

Аналіз виховної роботи за 2022-2023н.р.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Війна змінила наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя - не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Нормативною базою для організації виховної діяльності освітніх закладах є:

1. Конституція України;
2. Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-хії);

Закони України:

1. «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
2. «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
3. «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-UI;
4. «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-УШ;
5. «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-УШ;
6. «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-УШ;
7. «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-УШ.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту») і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння вихователем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники зобов'язані:

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу; настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачів освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам тощо (ст.54 Закону «Про освіту»).

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах: питання моральне виховання учнів на уроках та в позаурочний час та виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи до 2025 року»; методоб'єднання класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи.

Виховна робота ліцею протягом 2022-2023н.р. здійснювалася відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 та Постанови МОЗ №42 від 30.07.2020р.

Для їх реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу, який охоплював всі напрямки виховання:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави правове;
- Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- Ціннісне ставлення особистості до себе.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку здобувача освіти, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій у ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Згідно методичних рекомендацій щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року наказ МОН від 06.06.2022 №527. у виховному плані роботи ліцею було виокремлено національно-патріотичне виховання, як один з найголовніших напрямів виховної роботи. Метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Реалізації НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО напрямку здійснювалася через системні заходи, спрямовані на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

I. Створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання:

1.1. Засідання класних керівників «Концепція національно-патріотичного виховання у закладах освіти до 2025р.»

1.2. Обмін досвідом між класними керівниками:

- виховання у здобувачів освіти національних і загальнолюдських цінностей;
- виховання в контексті життєтворчості особистості;
- шляхи формування національної свідомості

1.3. Залучення учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо)

2. Зміст та форми проведення заходів національно-патріотичного виховання

2.1. Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до рідної мови, культури та історичного минулого України.

Було проведено:

- Перші уроки «Ми українці: честь і слава незламним!»(1-11кл).
- Виставки малюнків: до Дня художника «Вітчизна, як мати, у світі одна», та до Дня Миру «Ми -діти планети Земля»;
- Акція «Голуб миру». Виготовлені голуби з листами від дітей Захисникам -односельцям.
- Акція «Боже, Україну бережи!». Виготовлення паперових янголів, які були переданні захисникам.
- До Дня захисника та захисниць України проведено: спортивні змагання «Юні козачата» (1-4класи), класні години „Мужність та відвага крізь віки». Організоване привітання захисників із с. Могильне з Днем захисника України (подарували листівки та обереги). Організовано відео-привітання всіх Захисників та Захисниць України. Здобувачі освіти ліцею стали учасниками Всеукраїнського проєкту дошки привітань «Дякую тобі Захиснику!»
- До дня визволення України від німецько-фашистських загарбників проведено години спілкування, уроки мужності на тему «Часи пройшли, роки минули, та ми героїв не забули». Організовано покладання квітів до пам'ятника Невідомого солдата.
- Відзначення Дня української писемності та мови « Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, у барвінки зодягайся, моє щире слово». Проведено

тематичну лінійку та конкурс декламаторів віршів на тему «Однією мовою сміюсь та плачу».

- Уроки пам'яті «Бабин Яр - місце забуття і місце пам'яті»
- Тематичні класні години до Дня пам'яті жертв голодомору: «Історію переписати не можна» та виставка ілюстрацій « Трагічні 1932-1933рр.» та флешмоб «Запалимо свічку пам'яті за душі тих, хто став жертвою Голодомору...»
- День волонтера. Проведено просвітницьке заняття «Волонтери - люди доброї волі».
- День Збройних сил України:
 - класні години до Дня Збройних Сил України;
 - спортивні змагання «Зростаємо здоровими, спритними та мужніми» (1-4класи)
 - конкурсно-пізнавальна гра «Збройні сили України - слава, гордість, міць країни!»(7-11класи);
 - привітання із Днем Збройних Сил України захисників.
- День Гідності і Свободи:
 - випущено інформаційний вісник «За Україну, за її волю! Вічна пам'ять героям!»
 - Класні години «Герої нашого часу»(1-4кл.)
 - Класні години «Майбутнє України в наших руках» (5-11кл.)
 - Круглий стіл «Листопад 2014р. – нова Україна» (9-11кл.)
 - Виставка малюнків «Ми діти вільної держави» (6-7кл.)
 - Участь у Міжнародній акція «Жовта стрічка» на підтримку руху опору окупованих територій України.
 - Єдиний урок до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту «Скорботна свічка пам'яті святої», Історичний екскурс «27 січня – міжнародний день пам'яті жертв Голокосту»
 - **Заходи до дня вшанування захисників Донецького аеропорту:** Перегляд кінофільму «Кіборги», Qr постер-довідка «Кіборги, хто вони?», історичне засідання «Аеропорт: 242 дні героїчної оборони»
 - **Заходи до дня Соборності України:** пізнавальна онлайн гра-пазл «Об'єднай Україну» , долоньки єдності «Захід, схід – одна країна! Це –

