PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

A. Spesifikasi

Nama Madrasah	: MIN 1 Kutai Kartanegara
Mata Pelajaran	: Fikih
Fase/Kelas/ Smt	: A/II/1
Topik Pembelajaran	: Syarat Sah Shalat
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

B. Identifikasi

1. Kesiapan Murid

Murid kelas II telah terbiasa melaksanakan salat berjamaah dan pembiasaan ibadah di madrasah. Murid telah mengenal wudu dan gerakan salat secara sederhana, namun masih memerlukan pemahaman tentang syarat sah salat agar ibadah yang dilakukan benar dan sempurna. Murid siap mengikuti pembelajaran melalui contoh konkret, visual, pengulangan, dan pembiasaan yang sesuai dengan tahap perkembangan operasional konkret.

2. Dimensi Profil Lulusan

Dimensi Profil Lulusan yang dikembangkan dalam pembelajaran ini adalah:

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa**
- **Penalaran Kritis**

3. Topik Panca Cinta

a. **Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)**
b. **Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilmi)**

4. Materi Integrasi KBC

a. **Syarat Sah Salat sebagai Upaya Menyempurnakan Ibadah**
Memahami dan melaksanakan syarat sah salat melatih murid untuk beribadah dengan benar, teliti, dan sesuai tuntunan Rasulullah.
b. **Ketelitian dan Kehati-hatian dalam Beribadah**
Sikap teliti dan hati-hati dalam menjaga syarat sah salat menumbuhkan tanggung jawab serta kesungguhan murid dalam beribadah kepada Allah.

C. Desain Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, murid mampu menyebutkan dan menjelaskan syarat sah salat (suci dari hadas dan najis, menutup aurat, menghadap kiblat, niat, dan waktu) dengan sikap teliti dan hati-hati sebagai wujud Cinta Allah dan Rasul melalui perilaku menjaga kesempurnaan ibadah.

2. Kerangka Pembelajaran

a. Praktik Pedagogis

1. **Model Pembelajaran**
   Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)
2. **Metode**
   Ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi kelompok, demonstrasi sederhana, dan refleksi.

3. **Strategi**
   Pembelajaran kontekstual dengan menautkan pengalaman salat murid sehari-hari.

3. Kemitraan Pembelajaran
Kerja sama dengan orang tua murid dalam membiasakan salat yang benar di rumah serta kolaborasi dengan guru kelas untuk penguatan sikap teliti dan disiplin.

4. Lingkungan Pembelajaran
Lingkungan pembelajaran memadukan ruang kelas yang bersih dan religius, suasana belajar yang aman dan menyenangkan, serta budaya madrasah yang menanamkan ibadah yang tertib dan sempurna.

5. Pemanfaatan Digital
Pemanfaatan gambar ilustrasi, video pendek tata cara salat yang benar, serta media visual arah kiblat untuk memperkuat pemahaman murid.

D. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)
Guru memberi salam, mengajak murid berdoa, dan melakukan apersepsi tentang persiapan sebelum salat. Guru menyampaikan manfaat memahami syarat sah salat agar ibadah diterima Allah, baik untuk kehidupan saat ini maupun masa depan.
(Mindful: menyadari pentingnya ibadah yang benar, Meaningful: dikaitkan pengalaman murid, Joyful: dialog ringan dan menyenangkan)

2) Kegiatan Inti (50 menit)
Guru menjelaskan syarat sah salat dengan bahasa sederhana dan contoh konkret. Murid berdiskusi dalam kelompok kecil untuk mencocokkan syarat sah salat dengan penjelasannya. Murid mempresentasikan hasil diskusi, kemudian guru memberikan penguatan dan koreksi jika diperlukan.
(Mindful, Meaningful, Joyful – sesuai sintaks Cooperative Learning)

3) Kegiatan Penutup (10 menit)
Guru bersama murid menyimpulkan materi, mengajak murid merefleksikan pentingnya teliti dan hati-hati dalam salat, serta memberikan motivasi untuk selalu menjaga kesempurnaan ibadah. Kegiatan ditutup dengan doa.
(Mindful dan Meaningful)

E. Asesmen Pembelajaran

1) Asesmen Awal Pembelajaran
Tanya jawab tentang kebiasaan murid mempersiapkan diri sebelum salat.

