欣賞 多元文化。			4. 能完成課程
	(MARI) = 11 = 11 = 11 = 12 12 12 12 12			學習單

4. 網路安全	社-E-C3 了解自我文化,尊重	1.網路交友停看聽	1.留意網路安全守則	1.聆聽簡報的	口頭發表
See See看	與欣賞多元 文化, 關心本土 及全球議題。	2.網路叢林躲惡狼	2.遇到網路惡狼的因	介紹	學習單
/27節	次主环磁炮。 編3c-III-1 尊重與關懷不同的	3.你被3C綁架了嗎?	/ 應對策	2發表異同之	實作評量
	族群, 理解並欣賞 多元文化。		3.粗探網路成癮	處	
				3.完成學習單	
小組討論及	 綜1b-II-1 選擇合宜的學習方		 	 1.運用數位	口頭評量
分享	 法, 落實學習行 動。 	訊, 最終完成海報並上	工具蒐集資料	媒體工具	實作評量
/6節	社-E-C2 建立良好的人際 互	台介紹	2. 製作海報	 蒐集資料	
	動關係,養成 尊重差異、關懷		2. 小细丝丰	 2. 撰寫海報	
	他人及團隊合作 的態度。		3. 小組發表		
	│ 綜2c-II-1蒐集與整理各類			內 容	
	資源, 處理個人日常生活			3. 分組報告	
	問題。				

課程名稱	國際教育主題課程			
	(不同的人我)			
適用年級	三 彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		
配合融入之領				
域及議題	│ │□國語文 ■英語文(不含國小低年級)	ハ□太十諲文□臺	│□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育 │□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育	
┃ ┃(統整性課程	│灣手語 □新住民語文□數學 □生記		│□能源教育□安全教育(交通安全)□防災教育□閱 │	
必須2領域以	與體育□社會 □自然科學 □藝術		讀素養■國際教育□性別平等教育	
	┃■綜合活動□資訊科技(國小) □科技(國中)	□家庭教育□戶外教育□原住民教育	
上)	■多元文化教育□生涯規劃教育			
設計理念				

總綱核心素養	B1符號運用與溝通表達
	C2人際關係與團隊合作
	C3 多元文化與國際理解

課程目標	1. 探索人我
	2. 了解情緒及顏色
	3. 介紹異國文化萬聖節活動及聖誕節活動
┃ ┃表現任務	
孜况压伤 	
	2. 了解情緒與顏色
	3. 認識萬聖節及聖誕節
架構脈絡	
	了級工作。
	では、「アイス」 「「「大」」 「「大」」 「「大」」 「大」 「大」 「大」 「大」 「大」

→ BT / /-	EX3 777		EX 35 C III	E2 77 17 1	KM 77 = T
子題/節次	學習表現 	│校訂學習內容 │	│學習目標 │	學習活動	學習評量
	需選用正確學習階段之				
	2以上領域, 寫出「領域				
	名稱+數字編碼+內容」				
了解人我/8	1a-II-1 展現自己能力、興趣		運用生活中的各種詞	(1) 英語聽說讀	口頭發表
	與長處, 並表達 自己的想法 和感 受。(綜)	的認識	彙、句型,讓學生能沉 浸在雙語環境中,進而	1. 認識英 語數字	學習單
	4- II -2 能書寫自己的姓名 (英)		認識多元文化並與他 人溝通。 	2. 利用網 路影片 教唱句 型歌曲	
				3. 口語練 習遊戲	
				(2) 讀寫練習	
				1. 單字、 句型遊 戲	
				2. 學習單 練習	
				(3) 實作	
				1. 製作我 的小書	
				(包含自 我相關	

				訊息)	
情緒與顏色/8	1a-II-1 展現自己能力、興趣 與長處,並表達自己的想法 和感 受。(綜) 1d-II-1 覺察情緒的變化,培 養正向思考的態 度。(綜) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的 字詞(英)	介紹各種形狀、顏色與生活常見物品	認識各種顏色、形狀,以及文具與玩具的英語單字	(1) 認形 1. 記 2. 認玩 2. 認玩 1. 2. 分愛 製力 2. 分愛 製力 (2) 計 2. 分愛 製力 (4) 数分 (4) 数分	學習單
萬聖節及聖 誕節/4	3c-II-1 參與文化活動, 體 會文化與生活的關係, 並認同與肯定自己的文化。(綜) 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗(英)	參與萬聖節活動 參與聖誕節活動	認識萬聖節聖誕節由 來並積極參與活動	(1) 萬聖節聖誕 節由來 1. 認識由 來 2. 認識相 關單字 3. 歌曲教 唱 (2) 萬聖節聖誕	口頭發表 學習單