соборна Україна», фотоквест «Соборність та Україна», фотоконкурс «Україна – це ми!», відео-урок «Шлях до Незалежності».

- **Заходи до дня Пам'яті Героїв КРУТ:** історичне засідання «Крути. Боротьба заради майбутнього», Інформаційний паркан «Перші кіборги», класні години ««Бережіть пам'ять про подвиг».
- **Заходи до дня пам'яті Небесної сотні:** фотовиставка «У їхніх серцях навіки Україна», флешмоб «Зав'яжи стрічку Пам'яті на честь Героїв», флешмоб «#ВдячніЗаСвободу», єдиний урок зв'язки до Дня Героїв Небесної сотні «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде».
- **День Єдності.** Благодійна акція «Разом ми сила», флешмоб «В єдності наша сила».
- **День Державного герба України:** інформаційна година «Тризуб – наша гордість і слава», Qr – постер довідка «Історія тризуба від Київської Русі до сьогодення», урок – диспут «Українські державні герби: феномен тризуба».
- **Заходи до дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України:** інформаційний дайджест «Відлік 24.02», акція пам'яті «Запали свічку пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф», Qr – постер довідка «Нескорені міста – нескорена нація», виховні години «Це сталося на світанку.....».
- **Заходи до дня українського Добровольця:** інформаційні години «Доброволець – герой сьогодення», віртуальна книжкова виставка «Доброволець – це поклик серця», флешмоб «Спасибі герою».
- **Заходи до Дня пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни:** відеочелендж «Єднаймося, бо ми того варті!», акція «Маки пам'яті», уроки зв'язки «Пам'ять заради майбутнього», книжкова виставка «Світ пам'ятає».

Здобувачі освіти ліцею активно брали участь у Всесвітньому Кубку з інтелектуальної гри «Український узвіз» (II етап XXIV відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2022-2023, присвяченого до Дня української писемності та мови). Всі гравці команди нашого ліцею показали інтелектуальні здібності, набрали високі бали в індивідуальному заліку та нагороджені дипломами за I та II місце. Здобувач освіти 10 класу Повалінський Федір став переможцем гри та посів 1 місце. Учасники: Дяченка Максима, Поліщук Марію, Проданчук Катерина, Бомчак Марія нагороджені дипломами за II місце.

2.2. Організацій інформаційно-просвітницької роботи у сфері національно-патріотичного виховання. Проведено Всеукраїнський місячник у рамках проведення міжнародного місячника шкільної бібліотеки «У нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи». В рамках якого проведено акції на підтримку захисникам України: збір продуктів харчування та першої

необхідності, листи- подяки, малюнки та подарунки. Організовувалися бібліотечні уроки.

III. Військово-патріотичне виховання

3.1. Участь відбірковому етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Команда зайняла II місце в обласному конкурсі «Відун».

В ліцеї організовувалися та проводилися заходи гри: Конкурс «Надання долікарської допомоги», «Школа виживання», «Знавці рідного краю».

3.2. Сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя молодих громадян України. Військово-спортивні змагання «Майбутні захисники», «Веселі старти». Проведено олімпійський тиждень під час якого і впродовж звітнього періоду організовувалися різні види спортивних змагань під гаслом «Спорт заради Перемоги».

3.3. Зустрічі з захисниками та з військовими (до Дня Захисника України).

3.5. Проведено з дітьми та учнівською молоддю на рівні закладу акцій «Ми разом», спрямованих на допомогу пораненим військовим; благодійної акції «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин. Здобувачі освіти закладу добровільно залучалися до волонтерської діяльності (збір продуктів та продовольчих товарів, виготовлення окопних свічок). Організовано та проведено благодійні акції : «Смілива гривня», «Подарунок захиснику», «Тепло твоїх долонь», «Щедрий вівторок» (30 листопада), «Разом ми сила!»

4. Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини. Було проведено :

- 06.12-12.12 Тиждень правознавства «Закон для тебе і про тебе»

В рамках тижня проводились вікторина, брейн –ринг, (учителі історії) тренінг, інформаційні години на правову тематику та 09.12.2022р. Всеукраїнський урок прав людини (класні керівники 5-11 класів)

Інформація про проведені заходи протягом звітнього періоду розміщена на офіційному сайті КЗ «Могильненський ліцей» Заваллівської селищної ради <https://sites.google.com/d/1GnNoBK2qB2h6cLWkNlvF5qAAJLSiXWN/p/1pFCytxdvLyOdE0c81TIXyWJ-3nuElfrd/edit?pli=1> та у соціальній мережі Фейсбук https://www.facebook.com/groups/411855266237992/?multi_permaLinks=1229305797826264¬if_id=1660115031376728¬if_t=feedback_reaction_generic&ref=notif

Протягом першого семестру кожного тижня проводились тематичні виховні години та бесіди згідно виховного плану роботи ліцею та систематично

оформлювались тематичні інформаційні стенди, календар знаменних дат і святкових урочистостей.

Робота з соціального захисту

В ліцеї діє соціально-психологічна служба в якій основна мета роботи є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

- психодіагностичний;
- консультативний;
- корекційно-розвивальний;
- просвітницький;
- профілактичний;
- організаційний.

У вересні була здійснена соціальна паспортизацію ліцею. Огляд стану навчання, виховання, оздоровлення дітей-сиріт, дітей, які залишилися без піклування батьків, дітей-інвалідів та дітей з сімей, які знаходяться в складних життєвих умовах.

Також протягом вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів 1 класу та вивчення рівня готовності до навчання у школі. З першокласниками проводились заняття з розвитку дрібної моторики, розвитку психічних процесів.

На початку жовтня було проведено діагностування 5-класників щодо визначення рівня адаптованості, на основі якого надавалися рекомендації класним керівникам, батькам, вчителям-предметникам. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю проводились індивідуальні заняття.

В рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу учні 5-11 класів пройшли анонімне анкетування, метою якого було своєчасне виявлення і реагування на цькування серед дітей нашого ліцею. Також були проведені виховні бесіди на тему: «Протидія булінгу», під час яких учні дізналися, як потрібно реагувати та діяти, коли стали свідком або учасником булінгу.

Упродовж семестру з учнями ліцею щомісяця проводились години психолога, які мали на меті психологічну просвіту учнів, формування здорового способу життя.

У листопаді проводилося опитування учнів старших класів для вивчення рівня схильності до стресу (методика Фрідмана, Розенмана), яке дало можливість виявити можливі проблеми та негативні емоції кожного учня. Був проведений День психічного здоров'я з метою підвищення рівня обізнаності про проблеми психічного здоров'я та мобілізації зусиль на підтримку кращого психічного здоров'я.

З 25 листопада по 10 грудня стартувала міжнародна акція «16 днів проти насилля». Практичним психологом було проведено ряд заходів:

1. Створення інформаційного стенду «Захисти життя – зупини насильство!» 8-11 класи
2. Заняття з елементами тренінгу «Хоч дитина я мала, але я маю вже права» 1-4 класи
3. Анкетування на виявлення насильства в сім'ї та школі - 1-11 класи
4. Конкурсів малюнків на тематику: «Щаслива сім'я – без насильства» - 1-4 кл.
5. Бесіда «Небезпека ВІЛ/СНІД» 10-11 кл
6. Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом – 8-11 кл.
7. Тренінг з учнями 10-11 класу «Шляхи протидії торгівлі людьми» до Міжнародного дня боротьби за скасування рабства
8. Тренінг «З вірою в любов і в милосердя» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями - 5-7 кл.
9. Проводилися заняття з елементами тренінгу «Геть насильство над дітьми», «Насильство та жорстокість», «Я маю право», «Ні Булінгу».

Практичним психологом проводились виступи на педрадах та нарадах за результатами діагностики з учительським колективом з тем: «Адаптація 5 класу», «Попередження насильства на прояви агресивності підлітків» «Інтерактивні методи профілактики булінгу в підлітковому середовищі», «Ризикова поведінка як прояв самовираження».

