

Предмет: **Пізнаємо природу**

Вчитель: **Суслик М.М.**

Тел. +380 68 938 3264

Ел. пошта: ***suslyknik@gmail.com***

Класний керівник:

| № уроку | Дата  | Тема уроку                                                                                                                                                                                                                  | Завдання для учнів на самоопрацювання                                                                                    | Матеріали для уроків (посилання)                                                                      |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 2.09  | Як наука змінює світ. Науки , що вивчають природу.                                                                                                                                                                          | Опр.пар.1 Коротко про головне - записати в зошит. Дати відповіді на запитання усно. Наукові забави - виконати практично. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4mck0sW-_w">https://www.youtube.com/watch?v=J4mck0sW-_w</a> |
| 2.      | 9.09  | Як стати винахідником. Винаходи, що люди запозичили у природи.                                                                                                                                                              | Опр.пар.2 Коротко про головне - записати в зошит. Дати відповіді на запитання усно. Наукові забави - виконати практично. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AEUZcZ_KOtc">https://www.youtube.com/watch?v=AEUZcZ_KOtc</a> |
| 3.      | 14.09 | Як шукати відповіді на запитання. Дослідницький метод.                                                                                                                                                                      | Опр.пар.3 Коротко про головне - записати в зошит. Дати відповіді на запитання усно. Наукові забави - виконати практично. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=um9lgpBltvU">https://www.youtube.com/watch?v=um9lgpBltvU</a> |
| 4.      | 16.09 | Фізичні величини та як їх вимірювати. <i>Прилади дослідників сучасності.</i>                                                                                                                                                | Опр.пар.4 Коротко про головне - записати в зошит. Дати відповіді на запитання усно. Наукові забави - виконати практично  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v8MHCx1Ejl0">https://www.youtube.com/watch?v=v8MHCx1Ejl0</a> |
| 5.      | 23.09 | <b>Практична робота.</b><br>Змішування води та вимірювання температури.<br><i>Віртуальна екскурсія до природничого музею.</i><br>Узагальнення розділу «Пізнаємо світ науки».<br>Самооцінювання навчальних результатів теми. |                                                                                                                          |                                                                                                       |
| 6.      | 28.09 | <b>Що таке фізичне тіло.</b><br>Характеристики тіл.<br>Речовини із яких складаються тіла.                                                                                                                                   | Опр.розділ 2 пар.7<br>Коротко про головне - записати в зошит. Дати відповіді на запитання                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-YFzZUh430">https://www.youtube.com/watch?v=v-YFzZUh430</a> |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                                                                                                                                                             | усно. Наукові забави - виконати практично                                                                           |                                                                                                                           |
| 7.  | 30.09 | Поділ речовин. Молекули та атоми і їх моделювання. <i>Тверді, рідкі та газоподібні тіла. Властивості твердих тіл.</i>                                                                                                                       | Опр.розділ 2 пар.8<br>Коротко про головне - записати в зошит.<br>Дати відповіді на запитання усно.                  |                                                                                                                           |
| 8.  | 7.10  | <b>Властивості рідин.</b><br><i>Змішування двох і більше рідин. Дифузія та випаровування. Чому вода така важлива. Модель колообігу води.</i>                                                                                                | Опр. §10, 11. записати в зошит /коротко про головне/ Відповіді на запитання усно.                                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XVnUFm2NGLI">https://www.youtube.com/watch?v=XVnUFm2NGLI</a>                     |
| 9.  | 13.10 | <b>Властивості у газів.</b> <i>Чому газуваті тіла не мають власної форми і не зберігають об'єм. Дифузія у газах. Гази, що входять до складу повітря. Використання газів. Практична робота. Спостереження явищ дифузії та випаровування.</i> | Опр. §12-13. записати в зошит /коротко про головне/ Відповіді на запитання усно.                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A5U15kwsoio">https://www.youtube.com/watch?v=A5U15kwsoio</a>                     |
| 10. | 14.10 | Маса тіла. Одиниці маси та її вимірювання.                                                                                                                                                                                                  | Опр. §14. записати в зошит /коротко про головне/ Відповіді на запитання усно.                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZqJeJNdWN6U">https://www.youtube.com/watch?v=ZqJeJNdWN6U</a>                     |
| 11. | 21.10 | Розчинність та нерозчинність речовин. Процес розчинення та що впливає на його швидкість. Чисті рідини. <b>Практична робота.</b> Досліджуємо розчинність речовин.                                                                            | Опр. §15-16. записати в зошит /коротко про головне/ Відповіді на запитання усно.                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IRiwxBPu6js">https://www.youtube.com/watch?v=IRiwxBPu6js</a>                     |
| 12. | 18.11 | Явища природи. Фізичні явища, їхня різноманітність.                                                                                                                                                                                         | Старий підручник - Природознавство.<br>Опр.§10. У вас може бути §11 Обов'язково до перегляду відеоматеріал          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d_D5WfHJ0Ns&amp;t=61s">https://www.youtube.com/watch?v=d_D5WfHJ0Ns&amp;t=61s</a> |
| 13. | 25.11 | Масштаби та як за їхньою допомогою виміряти відстані на карті й місцевості. <b>Практична робота.</b> Визначення відстаней між об'єктами на карті і глобусі за допомогою масштабу.                                                           | Старий підручник - Природознавство.<br>Опр.§27. У вас може бути §28. Обов'язково до перегляду відеоматеріал         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qmbDmpvy2iY">https://www.youtube.com/watch?v=qmbDmpvy2iY</a>                     |
| 14. | 19.01 | Ґрунтове повітря та його склад. Чому повітря потребує охорони. Небезпечні природні явища.                                                                                                                                                   | Опр.§36. Обов'язково до перегляду відеоматеріал записати в зошит /коротко про головне/ Відповіді на запитання усно. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tr5P7xVnBG4">https://www.youtube.com/watch?v=tr5P7xVnBG4</a>                     |
| 15. | 20.01 | Особливості планети Земля, що сприяють існуванню життю. Вплив господарської діяльності людини на Землю.                                                                                                                                     | Опр.§37. Обов'язково до перегляду відеоматеріал записати в зошит /коротко про головне/                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hRTgtEPFTPg">https://www.youtube.com/watch?v=hRTgtEPFTPg</a>                     |

|     |       |                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                       |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                               | Відповіді на запитання усно.                                                                                         |                                                                                                       |
| 16. | 27.01 | Особливості будови різних груп організмів та їх класифікація. Властивості живого та неживого. | Опр. §39. Обов'язково до перегляду відеоматеріал записати в зошит /коротко про головне/ Відповіді на запитання усно. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4LhswMQxZgY">https://www.youtube.com/watch?v=4LhswMQxZgY</a> |
| 17. | 10.02 | Органи квіткової рослини. Будова рослин. Опрацювання наукової казки.                          | Опр. §43. Обов'язково до перегляду відеоматеріал записати в зошит /коротко про головне/ Відповіді на запитання усно. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2_YsSfZMB8">https://www.youtube.com/watch?v=U2_YsSfZMB8</a> |
| 18. | 24.02 | Безхребетні тварини. Будова та спосіб життя безхребетних тварин.                              | Опр. §48. Обов'язково до перегляду відеоматеріал записати в зошит /коротко про головне/ Відповіді на запитання усно. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FSfUXluOSUM">https://www.youtube.com/watch?v=FSfUXluOSUM</a> |
|     |       |                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                       |
|     |       |                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                       |