		節活動準備	
		1. 裝扮道 具	
		2. 教室布置	
		(3) 參與活動	

下學期課程架構-愛上閱讀 19節

課程名稱	閱讀越有趣			
適用年級	三 彈性	·學習課程類別	■統整性(■主題□社團活動與技□特殊需求領域□其他類課程	
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	■國語文 □英語文(名灣手語 □新住民語文體育■社會 □自然表面。	文□數學 □生活 科學 □藝術	課程 □健康與	□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育(交通安全)□防災教育■閱讀素養□國際教育□性別平等教育□家庭教育□戶外教育□原住民教育□多元文化教育□生涯規劃教育

設計理念	利用各種不同類型書籍,體驗閱讀樂趣,培養良好閱讀習慣。
總綱核心素養	國 E-A1 認識語文的重要性,培養興趣,能運用國語文認識自我、表現自我。
	國 E-B1 理解與運用語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,達成溝通及互動。
	國-E-C3閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣
	賞多元文化。
課程目標	1.圖書館利用-藉由參與圖書館活動,體會閱讀樂趣。
	2.閱讀理解-運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解並且能分析文本異同。
	3.資訊素養-會使用網路搜尋引擎。
	4.寫作能力-能夠培養感受力、想像力等寫作基本能力。
	5.小組討論及分享-樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。

表現任務	1. 能參與圖書館活動
	2. 能完成剪報、學習單或閱讀心得
	3. 能參與閱讀討論及分享閱讀成果
架構脈絡	
	圖書館活動 → 文本賞析 → 資料搜尋彙整 → 撰寫 小組報告

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
	需選用正確學習				
	階段之2以上領域				
	,寫出「領域名稱				
	+數字編碼+內				

	容」				
圖書館活動/2節	(國閱) 5-II-12 能	參加圖書館活動	1. 參與圖書館的	1. 參觀主題書展	實作評量
	主動參與		 各項活動	 及闖關活動 	
	班級、學校或社		 2. 利用報紙找資 	2. 閱讀報紙,做剪	
	區的閱讀社) 訊 	 幸 反 	
	群活動。		 3.能遵守圖書館 	 3.確實遵守圖書	
	社-E-C1 培養良好的		 規範 	 館公約 	
	生活 習慣, 理解並遵		4.認識圖書館設		
	守社會規範, 參 與公		施		
	共事務, 養 成社會責				
	任感,尊重並維護自				
	己 和他人的人權,				
	關懷自然環境與人類				
	社會的永續 發展。				

文本賞析	(國閱) 5-II-8 能運	閱讀報紙	1. 預測與連結	1.閱讀報紙,說出	實作評量
/5節	用預	閱讀理解	2. 學習如何閱讀	 內 容的連結與因 	口頭評量
	 測、推論、提問等 		各類圖書	果關係	
	策略,增		3. 能參與閱讀討	2.利用六何法了	
	進對文本的理		論	 解報紙內容架構 	
	解 。				
	社-E-B1 透過語言、				
	文字 及圖像等表徵				
	符 號, 理解人類生				
	活的豐富面貌,並能				
	運用多樣的 表徵符				
	號解釋相 關訊息, 達				
	成溝 通的目的, 促進				
	相互間的理解。				

資料蒐集彙整	(國閱) 5-II-9 覺察	運用科技工具,蒐集文本相	1.能正確使用科	1.會利用網路找	實作評量
/3節	自己的	關補充資料	大工具 技工具	到資料	
	 閱讀理解情況,適 		2. 能定義問題並	2.能溝通並找出	
	時調整策		 能尋找解決問題 	解決策略	
	略。		的策略		
	 (綜) 1b-II-1選擇合宜				
	的學習方 法,落實學				
	習行 動。				
讀報學習單撰寫	國6-Ⅱ-3 學習審題、	撰寫讀報心得感想	3. 會摘要重點	3. 利用表格,分析	實作評量
/5節	立意、選材、組織等		4. 能夠記錄自己	歸納整理資料	
	寫作步驟。		 的閱讀感想	4. 能寫出文本或	
	社-E-B1 透過語言、			・	
	文字 及圖像等表徵			貝 -	
	符 號, 理解人類生				

	活的豐富面貌,並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息,達成溝通的目的,促進相互間的理解。				_
小組報 告 /4節	國2-Ⅲ-5 把握 說話內 	上台分享小組讀報心	1.能專注聆聽同	1.能表達自身及小組	實作評量
	容的主題、重要細節	得	學	的想法。	口頭評量
	與結構邏輯。		的分享	2.能專心聆聽及	口頭評量
	社-E-C2 建立良好的			尊重同學的分享	一项们主
	人際 互動關係, 養成		2. 運用適當詞語、正	並給出反饋。	
	尊重差異、關懷 他人		確語法表達想法。		
	及團隊合作 的態度。				

