

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Іноземна мова для аспірантів

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова

3. Освітній рівень – Третій (освітньо-науковий) рівень

4. Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

5. Спеціальність – В9 Історія та археологія

Освітня програма Історія та археологія

6. Мета навчальної дисципліни: мовна підготовка нового покоління висококваліфікованих філологів – науковців, викладачів, практиків, здатних працювати за кращими світовими академічними стандартами шляхом розвитку мисленнєво-мовленнєвих умінь аспірантів для ефективного використання англійської мови у професійних та академічних цілях.

7. Завдання навчальної дисципліни:

– поширення та поглиблення знань та навичок здобувачів третього освітнього рівня стосовно комплексного використання іноземної мови у фаховому та академічному дискурсах для реалізації власних оригінальних наукових розвідок у різних жанрових формах з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та дотриманням норм академічної доброчесності;

– вдосконалення системи мовленнєвих умінь із залученням традиційних та сучасних стратегій опрацювання автентичного матеріалу в аспектах референційно-аналітичної роботи з автентичними джерелами, аудіювання, спілкування та мовлення фахового академічного спрямування;

– формування усвідомлення об'єкту, предмету, матеріалу та методів власної дисертаційної розвідки згідно з інтегральними, загальними та фаховими компетентностями здобувача третього освітнього рівня, а також здатності всебічно представляти результати власних наукових досліджень на національному та міжнародному рівнях.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Тема № 1 «Актуальні питання з граматики та лексики».

Тема № 2 «Аналітичне читання та письмо».

Тема № 3 «Усна практика».

Тема № 4 «Індивідуальне читання».

Тема № 5 «Письмова практика».

9. Пререквізити: володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2, згідно з Загальноєвропейськими компетенціями володіння іноземною мовою (CEFR), означає, що здобувач може вільно спілкуватися, розуміти основні ідеї складних текстів, складати тексти за різною академічною тематикою та спрямованістю, а також аргументативно висловлювати свою думку з наукової теми.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Інтегральної компетентності: Здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі історії та археології, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою позицію.

ЗК5. Співпраця в місцевому та міжнародному середовищі, щоб завершити спеціальні завдання, пов'язані з дисципліною.

Фахових компетентностей:

ФК1. Детальні або дуже детальні знання спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної історичної області дослідження.

ФК 3. Знання ресурсів, доступних для дослідження в спеціальній історичній області та суміжних областях.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **програмні результати навчання**:

ПРН 1. Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати нещодавні публікації в межах та поза областю дослідження.

ПРН 4. Здатність завершити розширений оригінальний результат дослідження, що ґрунтується на критичному розгляді джерел та забезпечений необхідним науковим апаратом - таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.

ПРН 5. Здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формах наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).

ПРН 6. Здатність подавати результати своїх досліджень іноземною мовою.

ПРН 11. Знання основних можливостей наукової співпраці для соціальних та гуманітарних наук, здатність презентувати критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні та негативні аспекти своєї області дослідження.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 8 кредитів ЄКТС (240 годин)

денна форма : практичних – 96 годин, самостійна робота – 144 год.

заочна форма : практичних – 32 годин, самостійна робота – 208 год.

12. Форма контролю: Залік (1 семестр), Екзамен (2 семестр).

13. Інформація про викладача:

Ірина ТКАЛЯ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування факультету іноземних мов, 61000, м. Харків, майдан Свободи, 4, к. 10-10. Контактна електронна адреса: i.a.tkalia@karazin.ua.