

PROGRAM SEMESTER - KELAS IX / FASE D - SEMESTER GANJIL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Karawang Timur
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Fase / Kelas / Semester : D / IX / Ganjil

No	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November				Desember				
			1-4	5-11	12-18	19-25	26-31	2-8	9-15	16-22	23-29	30/8-5	6-12	13-19	20-26	27/9-3/10	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29/11-5	6-12	13-19	20-26	27-31		
1	Asal-usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia dan Jalur Rempah Nusantara • Menjelaskan teori-teori asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Yunan, Out of Taiwan, dan Out of Africa). • Mengidentifikasi ras-ras yang membentuk keragaman penduduk Indonesia. • Menganalisis peran jalur rempah Nusantara dalam jalur perdagangan dunia dan pembentukan masyarakat Indonesia.	12 JP																													
2	Perdagangan Internasional • Menjelaskan pengertian perdagangan internasional. • Menganalisis faktor pendorong, penghambat, dan dampak perdagangan internasional. • Mengidentifikasi bentuk-bentuk kebijakan perdagangan internasional.	9 JP																													
3	Masyarakat Majemuk dan Integrasi Bangsa • Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri masyarakat majemuk. • Menganalisis proses terbentuknya integrasi nasional dalam masyarakat majemuk. • Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat integrasi bangsa.	9 JP																													
4	Mitigasi Bencana untuk Menunjang SDGs • Mengidentifikasi ragam ancaman bencana geologis dan hidroklimatologis di Indonesia. • Menganalisis bentuk-bentuk mitigasi bencana serta pihak-pihak yang terlibat di dalamnya. • Menghubungkan upaya mitigasi bencana dengan pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs).	12 JP																													
5	Perubahan Sosial Budaya dalam Masyarakat • Menjelaskan pengertian dan macam-macam perubahan sosial budaya dalam masyarakat. • Menganalisis faktor penyebab perubahan sosial budaya. • Mengidentifikasi faktor penghambat perubahan sosial budaya.	9 JP																													
6	Cadangan Waktu • Dialokasikan sebagai waktu cadangan untuk pengayaan, remedial, atau penyesuaian kalender pembelajaran.	2 JP																													

No	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober				November				Desember				
			1-4	5-11	12-18	19-25	26-31	2-8	9-15	16-22	23-29	30/8-5	6-12	13-19	20-26	27/9-3/10	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29/11-5	6-12	13-19	20-26	27-31	
7	Ulangan Harian • Mengukur capaian pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan pada semester berjalan.	4 JP																												
	Jumlah Jam Pelajaran	57 JP																												

■ Minggu pelaksanaan pembelajaran (materi aktif) ■ Libur (tahun pelajaran / semester / hari besar) ■ Perkiraan Asesmen / Penilaian (PSAS, PSAJ, PSAT) ■ Kegiatan Fakultatif (MPLS, Penumbuhan Budi Pekerti, Classmeeting) ■ Persiapan / Pembagian Rapor

■ Tes Kemampuan Akademik (TKA) / Ujian Praktik ■ Pasca ujian akhir jenjang (tidak ada KBM reguler)

Distribusi minggu efektif/tidak efektif mengacu pada Kalender Pendidikan SMPN 1 Karawang Timur Tahun Ajaran 2026/2027 (Acuan Disdikbud Kab. Karawang No. 400.3.1/2545, 25 Juni 2026).

PROGRAM SEMESTER - KELAS IX / FASE D - SEMESTER GENAP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Karawang Timur
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Fase / Kelas / Semester : D / IX / Genap

No	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari				Februari				Maret					April				Mei				Juni			
			3-9	10-16	17-23	24-31	1-6	7-13	14-20	21-27	1-6	7-13	14-20	21-27	28/3-3/4	4-10	11-17	18-24	25-30	2-8	9-15	16-22	23-29	1-5	6-12	13-19	20-26
1	Perdagangan Era Digital • Menjelaskan kondisi perdagangan pada era digital. • Menganalisis kelebihan, kelemahan, dan tantangan perdagangan era digital. • Mengidentifikasi peran aktif masyarakat dan negara dalam perdagangan era digital.	15 JP																									
2	Mengolah Informasi Peristiwa Penting dalam Lingkup Lokal, Nasional, dan Global • Menjelaskan langkah-langkah dalam metode penelitian sejarah. • Menerapkan metode penelitian sejarah untuk mengolah informasi peristiwa penting.	9 JP																									
3	Cadangan Waktu • Dialokasikan sebagai waktu cadangan untuk pengayaan, remedial, atau penyesuaian kalender pembelajaran.	2 JP																									
4	Ulangan Harian • Mengukur capaian pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan pada semester berjalan.	4 JP																									
Jumlah Jam Pelajaran		30 JP																									

■ Minggu pelaksanaan pembelajaran (materi aktif) ■ Libur (tahun pelajaran / semester / hari besar) ■ Perkiraan Asesmen / Penilaian (PSAS, PSAJ, PSAT) ■ Kegiatan Fakultatif (MPLS, Penumbuhan Budi Pekerti, Classmeeting) ■ Persiapan / Pembagian Rapor ■ Tes Kemampuan Akademik (TKA) / Ujian Praktik ■ Pasca ujian akhir jenjang (tidak ada KBM reguler)

Distribusi minggu efektif/tidak efektif mengacu pada Kalender Pendidikan SMPN 1 Karawang Timur Tahun Ajaran 2026/2027 (Acuan Disdikbud Kab. Karawang No. 400.3.1/2545, 25 Juni 2026).