下學期課程架構-亞洲食物 44節

課程名稱	亞洲食物			
適用年級	彈性學習課程類別 「	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		
配合融入之領	<u> </u>		□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育	
┃ 域及議題	■國語文 □英語文(不含國小低年級)□		□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育	
	灣手語 □新住民語文□數學 □生活	課程 □健康與	□能源教育■安全教育(交通安全)□防災教育□閱 ┃	
(統整性課程必	體育■社會 □自然科學 □藝術		讀素養■國際教育□性別平等教育	
須2領域以上)	■綜合活動□資訊科技(國小) □科技(國	園中)	□家庭教育□戶外教育□原住民教育	
/// 50.50			■多元文化教育□生涯規劃教育	
設計理念	透過對亞洲國家的認識,藉此學習與臺灣間節	日之異同,進而讓	學生具備國際視野的國家認同,以及對世界	
	文化多樣性的尊重與欣賞,培養悅納多元文化	£的國際素養 。		

總綱核心素養 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態 環境。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。

課程目標	1-2-1 理解國家發展和全球之關連性。					
	1-2-2 具備國際視野的國家意識。					
	2-1-2 體認國際文化的多樣性。					
	2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。					
表現任務	聆聽講解說明,專注思考與討論並詳實記錄,沉著發表,閱讀繪本,完成學習單與心得					
架構脈絡						
	認識亞洲食物					

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
	需選用正確學習階段之2				
	以上領域, 寫出「領域名				
	稱+數字編碼+內容」				
認識亞洲食	國1- I -1 養成專心聆聽的習	認識亞洲食物	能認識亞洲食物	5. 專心聆聽教	口頭發表
物	慣, 尊重對方的發言。			師自製ppt	學習單
/6節	綜3c-III-1 尊重與關懷不同的			的介紹。	
	族群, 理解並欣賞 多元文化。			6. 能完成課程	
				學習單	
了解亞洲多	國1-I-1 養成專心聆	了解亞洲食物	能了解亞洲食物	1.共讀繪本專	口頭發表
元文化	聽的習慣,尊重對			心聆聽教師自	學習單
/9節	方的發言			製 ppt 的介	
	社2b-II-2			紀。	
				2.教師藉由提	

	感受與欣賞不同文			問引導學生深
	化的特色。			入理解
				ppt 及影片呈
				現的背後意
				涵 。
				3.能完成課程
				學習單
介紹亞洲各	社-E-B3 體 驗 生 活 中 自	認識亞洲各國食物	認識亞洲各國食物	7. 專心聆聽教口頭發表
國食物	然、族群與文化 之美,欣賞多			師自製ppt 學習單
/10節	元 豐富的環境與文 化內涵			的介紹。
	綜3c-III-1 尊重與關懷不同的			
	 族群, 理解並欣賞 多元文化。			8. 能完成課程
				學習單

比較亞洲各	社-E-C3 了解自我文化,尊重	1.新年活動的基本認識	1.能對各國新年活動	1.聆聽簡報的	口頭發表
地的食物	與欣賞多元 文化, 關心本土	2.台灣和亞洲其他國家	有基本認識	介紹	學習單
/10節	及全球議題。			2發表異同之	= /- = = =
	 綜3c-III-1 尊重與關懷不同的	F 747 76 23720 TX			實作評量
	族群, 理解並欣賞 多元文化。		他國的活動差異	處	
				3.完成學習單	
小組討論及	綜1b-II-1 選擇合宜的學習方	分組查資料且統整資	4. 能運用數位媒體	4. 運用數位	口頭評量
分享	法, 落實學習行 動。	訊, 最終完成海報並上	工具蒐集資料	媒體工具	實作評量
/9節	社-E-C2 建立良好的人際 互	台介紹	5. 製作海報	蒐集資料	
	動關係,養成 尊重差異、關懷				
	他人及團隊合作 的態度。		6. 小組發表	5. 撰寫海報	
				內 容	
				6. 分組報告	

課程名稱	國際教育主題課程	2		
	(生活大不同)			
適用年級		■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		
配合融入之領域				□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育
及議題		(不含國小低年級)□本土		□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育
(統整性課程必須	□新任氏語又□數等 自然科學 □藝術	學 □生活課程 □健康與	:體育□社會 □	□能源教育□安全教育(交通安全)□防災教育□閱讀素養■ ■國際教育□性別平等教育
		抖技(國小) □科技(國中)		□家庭教育□戶外教育□原住民教育
-12 200)				■多元文化教育□生涯規劃教育
設計理念	認識不同種類的動	物、運動、職業,讓學生	深索生活中的不同,	沉浸在雙語環境中,進而提升知能。

