



Guía de Orientación para la Elaboración de Artículo de Opinión

Proyecto: Crisis epistemológica de la política

Filosofía

Docentes: Sergio Caro

Tema: Crisis epistemológica de la política

Problema: ¿Qué importancia tiene la verdad en el razonamiento político en Colombia?
[Breve análisis a propósito de las presidenciales del 2022]

Introducción

El ejercicio crítico del pensar radica en el posicionamiento reflexivo y analítico que somete a examen la realidad para producir un juicio sobre ella; la acción de la crítica aglutina diversas capacidades del pensar que se aglutinan en el acto de juzgar, la finalidad de la evaluación crítica es la producción de un diagnóstico que afine el curso práctico de la conducta con arreglo a una finalidad particular, la cual se define en el contexto de acción en el que se desenvuelve el crítico; para el caso del pensar crítico que se manifiesta en la diversidad de campos de estudio de las ciencias humanas, tales como la filosofía, la política, la economía, la ética e incluso desde el discurso religioso; se persigue orientar el acto de juzgar hacia el complejo sistema de relaciones que configura la realidad social. En este contexto, el presente ejercicio pretende ser un esfuerzo crítico y reflexivo que tiene por objetivo que los estudiantes de grado 10 y 11 (ciclo 5) aborden su realidad social y examinen a partir de las categorías de análisis de las ciencias humanas, el presente político de nuestro país, se trata entonces de un esfuerzo normativo que los pone en la tarea de diseñar un criterio de evaluación para producir un juicio sobre la calidad del ejercicio de la ciudadanía en Colombia, a la luz de la construcción de lo que llamaremos “virtudes del ciudadano democrático”, que no solo pasan por la identificación de hábitos políticos que reproduzcan acciones tendientes a la construcción de una sociedad cada vez más justa; además, también involucran hábitos de pensamiento, que serían necesarios para que el debate público logre representar de manera coherente y fiel los hechos, las dinámicas de la realidad social y la vida de la democracia *por venir* en Colombia. En este orden de ideas, los estudiantes llevarán a cabo mediante el análisis de bibliografía especializada y la aplicación de la observación del panorama social y político actual, la producción racional de conceptos y categorías, la evaluación crítica sobre lo establecido, y el cuestionamiento mediante la pregunta que ensaya de manera creativa, soluciones que nacen a partir del análisis de la realidad y el uso de la razón.

La presente guía tiene como objetivo facilitar la organización de las ideas para el trabajo final del proyecto, el cual consiste en la elaboración de un artículo de opinión¹ conforme a las orientaciones y desarrollo del siguiente esquema. Deberá ser entregado el 6 de junio y sustentado la semana siguiente en clase con los docentes participantes del proyecto, según la organización que se socialice. [Las descripciones que aparecen en la columna ESTRUCTURA son sugerencias para orientar la construcción del texto]

INTEGRANTES:

CURSO:

ESTRUCTURA	Desarrollo
<i>Título:</i> Debe expresar el tema, la tesis, la hipótesis o el problema que se va a desarrollar.	
<i>Introducción</i> <i>n</i>	<p>Se identifican el tema y el problema que se va a desarrollar, así como las fuentes de documentación utilizadas para abordar dicho tema o problema. Se presentan los objetivos o el propósito del estudio, la hipótesis o tesis de trabajo del grupo, y una descripción del cómo se va a desarrollar el trabajo, es decir de las partes o pasos que se realizan en el mismo. En esta parte también pueden realizar de manera breve una justificación del problema que se proponen abordar, para lo cual es importante precisar la pregunta que se pretende discutir, explicar las razones, motivos, temas, reflexiones o fenómenos o situaciones concretos que suscita su planteamiento; además, también pueden hacer referencia al por qué y para qué se propone resolver el problema, también se puede señalar la utilidad del trabajo para la comprensión o discusión del tema o concepto y su beneficio en contextos teóricos o prácticos.</p> <p>(Entre 200 y 300 palabras)</p>

¹ Es un escrito serio que es redactado por periodistas de cierto prestigio en un área o áreas especializadas, como la educación, la política, la economía, religión, etc. El artículo de opinión no sigue reglas, es por eso que se llama de opinión ya que puede parecer una crítica, ensayo, crónica, narración, diálogo o discurso, porque plasma la ideología del autor. El propósito de este artículo suele ser influir en la opinión de quienes lo leerán, además de dar una visión especializada sobre un tema pero escrito de tal forma que todo mundo lo pueda entender.