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у ліцеї проведено:

- розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;
- працює рада з профілактики правопорушень;

- зустріч із працівниками національної поліції

Протягом семестру постійно проводились індивідуальні консультації учнів та педагогів. Із класними керівниками здійснювались консультаційні бесіди за результатами діагностики. Проводилась просвітницька робота з батьками :«Як допомогти п'ятикласнику швидше пристосуватися до нових умов», «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання», «Взаємини в системі «батьки-діти», «Щаслива дитина – щаслива родина»;

Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби здійснювалась за програмами «Сімейна розмова», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Майбутнє починається сьогодні».

Виконуючи основні завдання в нашому ліцеї проводилася робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів, з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали , надані класними керівниками. Сім'ї різних категорій знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Діти пільгових категорій : сироти, малозабезпечені, діти учасників АТО, діти ВПО були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, отримали подарунки на новорічні свята. Систематично проводилась профілактична робота щодо попередження злочинності та бездоглядності. Згідно наказу директора ліцею від 01.09.2021р. поновлено роботу ради профілактики у 2022-2023н.р. Склад Ради профілактики налічує вісім осіб : 4 учителя, психолог, голова батьківського комітету. Робота Ради профілактики проводилась згідно плану роботи. Основним напрямком роботи була профілактична робота з попередження правопорушень і злочинності згідно з планом спільних заходів ліцею, соціально-психологічної служби ліцею Упродовж звітного періоду здійснювались заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед учнів ліцею та дітей внутрішкільного обліку. Рада профілактики здійснює постійний контроль відвідування учнів ліцею, контролює та залучає дітей внутрішкільного обліку у позаурочній діяльність, здійснює профілактичну роботу з підлітками, схильними до правопорушень та злочинів, з питань здорового способу життя, запобігання вживання алкоголю, наркотичних речовин учнівською молоддю. Проведено 9 засідань на яких розглядалися питання попередження злочинності та бездоглядності.

Кількість дітей , що стоять на внутрішкільному обліку станом на 28.05.2023р. –1 учень , який схильні до небезпечних ігор, які становлять загрозу особистому

здоров'ю та життю .Учні, які стоять на обліку КПСД немає. Діти сімей, які знаходяться в складних життєвих умовах -5.

Із даними дітьми постійно проводиться корекційно-профілактична робота. Дані діти знаходяться під постійним контролем класних керівників, соціального педагога, психолога, які проводять профілактичні бесіди, залучають їх до участі у позакласних заходах та гуртковій роботі. Під постійним контролем разом із класними керівниками проводився контроль за відвідуванням ліцею учнями. Заведено «Журнал обліку відвідування учнями навчальних годин», проводився моніторинг стану відвідування учнями ліцею.

За рік семестр пропущено всього : 355днів/1701год.

Із них :

По хворобі: 239днів/927годин

Пропусків без поважної причини нема.

Причини пропусків занять негайно з'ясовувались, підтримувався постійний зв'язок з батьками.

З здобувачами освіти постійно проводиться профілактичні бесіди з попередження злочинності школярів на теми: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Твої права, твої обов'язки ».

На постійному контролі діти ризику із ними та їх батьками проводились бесіди. Розглядалось питання профілактики попередження бездоглядності б здобувачів освіти , які під час дистанційного навчання ухилялися від виконання навчальних завдань. Батьки таких здобувачів освіти попереджені про відповідальність за отримання їх дітей середньої загальної освіти , фізичний, духовний та психологічний розвиток дитини.

Протягом звітної періоду проводились профілактичні рейди з метою попередження злочинності, запобігання бездоглядності: «Урок», «Перерва», «Дозвілля».

місяць	"Урок"	Перерва"	"Дозвілля"
Вересень	4	2	
Жовтень	3	1	
Листопад	2	2	
Грудень	3	2	
Всього	14	7	

Не було проведено рейд «Дозвілля» .

З метою питання правової освіти , попередження злочинності серед неповнолітніх , запобігання дитячій бездоглядності , профілактики негативних проявів в учнівському середовищі класними керівниками проводилися бесіди з батьками на теми : «Вплив батьківського виховання на дитину», «Відповідальність батьків за завтрашній день дитини», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Стоп насильство», «Похвала чи покарання».

