

Resumen del Sistema de Acuerdo Comunitario de BSUSD

Estimados padres/tutores,

La estrella del norte de nuestra escuela fue un esfuerzo colaborativo de todos los miembros de nuestra comunidad escolar para identificar las cualidades clave a continuación que queremos fomentar en nuestros estudiantes para ayudarlos a convertirse en lo mejor de sí mismos para un mundo mejor. Este es esencialmente el “quién” que queremos que sean nuestros hijos a través del desarrollo de estas cualidades.

- **Cultivar relaciones positivas** ~ amable, empático, respetuoso, capaz de resolver conflictos
- **Independiente Estudiante de por vida** ~ curioso, confiado, mentalidad de crecimiento
- **Apreciar la diversidad** ~ defensor de la justicia social, empoderado para crear cambios, capaz de ver desde múltiples perspectivas
- **Consciente de sí mismo** ~ saludable mental y físicamente, resistente, responsable, disciplinado
- **Creativo** ~ de explorar soluciones a los problemas, capaz de expresarse de muchas maneras

Estas cualidades se han destilado para formar nuestros acuerdos escolares a continuación y son la base de nuestra disciplina en toda la escuela sistema, el “cómo” queremos que actúen nuestros hijos.

- **Responsable** ~ Tome posesión de sus elecciones.
- **Respetuoso** ~ Hónrate a ti mismo y a los demás.
- **Responsivo** ~ Actuar por el bien de todos.
- **Ingenioso** ~ Utiliza lo que tienes para crear lo que necesitas.

El Sistema de Acuerdo está diseñado para enseñar a los estudiantes a asumir la responsabilidad de sus acciones en lugar de culpar, poner excusas o justificar sus acciones. Creemos que los errores son una oportunidad para crecer y aprender. Si un estudiante rompe un acuerdo, se le pide que se registre. Esto está destinado a ayudar a los estudiantes a ser más conscientes del impacto de sus acciones sin sentir que están en problemas. A los estudiantes se les enseñan estos acuerdos y saben de antemano las consecuencias de romper uno de ellos.

Los siguientes son los componentes principales del Sistema de Acuerdos:

- A todos los estudiantes se les enseñará una versión apropiada para su edad de los acuerdos de fideicomiso.
- Grados K-1 ~ Los estudiantes recibirán un "borrón y cuenta nueva/nuevo comienzo" todos los días.
- Grados 2 ~ A los estudiantes se les dará un "borrón y cuenta nueva/nuevo comienzo" cada semana.
- Grados 3-5 ~ Los estudiantes recibirán un "borrón y cuenta nueva/nuevo comienzo" cada dos semanas.
- Grados 5-8 ~ Los estudiantes recibirán un "borrón y cuenta nueva/nuevo comienzo" cada mes.
- El personal reforzará que los formularios de registro no son algo malo; Brindan la oportunidad de pensar y discutir opciones personales.
- Los estudiantes siempre serán tratados con respeto y se les brindará apoyo durante todo el proceso disciplinario sin vergüenza ni amenazas.
- Los padres serán informados a través de cartas y conferencias (si es necesario).

La siguiente es una descripción general de la progresión del sistema disciplinario:

- **4** ~ Si un estudiante obtiene cuatro boletas de registro en un período de tiempo específico para su nivel de grado, ocurrirá lo siguiente:
 - Breve conferencia y reflexión con el maestro
 - Se envía una carta a los padres home (Google Doc o correo electrónico compartido con los padres electrónicamente para los grados 4-8) Hable
 - con ellos sobre el comportamiento de su hijo si recibe una carta. Sin embargo, es importante que el estudiante no sea “castigado” por su comportamiento; el punto es que los estudiantes reflexionen y descubran cómo tomar mejores decisiones para ellos mismos y para los demás.
 - Los padres deben comunicarse con el maestro del salón principal si tienen alguna pregunta.
- **8** ~ Si un estudiante recibe ocho boletas de registro (además de las acciones anteriores)
 - , los estudiantes se reunirán y reflexionarán con su maestro de salón.
 - Los estudiantes llenarán un formulario de reflexión.
 - Los estudiantes tomarán medidas reparadoras para "devolver" a quien haya sido afectado. En esencia, están reparando la situación y comenzando de cero.
- **12** ~ Si un estudiante recibe doce boletas de registro: (Además de las acciones anteriores)

Resumen del Sistema de Acuerdo Comunitario de BSUSD

- Los estudiantes se reunirán y reflexionarán con su maestro de salón, padre, estudiante y administrador.
- Se les puede pedir a los padres que hagan un seguimiento con el estudiante, el maestro y el director.
- Los estudiantes pueden enfrentar consecuencias apropiadas/conectadas en espera de las reparaciones de los estudiantes, la reconstrucción de la confianza y la voluntad de cumplir con los acuerdos de confianza de la escuela.
- **Comportamiento atroz que representa una amenaza para el estudiante u otros ~**
 - El estudiante se reunirá con el director, el maestro y los padres
 - La administración debe seguir el Código de Educación que dicta el procedimiento
 - No hay una talla para todos ~ Todas las situaciones deben analizarse de manera individual
 - Se le dará al estudiante la oportunidad para reparar sus acciones haciendo un seguimiento con otros que han sido afectados por sus acciones
 - Los estudiantes enfrentarán las consecuencias apropiadas en espera de las reparaciones de los estudiantes, la reconstrucción de la confianza y la voluntad de cumplir con los acuerdos de confianza de la escuela.

ACUERDOS ESCOLARES DE BSUSD

Acuerdo escolar	Acción deseada	Cualidades de North Star Se	ve/suena como
Responsable Tomar posesión de sus elecciones	<ul style="list-style-type: none"> ● sus elecciones ● Usar los errores como oportunidades de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> ● Consciente de sí mismo: mental y físicamente saludable, resiliente, responsable, disciplinado 	<ul style="list-style-type: none"> ● Acercarse unos a otros con respeto, honestidad , y directamente. <ul style="list-style-type: none"> ○ Resolver conflictos o malentendidos directamente con los involucrados ○ Respetar la confidencialidad
Respetuoso Honrate a ti mismo ya los demás	<ul style="list-style-type: none"> ● Respétate a ti mismo tomando tus propias decisiones apropiadas y permitiendo que otros hagan lo mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprecia la diversidad: Defensor de la justicia social, empoderado para crear cambios, capaz de ver desde múltiples perspectivas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asumir buenas intenciones; todos estamos en el mismo equipo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Honrar las diferencias y las diferentes experiencias de las personas. Respetar el proceso propio de cada persona
. Actuar por el bien de todos	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer que estamos interconectados y hacer un esfuerzo consciente para crear y construir comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cultiva relaciones positivas: Amable, empática, respetuosa, capaz de resolver conflictos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Escuchar para comprender y hablar reflexivamente. <ul style="list-style-type: none"> ○ Practique la escucha activa ○ Fomente el intercambio equitativo ○ Sea amable y cortés
Ingenioso Utilice lo que tiene para crear lo que necesita	<ul style="list-style-type: none"> ● Enfóquese en lo que funciona y encuentre soluciones Estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> ● independiente de por vida: Curioso, confiado, mentalidad de crecimiento ● Creativo: Capaz de explorar soluciones a problemas, capaz de expresarse de muchas maneras 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pensar y actuar creativamente <ul style="list-style-type: none"> ○ Ofrecer y aceptar ayuda de otros ○ Utilizar una mentalidad de crecimiento