Guía de Orientación para la Elaboración de Artículo de Opinión

Proyecto: *Crisis epistemológica de la política*

Filosofía

Docentes: Sergio Caro

Desarrollo

Debido a que el proyecto se orienta al estudio, comprensión y reflexión sobre la relevancia de la verdad y la coherencia en el razonamiento ciudadano y en el contexto de la opinión pública, que antecede y modela el ejercicio de la ciudadanía, y aspectos relativos al *pensar* que antecede la acción política que se orienta en beneficio de la construcción de una sociedad cada vez más justa; es importante que el artículo de opinión logre integrar las ideas, conceptos y explicaciones que se abordaron desde las perspectivas disciplinares de las áreas involucradas (filosofía). En el desarrollo del artículo se pueden articular indistintamente partes expositivas, argumentativas y críticas de los textos estudiados. No obstante, la intencionalidad comunicativa de la prosa de cada una de las perspectivas debe aportar y guardar coherencia con el problema planteado. Por lo anterior, en esta parte deben proponer la tesis o solución que el grupo da al problema y argumentarla.

Discusión y Conclusiones

Entrada. Presentación temática. Debe ser interesante y breve, enunciando los detalles a tratar. Es importante aquí indicar el problema y la tesis o hipótesis que expresa la solución u opinión del grupo.

Desarrollo y Citación. El desarrollo de las explicaciones debe estar respaldado por al menos una cita de cada uno de los textos estudiados. La cita es la referencia o mención de un texto ajeno y evidencia la fuente de información utilizada, indicando mediante la referencia bibliográfica la obra de donde se sacan las ideas utilizadas. La función de la cita es desarrollar, aclarar, exponer, reforzar, argumentar... alguna idea; la cita puede ser textual o contextual. (ver Guía Citación normas APA). Detalles necesarios para el desarrollo del tema, así como su ubicación en tiempo y espacio (contexto). En esta parte es importante utilizar las informaciones relativas a los materiales estudiados durante el periodo. Aquí se describe brevemente los resultados de la entrevista, cuya finalidad es ejemplificar un caso de razonamiento político.

Análisis. Comentarios o juicios de los autores (es decir ustedes). Aquí se presentan argumentos para dotar al análisis de rigor y así comprobar la tesis o tesis propuestas. No olviden que un argumento es una información que cumple la función discursiva de respaldar una tesis.

En esta parte es importante que el texto evidencie referencias a los materiales estudiados, actividades desarrolladas por los docentes de las áreas que participan en el presente proyecto, es decir, deben referenciar algún aspecto de lo estudiado en cada área en su texto. (Entre 600 y 800 palabras)

En esta parte se relacionan o contrastan algunas de las ideas o argumentos, que el grupo considere relevantes para **comprobar** o corroborar total o parcialmente la hipótesis o tesis defendida. Se confronta y evalúan los resultados de la aplicación de la entrevista con relación a la posición del sobre el razonamiento político y su relación con la verdad. Aquí el grupo expresa su reflexión, valoración o interpretación con respecto al problema, de manera que permita al lector tener claridad sobre la posición o punto de vista del grupo. **Comprobación: Puede ser la misma tesis u otro juicio importante; es decir, se refiere al respaldo mediante razones de la verdad de la tesis propuesta a partir de la verdad o plausibilidad aceptada de otra idea. Finalmente se concluye con el texto con un comentario valorativo que retome la idea concreta de la tesis.** (Entre 200 y 300 palabras)