Особливе місце в роботі соціально-психологічної служби ліцею займало превентивне виховання . З даної тематики проведено: «Урок заради життя», «Твоє життя- твій вибір», «Шкідники здоров'я» , відеолекторій «Вплив нікотину, алкоголю на фізичний та психологічний розвиток підлітка».

Постійно соціально-психологічною службою проводиться вивчення учнівського колективу щодо визначення дітей схильних до негативних проявів у поведінці. Виявлення фактів будь-якої форми фізичного чи психічного насильства в сім'ї чи в учнівському колективі. Здійснення соціально інспектування сімей, які знаходяться в складних життєвих умовах

Учні, які скоїли злочини та правопорушення, перебувають на обліку в кримінальній поліції у справах дітей, в навчальному закладі – немає

На обліку в Гайворонському наркологічному кабінеті учні ліцею- не перебувають.

Учні, які були затримані упродовж 2022-2023н.р. під час проведення профілактичних рейдів немає

Суїцидних проявів серед учнівської молоді немає.

Завдання , які ставила перед собою Рада профілактики у 2022-2023н.р. виконанні.

Протягом цього навчального року робота класних керівників з учнями щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму мала систематичний характер щотижня: проводились заплановані бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами проводились виховні години з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам'ятки і вклеювали їх до своїх щоденників, записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Проводились додаткові бесіди за фактами нещасних випадків, які сталися в області, які фіксувалися в класних журналах та щоденниках учнів.

З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму та травматизму пов'язаного з безпекою у побуті в школі проведено тижні безпеки: «Їдеш у путь – обережним будь!» (19-24.09), «Вогонь – біда, вода – біда, а без вогню і води ще більше біди!» (21.11-15.11), «Журба здоров'я відбирає, а радісна думка - прибавляє» (01.02-06.02), «Помічай, упізнавай, поведься безпечно!»(

10.04-14.04), Тиждень безпеки життєдіяльності «Їдеш тихо – обминаєш лихо» (22.05-29.05)

під час яких проводились різноманітні творчі конкурси (малюнків, твори, віршів, складання ребусів, кросвордів), вікторини, бесіди щодо дотримання правил безпеки. У першому тижні ліцей посів 3 місце серед закладів освіти Заваллівської селищної ради та у другому та третьому -2 місце, четвертий тиждень-1місце

У зв'язку з частими повітряними тривогами чергування здобувачів освіти в приміщенні ліцею та території навчального закладу було тимчасово призупинене.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорів, засіданнях методичного об'єднання класних керівників. До роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму залучалася й батьківська громадськість. На батьківських зборах розглядалися питання з профілактики травматизму та інфекційних захворювань серед дітей.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання освітнього закладу – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в ліцеї здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме: тиждень профорієнтації (березень), розширення знань про професії на уроках , з мережі Інтернет;- зустрічі з представниками вузів, технікумів та училищ; проводилося анкетування з вибору професії.

Протягом звітнього періоду із учнями 9-11 класів психологічною службою проводилась профорієнтаційна діагностика, яка була спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Завдяки діагностуванню, учні заздалегідь можуть дізнатися, чи відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру. Кожен учень отримав індивідуальні рекомендації за результатами своєї діагностики.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає учнівське шкільне урядування.

Учнівське урядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та школи.

На початку 2022/2023 навчального року у ліцеї відбулися оновлення складу міністерств президентської – парламентської республіки «Світанок», куди ввійшли здобувачі освіти, що мають лідерські здібності для того, щоб їх очолити. Згідно плану роботи Ради учнів відбувалися засідання членів Ради, де розглядалися питання, які стосувалися громадянської позиція дітей і дорослих, що виявляється в їхньому прагненні брати участь в обговоренні та розв'язанні

спільних проблем; вирішувались питання, щодо організації та проведення шкільних конкурсів та свят, випуску інформаційних, вітальних листівок, участі ліцею в благодійних акціях.

Учнівське урядування організовано на загальношкільному рівні. Діяльність якого спрямована на прояв громадянської активності. Організований волонтерський рух, який охоплює 5-11 класи.

Учнівське урядування має інформаційний центр, який займається випуском інформаційних буклетів та шкільної газети «Дивосвіт». В цьому навчальному році випущено два додатки газети «Дивосвіт» - «Проба Пера» на тематику безпеки життєдіяльності та «Здоров'я- запорука успіху» Також випущено інформаційні буклети: «Увага! Небезпека на дорозі», «Закон і ми», «Мінна безпека». Члени урядування здобувачів освіти беруть активну участь у створенні відеороликів різної тематики : «Разом до перемоги!», Новорічне привітання та до Дня матері.

