

תוכנית עבודה חמש שנתית - תפן

תחום	תת תחום	תשע"ט 2018-2019	תש"פ 2020 - 2019	תשפ"א 2021 - 2020	תשפ"ב 2022 - 2021	תשפ"ג 2023 - 2022
פדגוגיה	הערכת למידת תלמידים	סקרים, מחקרים ושאלונים	הקמת ועדת הערכה (בחינת יעילות ואפקטיביות של האוגדנים) הגשת המלצות ליישום רב שנותי. קיום פיילוט במחצית השנייה בשכבת ה', ח' ו-י"א שכבות.	יישום לקחים ומסקנות	עדכון והטמעה	מעקב הטמעה
	למידה מיטבית	יסודי - פיתוח תפיסה והכשרת צוות ויישום ראשוני במחצית ב' ז-ח - השתלמות ראשונית בפיתוח תפיסת הוראה בשכבת ז-ח	ביסודי מעבר למודל למ"פ שלם (שני פרויקטים בשנה). הטמעה ראשונית ב ז-ח . חנ"מ בחינת מודל הכנת מסמך יסוד למידה מיטבית בתפן	יסודי - למ"פ במדעים. חט"ע - הרחבה למקצועות נוספים. פיתוח מודל חטיבה עליונה. חנ"מ - כניסה להטמעה ראשונית הטמעת מסמך היסוד למידה מיטבית בתפן	יסודי - למ"פ חשבון. חט"ב - הרחבה למקצועות נוספים אנגלית חשבון ובשכבות נוספות (ט). חנ"מ - כניסה להטמעה ראשונית	יסודי - מודל מלא ז-ח - מודל מלא חט"ע - תחילת הטמעת מודל (י) חנ"מ - הרחבת מודל חנ"מ.
	מגמות	"גישוש" ראשוני על שיתוף מגמות עם	הקמת "ועדת מגמות" הגשת המלצות ליישום	תחילת יישום	המשך יישום	יישום מלא

				אמירים.		
תשתיות מחשוב		מיפוי צרכים ובניית תוכנית	רכש תשתיות רכש מחשוב פיתוח תפיסה של פדגוגיה מתקשבת - הקניית מיומנויות בסיס בסביבת למידה וירטואלית לצוות.	תחילת הטמעה של תוכנית פדגוגיה מתקשבת	הרחבת תוכנית פדגוגיה מתקשבת	גמר הטמעה - לכל פרויקט יש סביבת למידה וירטואלית.
חינוך וחניכה	חינוך באמצעות תחומי הדעת	ועדת חינוך - פיתח תפיסה של חינוך באמצעות תחומי הדעת.	תחילת הטמעה בשכבות ד-ו ושכבות ז-ח חט"ב בחנ"מ	הרחבה של המודל לשכבות ומקצועות נוספים (ט-י) תיכון בחנ"מ		גמר הטמעת מודל.
	חניכה	מעבר של כיתות ד-ה למודל חניכה	יסודי - מעבר של כיתות ב-ו ז-ח - כיתות ז-ח למודל חניכה השתלמות צוות ליווי פרטני וקבוצתי של חונכים	יסודי - מודל מלא חט"ע (ז-ח) - מודל מלא (ט) - הטמעת מודל חנ"מ - בחינת מודל	יסודי - מודל מלא חט"ע (ז-ט) - מודל מלא (י) - הטמעת מודל חנ"מ - אימוץ מודל + צעדים ראשונים	יסודי - מודל מלא חט"ע (ז-י) - מודל מלא (יא) - הטמעת מודל חנ"מ - הרחבת מודל
ארגון מנהל	בחינת המבנה הארגוני של ביה"ס	התנסות במודל מקבילי (הנהלה מצומצמת + הנהלה מורחבת)	התנסות במודל אחר של הנהלה. יסודי - ביסוס הנהלה פנימית חט"ע - התנסות	יסודי - מודל ניהול סגור. חט"ע - ביסוס הנהלה פנימית חנ"מ - ביסוס	יסודי - מודל ניהול סגור. חט"ע - מודל ניהול סגור חנ"מ - מודל ניהול	

			בהנהלה פנימית חנ"מ - התנסות בהנהלה פנימית	הנהלה פנימית	סגור.	
	הגדרת תכולת תפקיד, סמכות ואחריות של כל בעלי התפקידים	זיהוי צרכים ראשוני	בחינת התפקידים הנדרשים בבית הספר המלצות למימוש	איוש ראשוני	סיום איוש בעלי תפקידים	
	מנהלה	הגדרת מבנה מנהלה אופטימאלי	תחילת יישום מבנה מנהלה חדש - הגדרות תפקידים מדוייקות.	הרחבת היישום של מבנה ההנהלה החדש.	סיום יישום	הערכה ועדכון
חברת הילדים	פרלמנט	יסודי - למידה + בניה של פורום תלמידים. על יסודי - מפגש פרלמנט חד שנתי	בניית תוכנית של עבודת פרלמנט כלל בית ספרי. יסודי - התחלת עבודה מסודרת של מועצת תלמידים. על יסודי - פרלמנט נפגש אחד לרבעון. חנ"מ - תוכנית מעורבות תלמידים.	יסודי - ביצוע מלא. על יסודי - פרלמנט אחד לחודש (מקושר גם לוועדת יחסים). חנ"מ - הרחבת ביצוע תוכנית.	יסודי - ביצוע מלא. על יסודי - ביצוע מלא. חנ"מ - ביצוע מלא.	
	ועדות	התנסות וולונטרית בעבודת וועדות שונות.	בניית תוכנית שלוש שנתית עבודה בוועדות (יסודי, ז-ח, על יסודי, חנ"מ).	יישום שלב א' של התוכנית.	יישום שלב ב' של התוכנית.	יישום מלא.
הקשבה והערכת תהליכים בית ספריים	שאלונים, סקרים ושיחות חתך	התנסויות ראשוניות בביצוע שאלונים לטובת חקר פנימי	התחלת הטמעת שאלונים ושיחות חתך בנושא: אקלים תלמידים	הרחבת תהליכי ההערכה הפנימיים לשכבות נוספות ונושאים נוספים	הטמעת תהליכי ההערכה כתרבות פנימית בית ספרית - מורה/חונך מבצע	

[illegible]