



Liceo Nacional de Maipú.
Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Educación Ciudadana-3ro. Medio.
Profesores: Leonel Urrutia B.- J. Michel Canales J.



Pauta de trabajo: Producción de un ensayo sobre la Democracia en Chile.

Nombre _____ Curso _____ Fecha _____

Objetivo de aprendizaje: *Evaluar el reconocimiento, la defensa y la exigibilidad de los Derechos Humanos y la Democracia en Chile.*

INSTRUCCIONES DE TRABAJO:

I. La actividad a realizar consistirá en que, **de forma individual o en parejas de trabajo, redactarán un ensayo** sobre las principales amenazas que afectan a la democracia en el Chile actual. Para ello, deberán leer las siguientes fuentes, las cuales explican las principales dimensiones de todo régimen democrático. A continuación, seleccionarán los ámbitos donde a juicios de ustedes la democracia chilena está siendo más amenazada en la actualidad. Cómo. Debes seleccionar **uno de los ámbitos** que salen mencionados en los textos que leerás a continuación

DOCUMENTO 1. ATRIBUTOS DE UN RÉGIMEN DEMOCRÁTICO.

Si bien no existe un único modelo de democracia, a nivel general se pueden mencionar las siguientes características esenciales que la componen (Dahl, 2004):

- **Elecciones libres, periódicas y limpias:** Los ciudadanos pueden participar en ellas tanto en calidad de votantes como de candidatos (si bien pueden imponerse restricciones en términos de edad y residencia).
- **Libertad de expresión:** Los ciudadanos pueden expresarse en público sobre una amplia gama de temas políticamente relevantes sin temor al castigo.
- **Fuentes de información independientes:** Existen fuentes de información política que no se hallan bajo control del gobierno ni de un grupo único y cuyos derechos a publicar información o difundirla de otro modo están protegidos por ley; es más, todos los ciudadanos tienen derecho a buscar y emplear dichas fuentes de información.
- **Libertad de asociación:** Los ciudadanos tienen el derecho de formar organizaciones políticas independientes y participar en ellas, incluidos los partidos y los grupos de interés.

Asimismo, existen elementos o dimensiones que contribuyen a la calidad de la democracia (O' Donnell, 2008):

- **Participación:** Un régimen no puede ser democrático a menos que garantice a sus ciudadanos los derechos de participación política, incluyendo el derecho a voto. Sin embargo, una buena democracia debe asegurarse de que todos ciudadanos estén en la condición de hacer uso de estos derechos formales, permitiéndoles votar, organizarse, realizar asambleas, protestas, lobby por sus intereses, y otras maneras de influir en el proceso de toma de decisión.
- **Estado de Derecho:** Los ciudadanos son iguales ante la ley, las leyes son conocidas públicamente, universales, estables, no retroactivas (salvo excepciones), y aplicadas de manera justa y consistente a todos los ciudadanos por un poder judicial independiente.
- **Competencia:** Debe existir competencia regular, gratuita y justa entre los distintos partidos políticos. Dependiendo del tipo de sistema electoral, existirá mayor o menor alternancia en el poder.
- **Rendición de cuentas o accountability vertical:** La obligación de los líderes electos a responder por sus decisiones políticas, tanto a los electores como a otros cuerpos constitucionales.
- **Existencia de un sistema de contrapesos:** Quienes han sido electos deben responder a otros actores e instituciones que tengan la experticia y autoridad legal para controlar y sancionar su comportamiento. Se manifiesta generalmente como monitorear, investigar y hacer cumplir la ley por una serie de agencias gubernamentales independientes; por ejemplo: la oposición en el parlamento, los comités investigativos parlamentarios, cortes constitucionales, agencias de auditoría, comisiones contra la corrupción, banco central, administración electoral independiente, entre otros.
- **Libertad:** Parte de las dimensiones sustantivas de la democracia. Puede verse como constituyente de tres tipos de derechos: políticos, civiles y sociales. Los derechos políticos incluyen el derecho a voto, a ser electo, a realizar campaña y a organizar partidos políticos. Los derechos civiles esenciales incluyen la libertad personal, seguridad, privacidad, libertad de pensamiento, expresión e información, libertad de credo, de asamblea, de asociación y organización, incluyendo el derecho de formar y ser parte de sindicatos y partidos políticos; libertad de movimiento y residencia; y el derecho a defensa legal y al debido proceso (O' Donnell, 2008). Finalmente, los sociales y culturales incluyen el derecho a la propiedad, al trabajo digno y libre, a la salud, a la seguridad social, a la educación, a sindicarse libremente, a la vivienda, al matrimonio, a la alimentación, entre otros.

DOCUMENTO 2. CUADRO RESUMEN SOBRE LOS ATRIBUTOS DE UNA DEMOCRACIA.

ATRIBUTOS	SUBATRIBUTOS
Gobierno representativo	- Elecciones transparentes. - Derecho a sufragio de los ciudadanos adultos - Partidos políticos independientes
Derechos fundamentales	- Acceso a la justicia. - Libertades civiles - Libertad de expresión - Libertad de asociación y de reunión - Libertad de religión - Libertad de movimiento - Integridad y seguridad personal. - Derechos sociales y equidad. - Equidad entre grupos sociales - Bienestar básico. - Equidad de género
Control sobre el gobierno	- Capacidad fiscalizadora del parlamento - Independencia judicial - Integridad de los medios de comunicación
Administración imparcial	- Ausencia de corrupción. - Respeto del gobierno por las normas.
Compromiso por la participación	- Participación en organizaciones civiles. - Participación electoral - Participación directa de los ciudadanos en toma de decisiones - Participación de ciudadanos en elecciones locales.