В ліцеї діє рейтингова система «Сонячний банк», який спонукає до активності класних колективів у позаурочній діяльності.

У цьому навчальному році перемогу здобули:

I місце – 9 клас;

II місце- 6 клас;

III місце – 5 клас.

У номінації найактивніший здобувач освіти ліцею став здобувач освіти 2-го класу Усатюк Василь.

УШУ «Світанок » проводить конкурс «Найвідповідальніший клас». Згідно анкетування педагогічного та учнівського колективу про доцільність проведення рейтингу «Найвідповідальніший клас», який визначався веденням щоденників «Відповідальність починається із мене» було прийнято вішення тимчасово призупинити даний рейтинг. Учнівське самоврядування провели такі заходи : акції: «Голуб миру», «Боже, Україну бережи», «Жовта стрічка», «Червона стрічка», організовували благодійні акції «Смілива гривня» (2000грн.) та 30 листопада проведено благодійну акцію «Щедрий вівторок» під час , якої було зібрано 1800грн для придбання матеріалів для виготовлення окопних свічок.

Під час військового стану (повітряних тривог) співпраця з батьківською громадою та громадськістю була в дистанційній формі . Класні керівники проводили роботу з батьками у телефонному режимі , спілкування в чатах соціальних мереж, як Вайбер , Фейсбук. Під час бесід проводились лекторії для батьків щодо поліпшення емоційного клімату в родині , попередження дитячого суїциду, попередження злочинності та бездоглядності, а також

проводились заходи щодо попередження торгівлі людьми та безпеки життєдіяльності.

На базі ліцею працює три гуртки еколого-натуралістичного, фізкультурно-спортивного та військово-патріотичного спрямування. Працюють гуртки на ініціативі учителів-предметників: «Поетичні струни», спортивна секція з волейболу та технічне-модельовання.

Здобувачі освіти ліцею активно брали участь у Всеукраїнських он-лайн конкурсах :

* Наконечна Софія, учениця 9-го класу здобула Гран-прі МІЖНАРОДНИЙ КАНАДСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС МИСТЕЦТВ "ШЛЯХ" номінація «Образотворче мистецтво» (комп'ютерна графіка) вікової категорії 3.

та стала лауреатом Першої премії у номінації «Комп'ютерна графіка» Міжнародний конкурс мистецтв " Ukrainian heart" (Українське серце) організатор Громадська організація «Динаміка успіху», керівник Тищук Р.В.

* Всесвітньому Кубоку з інтелектуальної гри «Український узвіз» (II етап XXIV відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2022-2023, присвяченого до Дня української писемності та мови). Всі гравці команди нашого ліцею показали інтелектуальні здібності, набрали високі бали в індивідуальному заліку та нагороджені дипломами за I та II місце. Здобувач освіти 10 класу Повалінський Федір став переможцем гри та посів 1 місце. Учасники: Дяченка Максима, Поліщук Марію, Проданчук Катерина, Бомчак Марія нагороджені дипломами за II місце. Кіровоградщини, керівник Тищук Р.В.

* Національно-патріотичні змагання «Захисник Кіровоградщини» команла хлопців 10-11 класів зайняли у 2 етапі II місце, керівник Яремчук О.Л

* Міжнародний конкурс мистецтва «Осінь казка- Берлін 2022» номінація «Телемистецтво» I премія конкурсна робота «Наш прапор» учівське урядування «Світанок», керівник Тищук Р.В.

* Обласний конкурс «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» Білоконь Володимир (8 клас) II місце, Дяченко Максим (9 клас) II місце. керівники Бойко С.П., Тихорська К.Є.

* Петап військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) команда «Покров» (6 клас) зайняла II місце у конкурсі «Відун», керівник Рабенюк С.М., Тихорська К.Є.

* Обласний конкурс «Спортивна зама». Номінація " Зимовий скульптор", категорія - "сім'я" 2 Зісце Усатюк Василь, учень 2 класу, керівник Лехенко Р.В.

* Всеукраїнський конкурс винахідницьких проєктів еколого-натуралістичного напрямку. Проданчук Катерина (10 клас) зайняла II місце, керівник Стародуб Т.О.