2) Asesmen Proses Pembelajaran
Observasi keaktifan murid, ketepatan jawaban saat diskusi, serta sikap teliti dan hati-hati selama pembelajaran.

3) Asesmen Akhir Pembelajaran
Tes tertulis melalui LKPD dan penilaian sikap.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19781226 201411 1 002

Lampiran
1. LKPD
A. Pilihan Ganda (10 Soal)
Judul Stimulus: Menjaga Syarat Sah Salat
Salat yang kita kerjakan harus memenuhi syarat sah agar ibadah menjadi benar dan diterima oleh Allah. Syarat sah salat perlu diperhatikan dengan teliti dan hati-hati, mulai dari kebersihan diri hingga ketepatan waktu pelaksanaannya. Dengan memahami syarat sah salat, kita dapat melaksanakan ibadah dengan sempurna.

1. Syarat sah salat yang berkaitan dengan kebersihan adalah …
   a. Suci dari hadas dan najis
   b. Menutup aurat saja
   c. Menghadap kiblat
   d. Mengetahui waktu
   Jawaban: a
2. Menutup aurat dalam salat berarti …
   a. Memakai pakaian mahal
   b. Memakai pakaian bersih dan menutup tubuh
   c. Memakai pakaian berwarna putih
   d. Memakai pakaian baru
   Jawaban: b
3. Menghadap kiblat saat salat berarti menghadap ke arah …
   a. Matahari terbit
   b. Masjid terdekat
   c. Ka’bah
   d. Tempat imam
   Jawaban: c
4. Niat dalam salat dilakukan di dalam …
   a. Hati
   b. Suara keras
   c. Gerakan tangan
   d. Bacaan panjang
   Jawaban: a
5. Salat yang dilakukan sebelum waktunya …
   a. Lebih utama
   b. Sah
   c. Tidak sah
   d. Dianjurkan
   Jawaban: c
6. Suci dari najis berarti …
   a. Tubuh dan pakaian kotor
   b. Tubuh dan pakaian bersih
   c. Tubuh saja yang bersih
   d. Pakaian saja yang bersih
   Jawaban: b
7. Syarat sah salat harus dipenuhi agar salat menjadi …
   a. Cepat selesai
   b. Mudah dikerjakan
   c. Sah dan sempurna

d. Lebih lama
Jawaban: c

8. Sikap yang tepat saat melaksanakan syarat sah salat adalah …
   a. Terburu-buru
   b. Teliti dan hati-hati
   c. Acuh dan santai
   d. Sembarangan
   Jawaban: b
9. Mengetahui waktu salat termasuk syarat sah karena …
   a. Agar cepat selesai
   b. Agar tidak lupa
   c. Agar salat sesuai ketentuan
   d. Agar terlihat rajin
   Jawaban: c
10. Menjaga syarat sah salat merupakan wujud cinta kepada …
    a. Teman dan guru
    b. Orang tua
    c. Allah dan Rasul
    d. Lingkungan sekolah
    Jawaban: c

B. Esai Jawaban Singkat (5 Soal)

1. Sebutkan lima syarat sah salat!
   Jawaban: Suci dari hadas dan najis, menutup aurat, menghadap kiblat, niat, dan waktu.
2. Mengapa kita harus suci dari hadas dan najis sebelum salat?
   Jawaban: Agar salat menjadi sah dan diterima oleh Allah.
3. Apa yang dimaksud dengan menutup aurat dalam salat?
   Jawaban: Menutup bagian tubuh yang wajib ditutup dengan pakaian bersih.
4. Di mana tempat niat salat dilakukan?
   Jawaban: Di dalam hati.
5. Sebutkan satu contoh sikap teliti dalam salat!
   Jawaban: Memastikan pakaian dan tempat salat bersih.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Ketelitian	Selalu teliti	Sering teliti	Kadang teliti	Jarang teliti
Kehati-hatian	Sangat hati-hati	Hati-hati	Kurang hati-hati	Tidak hati-hati
Ketaatan	Sangat taat	Taat	Kurang taat	Tidak taat

B. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Skor	Kriteria
86–100	Sangat Baik
76–85	Baik
66–75	Cukup
≤65	Perlu Bimbingan