

الخطة الفصلية

الصف/المستوى: الخامس الفصل الدراسي: الأول 2024-2025 المبحث: رياضيات

عنوان الوحدة الأولى: الأعداد جمعها وطرحها عدد الدروس: (4) الصفحات: (29) عدد الحصص: () حصة الفترة الزمنية: من 20/8/2024 إلى 10/2024/1

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن : ----- - التحديات : ----- - اقتراحات للتحسين : -----	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطلاب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>flashcard</u>	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. يستكشف العدد مليون 2. يقرأ أعدادا ضمن الملايين ويكتبها بصور مختلفة 3. يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين 4. يقارن بين الأعداد ضمن الملايين ويرتبها 5. يجمع أعدادا ضمن 7 منازل ويطرحها 6. يميز الأعداد السالبة ويرتبها على خط الأعداد 7. يكتب معكوس العدد 8. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق 9. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الرياضيات والاجتماعيات)

معلومات عامة عن الطلبة :

مدير المدرسة /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف/المستوى: الخامس الفصل الدراسي: الأول 2024-2025 المبحث: رياضيات

عنوان الوحدة الثانية: الضرب والقسمة عدد الدروس: (6) الصفحات: (26) عدد الحصص: () حصة الفترة الزمنية: من 1/10/2024 إلى 11/2024/1

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u>	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1.يقدّر نواتج الضرب باستخدام التقريب 2.يضرب عددا كليا في عدد من منزلة واحدة 3.يستعمل نموذج المساحة لايجاد ناتج ضرب في عدد من منزلتين 4.يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناج ضرب عدده من 5.يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناج ضرب عدده من 3 منازل في عدد من منزلتين 6.يضرب عددا من 3 منازل على الأكثر في عدد من منزلتين 7.يكتب مجموعة من الاعداد المتناغمة 7.يقدر ناتج قسمة الاعداد الكلية باختيار اعداد متناغمة 8.يقسم عددا من 3منازل على الأكثر على عدد من منزلتين 9.يفسر معنى الباقي في القسمة 8.يحل مسائل كلامية على كل ما سبق 9. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا عالم صغير)
	<u>الألعاب الالكترونية</u>			الاستقصاء الموجه		
	<u>الخرائط الذهنية</u>	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	القلم والورقة	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	دوسيات التأسيس لمادة math	
	<u>أسئلة الكتاب المدرسي</u>			التفكير الناقد والإثراء الذهني	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	
	<u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u>	سلم التقدير الرقمي	الملاحظة	التعلم النشط	دليل المعلم	
	<u>أسئلة مقترحة</u>	سلم التقدير اللفظي			نماذج المساحة وخوارزميات القسمة	
	<u>الواجبات البيتية</u>	السجل القصصي	التواصل		المادة الحوسبة	
	<u>تقرير يقدمه الطالب</u>	الملف الالكتروني للطالب	مراجعة الذات		أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet	
	<u>المسابقات</u>				<u>الالعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>flashcard</u>	

معلومات عامة عن الطلبة :-
مدير المدرسة /الاسم والتوقيع :
التاريخ:

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :
التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2024-2025 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثالثة : خصائص الاعدادالدروس : (5) الصفحات: (20) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : منمن 1/11/2024 الى 15 /11/2024

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			

التعلم ()						
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	• أشعر بالرضا عن :
1. يبحث في قابلية القسمة على 4 , 6 , 9	الاستقصاء الموجه				الألعاب الالكترونية	-----
2. يجد العوامل المشتركة بين عددين او اكثر	دوسيات التأسيس لمادة math	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	القلم والورقة	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	الخرائط الذهنية	• التحديات :
3. يحلل العدد الى عوامله الاولى باستخدام الشجرة والطريقة العامودية	الكتاب المدرسي وكتب التمارين				أسئلة الكتاب المدرسي	-----
4. يجد العامل المشترك الأكبر لعددين	دليل المعلم	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	• اقتراحات للتحسين :
5. يجد المضاعف المشترك الاصغر لعددين	المادة الحوسبة				أسئلة مقترحة	-----
6. يستخرج المضاعف والعامل المشترك من اشكال فن	أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet	التعلم النشط	التواصل	سلم التقدير اللفظي	الواجبات البيتية	
7. يجد مربع العدد والجذر التربيعي له	الألعاب المحسوسة والالكترونية		مراجعة الذات	السجل القصصي	تقرير يقدمه الطالب	
8. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق	مجسم شجرة التحليل قوالب المربعات الكاملة شبكة الاعداد مجسم فن			الملف الالكتروني للطالب	المسابقات	
9. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (انا نجار)	flashcard					

معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف/المستوى:الخامسالفصل الدراسي :الأول2024-2025 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الرابعة : الكسور والعمليات عليها الدروس : (7) الصفحات: (34) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من 15/11/2024 الى 12/2024/1

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات	

يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. يكتشف العلاقة بين الكسر الغير فعلي والعدد الكسري باستخدام خط الاعداد 2. يكتب الكسر الغير فعلي في صورة عدد كسري والعكس 3. يجد الكسور المتكافئة على خط الاعداد 4. يكتب كسور مكافئة لكسر ما 5. يجمع الكسور والاعداد الكسرية باستعمال خط الاعداد 6. يجمع كسور غير متشابهة 7. يجمع اعدادا كسرية غير متشابهة 8. يطرح الكسور والاعداد الكسرية باستعمال خط الاعداد 9. يطرح كسر من كسر - كسر من عدد كلي - عدد كسري من عدد كسري 10. يستعمل خط الاعداد لايجاد ضرب عدد كلي في كسر او عدد كسري	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة الmath الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet الالعاب المحسوسة والالكترونية <u>Flashcard</u> <u>نماذج ولوحات الكسور</u>	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الالعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> أسئلة <u>مقترحة</u> الواجبات <u>البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- • التحديات : ----- • اقتراحات للتحسين : ----- -----
--	--	---	---	---	--	--

معلومات عامة عن الطلبة: --

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

Form # QF71-47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف/المستوى: الخامس الفصل الدراسي: الأول 2024-2025 المبحث: رياضيات

عنوان الوحدة الرابعة : الكسور والعمليات عليها الدروس : (7) الصفحات: (34) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من 1/12/2024 الى 12/2024/12

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			

أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبية أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet الألعاب المحسوسة والالكترونية Flashcard نماذج ولوحات الكسور	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 11. يضرب عدد كلي في كسر 12. يضرب عدد كلي في عدد كسري 13. يقسم عددا كليا على كسر او عدد كسري 14. يكتب مقلوب العدد 15. يقسم كسر او عد كسري على عدد كلي 16. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق 17. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الكسور والوقت)
---	---	---	--	---	---

معلومات عامة عن الطلبة :-----

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف/المستوى:الخامس الفصل الدراسي :الأول2024-2025 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الخامسة : كتابة البيانات وتفسيرها الدروس : (6) الصفحات: (24) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : منمن 12/12/2024 الى نهاية الفصل

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

• أشعر بالرضا عن : ----- ----- • التحديات : ----- • اقتراحات للتحسين : ----- -----	<u>أوراق العمل التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات <u>البيئية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطلاب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة الmath الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>Flashcard</u> <u>المخططات البيانية</u> <u>نماذج الاعمدة المزدوجة</u> <u>شبكة الخطوط المتقاطعة (مجسم والكتروني)</u>	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. يجمع البيانات وينظمها ويمثلها ويفسر نتائجها 2. يميز السؤال الاحصائي 3. يجمع بيانات كمية ونوعية وينظمها في جداول تكرارية 4. يقرأ النقاط على شبكة الاحداثيات ويمثلها 5. يمثل البيانات بالخطوط ثم يقرأها ويفسرها 6. يمثل مجموعتين البيانات بأعمدة مزدوجة ويقرأها ويفسرها 7. يمثل مجموعتين البيانات بخطوط مزدوجة ويقرأها ويفسرها 8. يقرأ المخططات والرسومات البيانية ويفسرها 9. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق 10. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (ذوي القربى)
--	---	---	---	---	---	---