* III етап екологічного конкурсу «Земля –наш спільний дім» (Луки мого дитинства) екологічна бригада «Гроно» зайняла III місце , керівник Стародуб Т.О.

* Петап Спортивні змагання з тенісу команда дівчат та хлопців зайняли I місце, керівник Яремчук О.Л.

* Всеукраїнський конкурс малюнків «Бережливе ставлення до природи» Усатюк Василь(2 клас) зайняв III місце, керівник Лехенко Р.В.

* II етап «Козацький гарт» команда зайняла II місце, керівник Яремчук О.Л.

* III етап спортивних змагань «Пляжний волейбол» команда зайняло II місце, керівник Яремчук О.Л.

* Міжнародний конкурс наукових проєктів «Універсіада -2023р» Бомчак Марія (10 клас) зайняло II місце, Поліщук Марія (10 клас) зайняла III місце, Черняк О.В., Долібска І.В.

* Обласний конкурс «Великоднє диво» Стародуб Людмила(6 клас) зайняла II місце, керівники Рабенюк К.В., Рабенюк С.М.

* Обласний конкурс «Великодній кошик» Драгой Діана, Коваль Богдан, Стародуб Людмила, Рабенюк Павло зайняли II місце, керівник Рабенюк К.В.

* Обласний конкурс «Свій голос віддаю на захист природи» Усатюк Вастль(2 клас) зайняв II місце, керівник Лехенко Р.В.

Підсумовуючи, слід зазначити, що здобувачі освіти ліцею протягом навчального 2022/2023 н.р. були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у ліцеї проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. У наступному навчальному році потрібно: активізувати діяльність чергових класів, залучення учнів до участі в конкурсах різного рівня та відновити повний формат випуску шкільної газети «Дивосвіт»

Висновки:

Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу за 2022/2023 н.р. такою, що знаходиться на достатньому рівні.

План виховної роботи ліцею 2022-2023 н.р. виконано 90%

1.2. Мета та завдання виховної роботи ліцею на 2023- 2024н.р.

Мета виховної роботи ліцею: набуття учнями соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо – естетичної, трудової та екологічної культури, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості.

Враховуючи результати аналізу виховної роботи ліцею за I СЕМЕСТР 2022-2023н.р. та виходячи з мети у виховному плані роботи ліцею на II семестр передбачено розв'язати такі завдання:

- Виховувати свідоме ставлення до навчання , розвивати пізнавальну активність і культуру розумової праці;
- Реалізовувати концепцію громадянського виховання в умовах розвитку української державності;
- Формувати особистісні риси громадян України , сприяти розвитку духовної , фізичної досконалості , моральної , художньо–естетичної , правової , трудової , екологічної культури;
- Створити умови для творчого розвитку природних обдарувань дитини , залучити учнів до різноманітної діяльності відповідно до інтересів та потреб;
- Виховувати в учнів свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян , формування гігієнічних навичок;
- Зберігати національні родинні традиції , вивчати народні звичаї;
- Створювати умови для соціального захисту дітей , особливо дітей – сиріт та дітей , що залишилися без батьківського піклування;
- Удосконалювати систему організації учнівського самоврядування;
- Формувати здоровий спосіб життя ;
- Сприяти творчому розвитку особистості;
- Здійснювати всебічний розвиток та виховання особистості.
- Продовжувати роботу у навчальному закладі з національно-патріотичного виховання.
- Продовжувати виховувати свідоме ставлення до навчання, розвивати пізнавальну активність і культуру розумової праці;
- Сприяти творчому розвитку особистості;
- Формувати здоровий спосіб життя;

- Створювати умови для соціального захисту дітей, особливо дітей-соціального захисту;
 - Формувати особисті риси громадян України, сприяти розвитку духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури
 - Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України;
 - Забезпечити відвідування дітей та учнівської молоді музеїв бойової слави;
 - Проводити військово-спортивні змагання, конкурси патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва;
 - Проводити профілактичну роботу щодо профілактики злочинності та бездоглядності.
-
- Указ Президента України від 01.06.2013 № 312 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей»;
 - Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджені наказом МОНУ від 9 жовтня 2020 р. N 1233-р
 - Постанова МОЗ № №42 від 30.07.2020р. “Тимчасові рекомендації щодо організації та протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”
 - Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-362 “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок””
 - Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р."
 - Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"