

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №7» «Сказка»**

Конспект

итогового образовательного мероприятия

по нравственно-патриотическому воспитанию

«Ордена и медали ВОВ».

Подготовила и провела:
Педагог- психолог
Авдеева Н.Г.

г. Курчатов

Цель:

Знакомство с боевыми орденами и медалями ВОВ. Воспитание детей в нравственно-патриотическом духе.

Задачи:

- познакомить с боевыми наградами времен Великой Отечественной войны
- развивать у детей любознательность и познавательный интерес;
- обогащать словарный запас детей;
- воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Ход занятия:

Психолог:

- Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Поприветствуем их.
- Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (*тепло*). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Давайте улыбнемся друг другу.
- Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

Психолог:

- А теперь закройте глаза, и внимательно послушайте звуки.

Звучит аудиозапись «Звуки леса»

- А сейчас откройте глаза. Это – мирная тишина. Какие звуки вы слышали? (*пение птиц, стрекотание кузнечика, шуршание листьев, дуновение ветра*)
- А сейчас снова закройте глаза.

Психолог:

- Ребята, как вы думаете, что это за звуки? (*звуки выстрелов, рева танка, вертолеты*)
- Когда раздаются такие звуки? (*во время войны*)
- Ребята, а много ли Вы знаете о Великой Отечественной войне? (Да)
- Ну что ж, тогда предлагаю это проверить.

Сегодня мы пройдем по дорогам памяти Великой Отечественной войны. И постараемся вспомнить важные моменты истории нашего государства.

Психолог предлагает детям присесть на стульчики.

- Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну напали враги.
 - Как называлась наша страна во время ВОВ?
 - Какое государство напало на нашу страну?
 - Как звали их главнокомандующего?
 - Почему Германия напала на нашу страну?
- *Да ребята, вы абсолютно правы. Фашисты хотели сделать наших людей рабами. Они хотели захватить весь Советский Союз. Весь народ встал на защиту страны. Так началась Великая Отечественная война.*
 - Сколько лет продолжалась ВОВ?

- Москва – это сердце нашей Родины. И немцы хотели во что бы то ни стало покорить ее, а точнее затопить.

Гитлер даже разработал специальную операцию по взятию Москвы.

- Как называлась операция по взятию Москвы?
- Как называется данная конструкция?
- Почему над Сталинградом пламя огня поднималось на несколько десятков метров?
- Как называется данная скульптура?
- Где состоялось знаменитое танковое сражение?
- Сколько длилась Блокада Ленинграда?
- Как называлась дорога, проходящая по Ладожскому озеру по которой везли продовольствие и военные снаряды в Ленинград?

Кто, кроме солдат, принимал активное участие в ВОВ?

- Посмотрите, ребята, кто изображён на фотографиях? (ветераны)

- Да, ребята, это ветераны. А как вы догадались? (На груди у них ордена и медали).

Как вы думаете, за что человек мог получить орден во время войны? (за героический поступок, подвиг)

- Как вы думаете, орденами и медалями награждались только те, кто служил на фронте? (Нет, многие взрослые и дети трудились на заводах и фабриках, приносили солдатам патроны, помогали партизанам)

- Да, медалями и орденами награждались те, кто проявил во время Великой Отечественной войны мужество и героизм не только на поле боя, но и в тылу. Таких людей было очень много, потому, что наш народ мужественно сражался и победил.

- Ребята, а какие вы знаете военные награды? (Дети...)

Для того чтобы отмечать подвиги защитников Родины, Советским правительством было учреждено десять орденов и двадцать одна наградная медаль. Предлагаю рассмотреть некоторые из них. (Психолог обращает внимание детей на стенд, называет каждую медаль)

Дети рассматривают фотографии с изображением медалей и орденов.

- Ребята, у меня есть замечательный альбом для орденов и медалей ВОВ. Только он еще не заполнен. Нам предстоит с вами узнать много интересного про все эти награды. И по мере их изучения, мы с Вами будем размещать их в нашем альбоме. Сегодня я хочу познакомить Вас с самой известной медалью – «За отвагу»

Медаль «За отвагу». Медаль “За отвагу” имеет форму правильного круга. На лицевой стороне медали в верхней части изображены три летящих друг за другом самолета. Ниже самолетов помещена в две строки надпись “ЗА ОТВАГУ”, под которой изображен танк. В нижней части медали расположена надпись “СССР”. Все изображения на медали рельефные, надписи вдавленные, покрытые рубиново-красной эмалью. Медаль “За отвагу” учреждена для награждения за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и исполнении воинского долга.

- Интересно, а кого могли наградить Медалью “За отвагу”?

Это Вы узнаете, отгадав загадки:

1. Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост. (Солдат)	2. Заменит робота-машину – Сам обезвредит бомбу, мину. Совсем не должен ошибаться, Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)
3. И на фронте, и в тылу День и ночь ведут борьбу: Жизни раненым спасают, В строй вернуться помогают. (Военные врачи, медсестры)	4. Полосатая рубашка, Вьются ленты за фуражкой. Он готов с волною спорить, Ведь его стихия — море. (Моряк)
5. Он поднимает в небеса Свою стальную птицу. Он видит горы и леса, Воздушные границы. Зачем летит он в вышину? Чтоб защитить свою страну! (Военный летчик, пилот)	

Награждение медалью “За отвагу” производится в случае совершения подвигов и проявления героизма

Медаль “За отвагу” носится на левой стороне груди.

- А теперь я предлагаю Вам немного поиграть. Представим что мы военные летчики.

Обручи – это Ваши аэродромы. Слушаем внимательно слова песни и выполняем движения за мной!

Здорово Вы летаете.

- А теперь я предлагаю вам пройти в наш кинотеатр и посмотреть интересный рассказ «Косари». В нем Вы увидите, как партизан за их смекалку, бесстрашие и смелость наградили медалью «За отвагу!»

включить видео отдельно!!!

- Понравилась Вам эта история? (да)

Вот как обычные люди становились героями!

- А теперь Ребята выйдите, пожалуйста, все ко мне на коврик. Встаньте в круг. Давайте подведем итог. Наши солдаты прошли нелёгкий путь, чтобы отстоять победу в Великой Отечественной войне.

Что объединяло всех советских защитников? (любовь к Родине)

Как поощряли наших военных? Что им вручали?

У меня в руках флаг СССР, который стал символом победы советского народа. Сейчас мы будем передавать этот флаг, и называть 1 слово, характеризующее наших доблестных солдат!

- Да, ребята, именно за эти качества вручались нашим прадедушкам и прабабушкам медали и ордена.

Каждый год 9 мая наша страна отмечает Великий праздник – День победы! Каждый вечер в этот день гремит праздничный салют! Я предлагаю и нам сейчас сделать праздничный салют в честь наших близких, принимавших участие в Великой Отечественной Войне. *(Дети вешают заранее приготовленный салют!)*