Fuente: Basado en Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral (IDEA) (2017). *Global State of Democracy Indices*. Estocolmo.

II. El texto se redactará en WORD, siguiendo estas indicaciones:

- Se utilizará letra TIMES NEW ROMAN o ARIAL, tamaño 12.
- Para títulos y subtítulos, puedes utilizar el mismo tipo de letra en tamaño 14, 16 o 18.
- El trabajo debe tener un interlineado sencillo.

III. Tu ensayo debe tener la siguiente estructura:

1. Portada:

Liceo Nacional de Maipú.
Educación Ciudadana.
Profesor: Leonel Urrutia Bórquez.

Título del ensayo (relacionado con el tema y la tesis del ensayo)

Nombre:

Curso:

Fecha de entrega:

2. Introducción:

a) Se presenta la temática trabajar: El concepto de Democracia y sus principales dimensiones. Se debe entregar una primera aproximación a la noción que el alumno tiene sobre Democracia.

b) Se indica la **tesis** a defender en el ensayo. En este caso, debe contextualizar y definir brevemente las principales problemáticas que amenazan a la Democracia en el Chile actual. Además, se debe enunciar sintéticamente la idea principal sobre la que se sustenta la opinión emitida por el o los alumnos.

c) La introducción debe tener **una extensión máxima de 1 página**.

3. Desarrollo:

Se plantean **los argumentos**, ideas que permiten respaldar o defender la tesis y se utilizan citas para respaldar los argumentos.

a) Para realizar la argumentación deberás basarte en la información que puedas obtener en fuentes escritas provenientes de Internet o en libros. Debes utilizar un mínimo de **3 fuentes bibliográficas** para la realización de tu ensayo.

b) Al momento de redactar las ideas del desarrollo, puedes **citar** (copiar de manera textual un extracto de una fuente escrita, para luego explicar el significado o sentido del texto copiado), **parafrasear** (explicar con tus palabras las ideas de las fuentes que están utilizando) o la redacción de **ideas y conclusiones propias**. La estrategia para citar o parafrasear la explicará el profesor en clases.

c) Las fuentes escritas te servirán para hacer las citas del argumento del ensayo. Se pedirá un mínimo de **5 citas** para este trabajo. Para citar correctamente, descarga el PPT “¿Cómo citar?” desde blog del profesor.

Blog del profesor: www.profeleonelurrutia.blogspot.com

d) El desarrollo del ensayo debe tener una **extensión mínima de 2 páginas y una extensión máxima de 5 páginas**

4. Conclusión:

Se replantea la tesis, la cual va acompañada por una síntesis de los argumentos que, a juicio de él o los autores, fueron los más importantes utilizados para respaldar la tesis. **La extensión máxima de la conclusión será de una 1 página.**

5. Bibliografía:

En ella debes indicar de dónde obtuviste la información: libros, páginas webs, enciclopedias, entre otros. Siempre debes tener presente incorporar el autor, el año de edición, el título de la obra, el lugar donde fue editado y la editorial que se ha hecho cargo de ello. En el caso de una fuente proveniente de Internet, debes agregar el link completo de la página desde la cual obtuviste la información.

Para citar correctamente la bibliografía, descarga el PPT “¿Cómo citar?” desde blog del profesor.

IV. El trabajo debe ser entregado en el classroom de la asignatura.

La fecha de entrega corresponde al **8 de abril**.

Pauta de evaluación: Redacción de un ensayo.

Indicador	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
ESTRUCTURACIÓN		
1. Elaboran un título estrechamente relacionado con el contenido del texto	2 puntos.	2
2. El ensayo cuenta con una introducción, un desarrollo y una conclusión.	3 puntos	3
3. Escribe un ensayo con varios párrafos y en cada uno desarrolla un subtema.	3 puntos	3
4. El ensayo contiene citas y referencias bibliográficas de las fuentes utilizadas.	5 puntos	4
CONTENIDO		
5. INTRODUCCIÓN: Se realiza una contextualización y presentación conceptual de los principales temas a trabajar en el ensayo.	4 puntos	
6. INTRODUCCIÓN: Se presenta la tesis del ensayo, siguiendo los criterios establecidos en la pauta de trabajo.	4 puntos	
7. DESARROLLO: La argumentación del ensayo evidencia una comprensión clara de las principales ideas y conceptos del tema trabajado, respaldando adecuadamente la tesis del ensayo.	6 puntos	
8. DESARROLLO: Utiliza con precisión las ideas de las fuentes y elabora a partir de ellas sus propias conclusiones sobre el tema trabajado	6 puntos	
9. CONCLUSIÓN: Se realiza una síntesis de los principales argumentos que permitieron respaldar la tesis.	4 puntos	
10. Escribe un texto argumentativo, cuyas ideas se comprenden claramente.	3 puntos	
11. Escribe párrafos que cuentan con una idea principal y dos o tres ideas complementarias.	3 puntos	
12. Emplea un léxico preciso y variado. No repite las palabras.	2 puntos	
ASPECTOS FORMATIVOS		
13. Cumplen con los plazos establecidos para el trabajo.	3 puntos	

Puntaje ideal: 48 puntos