總綱核心素養	A1 身心素質 與 自我精進
	C2人際關係與團隊合作
	C3 多元文化與國際理解

	·
課程目標	1. 認識動物
	2. 運動我最棒
	3. 了解家人與職業
	4. 認識國外母親節活動
表現任務	1. 認識生活中不同動物
	2. 認識不同運動項目
	3. 認識不同家人稱謂與職業
	4. 認識國外母親節活動
架構脈絡	
	動物大不同 運動大不同 家人及職業 母親節活動
L	

			T === == ;=		
子題/節次	學習表現	│校訂學習內容 │	學習目標	學習活動	學習評量
	需選用正確學習階段之2以				
	上領域,寫出「領域名稱+數				
	字編碼+內容」 				
動物大不同	2a-II-1 覺察自己的人際 溝	認識不同的動物字詞	說出更多動物, 並了解	(1) 認識動物	口頭評量
/6	通方式, 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。(綜)		更多動物的習性 	1. 認識不	觀察評量
	/#/显态及/1932-7。(同的動 物的字	紙筆評量
	字詞(英)			詞	實作評量
				2. 介紹動 物的生 活習 性、食 物	
				(2) 探索動物	
				1. 搜尋更 多動物 資訊	
				2. 學習單	
				(3) 實作	
				1. 製作我 的動物 園(圖 畫、黏 土)	

2. 分享成果 行政			T			
This is a tiger.						
運動大不同 /4 1a-II-1 展現自己能力、興趣 與長處,並表達自己的想法和感 受。(綜) 介紹不同的運動 自己最喜歡的項目 (1) 認識各種運動 紙筆評量 觀察評量 實施質 (基本單字認識) 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 2. 運動員的生活 (2) 體驗活動 1. 籃球、樂趣球、舞蹈…等運動項目的體驗項目的體驗 (3) 分享活動分享自己最擅長或最喜					This is	
A			A 45 11 AFF 51			
和感 受。(綜) 2-Ⅱ-3 能設出課堂中所學的字詞(英) 2. 運動員的生活 (2) 體驗活動 1. 籃球、樂樂棒球、躲避球、舞蹈…等運動項目的體驗 (3) 分享活動 分享自己最擅長或最喜			介紹不同的運動 		` '	口頭評量
2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 2-Ⅲ-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 2. 運動員的生活 (2) 體驗活動 1. 籃球、樂樂棒球、躲避球、舞蹈…等運動項目的體驗 (3) 分享活動 分享自己最擅長或最喜	/4			目己		紙筆評量
字詞(英) (基本單字認識) (基本單字認識) (2) 運動員的生活 (2) 體驗活動 1. 籃球、樂樂棒球、躲避球、舞蹈…等運動項目的體驗 (3) 分享活動 分享自己最擅長或最喜						觀察評量
字認識) 2. 運動員的生活 (2) 體驗活動 1. 籃球、樂樂棒球、躲避球、舞蹈…等運動項目的體驗 (3) 分享活動 分享自己最擅長或最喜					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	實作評量
的生活 (2) 體驗活動 1. 籃球、 樂樂棒 球、躲 避球、 舞蹈… 等運動 項目的 體驗 (3) 分享活動 分享自己最 擅長或最喜		子剛(天 <i>)</i> 			-	
1. 籃球、 樂樂棒 球、躲 避球、 舞蹈… 等運動 項目的 體驗 (3) 分享活動 分享自己最 擅長或最喜						
樂樂棒 球、躲 避球、 舞蹈… 等運動 項目的 體驗 分享自己最 擅長或最喜					(2) 體驗活動	
球、躲避球、舞蹈… 舞頭 項目的體驗 (3) 分享活動 分享自己最擅長或最喜					1. 籃球、	
避球、 舞蹈… 等運動 項目的 體驗 (3) 分享活動 分享自己最 擅長或最喜					樂樂棒	
#四 等運動 項目的 體驗 (3)分享活動 分享自己最 擅長或最喜						
等運動 項目的 體驗 (3) 分享活動 分享自己最 擅長或最喜						
項目的體驗 (3) 分享活動 分享自己最擅長或最喜						
體驗 (3) 分享活動 分享自己最 擅長或最喜						
分享自己最 						
擅長或最喜					(3) 分享活動	

				2. 家 1. 2. 3. 角 1. 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	實作評量
母親節活動	3c-II-1 參與文化活動, 體 會 文化與生活的關 係, 並認同	介紹國外的母親節文化	能用英語向母親說出 母親節快樂	道具 2. 輪流進 行角色 扮演遊 戲 (1) 認識母親節 1. 影片分	 口頭評量 觀察評量

與	與肯定自己的文化。。(綜)			享~	實作評量
	- Ⅱ -3 能了解課堂中所介紹 勺國外主要節慶習俗(英)		2.	介紹不 同文化 的母親 節	
			3.	歌曲、 句型教 唱	
			(2) 製· 卡	作母親節 片	