

翻訳

バージョンがGoogle翻訳を通じて提供されており、厄介なフレーズと構造を含んでいてもよい訳。

NPSファミリー各位

通信詳細を以下に示します 教育計画の 移行する次のフェーズ 4月6日月曜日。私たちの家族は切望していたことを知っています、生徒を学習に再び参加させ、生徒を学校のコミュニティに再接続し、明確な指示とサポートを提供するより体系的なスケジュールを。着手しておりますので、今しばらくお待ちいただきますようお願いいたします 直接的中心に大規模な組織を移動するという課題にて遠隔教育環境とのつながりを。

からの期間、私たち 学校が 閉鎖されてはオンライン学習リソースをテストし、ビデオ会議ツールを使って練習し、他の地区での経験から学び、同僚と協力しました。本社のリーダー、校長、カリキュラムコーディネーター/部長、特殊教育管理者、技術スタッフで構成される各レベルの計画チームがありました。ニュートン教師協会の指導者とも緊密に協議しました。

計画チームは、アカデミックエクセレンス、エクイティ、システム目標に焦点を合わせています 社会的および感情的な学習という。に、公平な焦点は重要でした すべての学生が遠隔アクセスできる方法を特定するため 学習に。これには、特別教育サービスを受ける学生、英語を取得している学生、英語を学んでいる学生が含まれ、および へのアクセスが制限されます 自宅でテクノロジーデバイスやインターネット。また、家庭や仕事、生活の中でさまざまな状況に直面している家族からのフィードバックにも耳を傾けてきました。

このコラボレーション、集中力、持つための遠隔を作成することができました 熟考により、私たちは生徒が仲間、教師、そして学校コミュニティで知り、愛するようになった信頼できる大人とつながりを学習計画。それは彼らが有意義な方法で学習に従事し続けると同時に、この環境でカバーできるコンテンツの制限を認識します。最後に、私たちの家族とスタッフ、さまざまな状況を認識していますが彼らを見つけ自身を今すぐにするを目指し バランスの取れたことと指導、学生、スタッフ、家族の社会的および感情的な健康の維持。

PLAN、スケジュール、

と一致し [小学校のMA学科と中等教育が提供する指針STRUCTURE](#)、ニュートン公立学校での遠隔学習の目的は、コミュニティとしてのつながりをサポートし、学習を継続して深めることに生徒を参加させることです。

遠隔教育計画には、する化された含ま 教師がために作成構造週次スケジュールが クラスのてい。このプランに含まれる学習体験のタイプの説明とサンプルスケジュールは、[遠隔学習プランの](#) [の](#) [れ](#) [て](#) [い](#) [ド](#) [キ](#) [ュ](#) [メ](#) [ン](#) [ト](#) [に](#) [記](#) [載](#) [ま](#) [す](#)。生徒がクラスにつながる具体的な時間や、週ごとの学習計画は、教師または教師のチームから直接提供されます。4月6日月曜日までに詳細な連絡を受け取ることができます。

遠隔教育の教育実践は、従来の教室環境と同等にすることはできません。非常に短い順序で、親と保護者は、他の個人的、家族的、および/または専門的な責任を両立させながら、家庭で子供たちの学習をサポートするために費やす時間を増やす必要がありました。さらに、私たちの教育者は、家族と同じ課題のバランスを取りながら、すべての学習者をサポートするために、新しいスキル、専門知識、および作業方法とコラボレーション方法を習得する必要がありました。このことを念頭に置いて、彼は次のことを目指してい

- まず毎週の作成します 学生体験を 各教室および コース。障害のある学生、ELLの学生、およびすべての学習者のニーズを組み込んだ、全体での。
- 強調し ユニバーサルデザイン すべての学生が期待に応え、サポートにアクセスできるように、最初からをます。
- を学習計画を作成 という現実認める わけではない すべての学生とスタッフ がインターネットに一貫てアクセスできるします、設定された時間に個々のデバイスでし。
- 学生が学年ための計画を作成し、学生 を修了する が在籍しているコースを完全に受け取り、学校の閉鎖により予想される内容の学習が減少するようにします。

テクノロジーとアクセス

ガイドラインガイドライン -ビデオ会議がより広範囲に使用されることを考慮して、ニュートン公立学校はガイド開発、を [家族や学生](#)、および向けの [スタッフ](#) これらのツールを使用して遠隔学習に参加するしました。

アクセス -これまでに、生徒に600台以上のデバイスを配布しており、毎日リクエストを受け取っています。自宅でのどのデバイスにもアクセスできない学生を中心に、デバイスの配布は継続されます。地区全体の遠隔学習をサポートするための追加のデバイスの購入をサポートするための最近の助成金について、ニュートンスクールファンデーションに感謝します。詳細については、COVID-19テクノロジーのページにアクセスしてください [このリンクから](#)。

4月のVACATION -キャンセル

現在の状況に反映後ののは、私は4月の休暇をキャンセルする前例のない一歩を踏み出すことにしました。4月20日(月)に愛国者の日を祝います。そして、その週の残りの間、私たちの遠隔学習計画を続けます。学習の継続性と学校とのつながりは、現在、生徒と家族にとって最も重要であると私は信じています。一部の地区は休憩を維持しますが、私たちはシステムに最適なことを行う必要があります。

4月の休暇中に学校を開催するので、生徒のための学校の最終的な最終日は今6月18日木曜日になります。この提案は、185日間の学年度のDESEからのガイダンスに従います。また、予定通り4月10日(金)のグッドフライデーも休業させていただきます。

学校委員会は、来週月曜日に予定されている会議でこの変更について正式に投票します。この変更を行うにあたって、ニュートン教師協会のサポートに感謝します。

次のステップ

までに、生徒の教師または教師チームから連絡があります 4月6日月曜日。彼らはあなたに特定のスケジュールと学習のための彼らの週間計画を提供します。さらに、彼らはあなたが学生と準備することができるように彼らが使用するテクノロジーツールをあなたと共有します。

私たちの遠隔の実施に続いて、私たちは 学習計画あなたにフィードバックを得てあなたの経験について聞くためにあなたに調査を送ります。何が最も効果的かを学習するため、今後数週間で計画を改善する予定です。

この計画は非常に進行中の作業になりますし、凹凸が存在しますので、ご了承ください の 道に沿って道路。予期せぬ課題なくして、学習環境を完全に変えることは不可能です。そうは言っても、私たちのスタッフの創造性、労働倫理、および回復力が、私たちが考えられなかった学習の機会とつながりにつながることは間違いありません。このプランを作成いたしましたので、しばらくお待ちくださいますようお願いいたします。今後も連絡を続けていきます。

敬具、

デビッド・フライシュマン
学校の警視は、

翻訳

バージョンがGoogle翻訳を通じて提供されており、厄介なフレーズと構造を含んでもよい訳。

[スペイン語翻訳-家族へのメール-遠隔学習プラン-4.2.20](#)

[ポルトガル語翻訳-家族へのメール-遠隔学習プラン-4.2.20](#)

[中国語翻訳-家族へのメール-遠隔学習プラン-4.2.20](#)

[韓国語翻訳-家族へのメール-距離学習計画-4.2.20](#)