

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ОГБПОУ «Нерехтский  
политехнический техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
№ 01-3/ \_\_\_\_\_

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Нерехтский политехнический техникум Костромской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**38.01.02 «ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР - КАССИР»**

Разработал: А.Н. Головцов -  
преподаватель-организатор основ  
безопасности жизнедеятельности

2016 год



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее–ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер - кассир».

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" входит в обще профессиональный учебный цикл и относится к обще профессиональным учебным дисциплинам.

Организация-разработчик:

**ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум»**

Разработчик:

**Преподаватель - организатор ОБЖ Головцов Александр Николаевич**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Безопасность жизнедеятельности"

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **38.01.02 "Продавец, контролер- кассир"**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах подготовки и переподготовки и повышения квалификации) в учреждении среднего профессионального образования реализующих программы в соответствии с федеральный государственный образовательный стандарт СПО в пределах ППКРС.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в обще профессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
 основы военной службы и обороны государства;  
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от  
 оружия массового поражения;  
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в  
 добровольном порядке;  
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих  
 на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются  
 военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении  
 обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часов;

самостоятельной работы обучающегося **31** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические работы	<b>4</b>
контрольные работы	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
Написание рефератов Создание презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основные цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами образовательных программ указанных специальностей. Значение дисциплины для профессионального образования. Основные определения, понятия дисциплины "биосфера, техногенная опасность, жизнедеятельность, безопасность"</p> <p><b>Контрольная работа №1 (входная)</b></p>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>
<p><b>Тема 1.1 Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Организационные основы по защите населения в условиях ЧС.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций- современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки. Необходимо знать Российскую систему предупреждения и ликвидации ЧС, ее предназначение, структуру и задачи, роль и место РСЧС в защите населения в чрезвычайных ситуациях. законодательные и нормативно-техническую документацию по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 1 (подготовка реферата)</b>                      тема: "Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для региона проживания"</p>
<p><b>Тема 1.2 Устойчивость работы объекта экономики в условиях ЧС. Мероприятия по обеспечению устойчивости ОЭ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы и методы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и подготовка к восстановлению нарушенного производства</p> <p><b>Практическая работа № 1</b>                      Организация устойчивости объекта экономики в различных ЧС. Расчеты устойчивости</p>

	работы объекта экономики при радиоактивном заражении, а также при совершении других видов ЧС.
<b>Тема 1.3 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Основные виды потенциальных опасностей. Аксиома потенциальной опасности - основополагающий постулат БЖД. Требования безопасности технических средств и технологических процессов, риск (вероятность реализации опасности в зоне пребывания человека), допустимый риск, суть которого в стремлении к такой малой безопасности, которую приемлет общество в данный момент времени, и методы его определения (технические, организационные, административные, экономические). Понятие опасного и вредного фактора опасности. Группы опасных и вредных факторов: физические, химические, биологические и психофизиологические.
	<b>Самостоятельная работа № 2 (подготовка реферата)</b>
<b>Тема 1.4 Профилактика потенциальных опасностей. Принципы и методы снижения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Основные принципы снижения и профилактики потенциальных опасностей: ориентирующие, организационные, технические, управленческие. Методы снижения потенциальных опасностей: инженерный, экспертный, социологический, регистрационный, органолептический. Основные виды необходимой предупреждающей информации( <b>предупредительной маркировки</b> ).
<b>Тема 1.5 Профилактика потенциальных опасностей в быту. Последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Основные методы снижения потенциальных опасностей в быту. Последствия реализации потенциальной опасности в быту. Основные виды необходимой предупреждающей информации( <b>предупредительной маркировки</b> ).
	<b>Контрольная работа № 2</b> Государственная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения
<b>Раздел 2</b>	<b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</b>
<b>Тема 2.1 Понятие и основные задачи гражданской обороны. Основные мероприятия проводимые структурой ГО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Понятие – «Гражданская оборона», её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация гражданской обороны (ГО) в регионах Российской Федерации, предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований ГО при возникновении ЧС военного времени: ликвидации их последствий. ГО на экологических и аварийно-опасных объектах. Основные функции гражданской обороны. Основные принципы формирования нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени. Понятие оружия массового поражения, характерные

	Характеристика поражающих факторов, поражающее воздействие на организм человека. Мероприятия проводимые структурами ГО.
	<b>Самостоятельная работа № 3 (подготовка реферата)</b> тема : Гражданская оборона. Организационная структура. Основные мероприятия проводимые ГО.
	<b>Практическая работа № 2</b> Действия населения по сигналам оповещения», Мероприятия проводимые по сигналам ГО: «Оповещение, эвакуация населения в условиях ЧС военного времени», «АСДНР проводимые в зонах ЧС", "Обучение населения в области ГО".

<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>
<b>Тема 3.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. Перспективы реформирования Вооруженных Сил России. Система национальной безопасности РФ. Данная тема предполагает ознакомление студента с Концепцией национальной безопасности России, сформулированы основные угрозы безопасности страны: существующие и потенциальные очаги локальных и региональных войн, вооруженные конфликты вблизи государственных границ.</p> <p><b>Практическая работа № 3</b> Понятие воинской обязанности, её основные составляющие. Правовые основы воинской обязанности и военной службы в РФ. Что означает понятие «мобилизация» её различия и в каких случаях она объявляется. Что означает понятие «военное положение» и «военное время». Организация и порядок прохождения военной службы по призыву, контрактная альтернативная гражданская служба.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 4 (написание реферата) на тему:</b> "Национальная безопасность Российской Федерации"</p>
<b>Тема 3.2 Международное гуманитарное право. Миротворческая деятельность ВС РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Участие воинского контингента РФ в операциях ООН по поддержанию мира. Операции ООН по поддержанию мира. Основы Гуманитарного права, ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Принципы ведения военных действий. Основные международные нормативные документы: Хартия прав человека, Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 3314 от 14 декабря 1974 г., Права и обязанности военнопленных регулируются IV Гаагской конвенцией 1907 г. Женевской конвенцией (принята в 1929 г., пересмотрена в 1949 г.).</p>
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы первой медицинской помощи</b>

<p><b>Тема 4.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>
	<p>Общие правила оказания первой медицинской помощи. Кем и когда д оказываться первая помощь. В чем заключается сущность первой п Какими принципами надо следует руководствоваться при оказании помощи. Что необходимо установить при первом осмотре пострада Виды ранений, кровотечений, травм. Виды травм различных областе Правила оказания первой помощи при ранении. Способы оказания помо проникающем ранении грудной полости, брюшной полости. Виды пере Правила оказания помощи при переломах конечностей, позвоно Профилактика травматического шока. Первая медицинская помощь травмах опорно-двигательного аппарата. Основные признаки поражения электрическим током и способы ок первой помощи.</p>
	<p><b>Практическая работа № 4 по теме:</b>  Оказание первой медицинской помощи при травмах различных областе  Первая помощь при воздействии высоких температур.  Первая помощь при воздействии низких температур</p>
<p><b>Самостоятельная работа №5 подготовка реферата по теме:</b>  Оказание первой медицинской помощи при отсутствии дыхания и ост работы кровеносной системы и сердца.</p>	

<b>Учебные военно - полевые сборы</b>		Макс. объем количеств о часов	Количество аудиторных (часов)	Количество практических/занятий (часов)	Самостоятельная работа
Тема 1.	Вводное занятие. Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.	1	1		
Тема 2.	Организация внутренней службы Воинская обязанность и особенности военной службы. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Размещение и быт военнослужащих. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Устав внутренней службы ВС РФ.	2	2	2	
Тема 3	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания налагаемые в ВС РФ. Права и обязанности военнослужащего. Право командиров налагать взыскания. Дисциплинарный устав ВС РФ.	2	2		
Тема 4	Организация караульной службы, обязанности часового. Несение караульной службы.	2	2		

	Устав караульной и гарнизонной службы ВС РФ.				
Тема 5	Строевая подготовка. Строевой устав: понятие, определения.	1	1		
	Строевая подготовка. Практическое занятие: одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия.	1		1	
	Строевая подготовка. Практическое занятие: передвижение строем	1		1	
Тема 6	Радиационная, химическая, биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользования ими. Действие личного состава по сигналам (командам) в зоне заражения (радиационного, химического, биологического)	1		1	
	Практическое занятие: Выполнение норматива по надеванию: противогаза, ОЗК «Плащ в рукава», Л-1.	2		2	
Тема 7	Тактическая подготовка. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, боевые возможности мотострелкового отделения.	1	2		

	Практическое занятие: маскировка на местности, выбор места для стрельбы, окапывание. Действие солдата в бою (наступление и оборона)	2		2	
	Практическое занятие: Вооружение стрелкового отделения. Ознакомление с образцами вооружения мотострелкового отделения, взвода.	2		2	
Тема 8	Военно-медицинская подготовка. Практическое занятие: Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Способы выноса раненых с поля боя.	2		2	
Тема 9	Огневая подготовка. Техника безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из огнестрельного оружия.	2	2		
	Правила: изготовки, прицеливания и ведения огня из автомата одиночными выстрелами и очередью. Оружие к осмотру. Разборка – сборка, чистка, смазка, хранение автомата, характеристика, работа частей и механизмов АК.	2		2	

	Практическое занятие: Практическое выполнение стрельб из АК	6		6	
Тема 10	Физическая подготовка КСУ, выносливость тренировка в беге на заданные дистанции (кросс на 3 км) Практическое занятие: Приемы и правила метания ручных гранат. Правила выполнения.	2		2	
	Система рукопашного боя. Способы обезвреживания вооруженного противника. КСУ.	1		1	
Подведение итогов учебных сборов		1	1		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	2		
<b>Итого</b>		93	62		31

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Безопасность жизнедеятельности и охраны труда":

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- учебные фильмы, презентации, Интернет);
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 176 с.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова «Безопасность жизнедеятельности» для студентов СПО, - М. Издательский центр Академия», 2014 г.
3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, «Безопасность жизнедеятельности» для СПО, - М. КНОРУС, 2013 г.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] :

учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008. – 320 с.

6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.

### **Дополнительные источники:**

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Book^Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

##### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Защита самостоятельных работ Выполнение контрольной работы
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос Выполнение контрольной работы
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение контрольного норматива Защита практической работы
- применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос Защита практической работы
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос

- оказывать первую помощь пострадавшим;	Защита практической работы
<b>Знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Защита практической работы
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение контрольной работы
- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос Тестирование
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос Тестирование
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос Тестирование Защита практической работы
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Защита практических работ Устный опрос Тестирование

## Вопросы для изучения дисциплины и подготовки к зачету.

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС), возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи, история ее создания, предназначение, силы.
3. ЧС природного и техногенного характера, правила поведения населения в этих ситуациях.
4. Экология и безопасность жизнедеятельности.
5. Психология и безопасность жизнедеятельности.
6. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
7. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
8. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
9. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
10. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
11. Средства индивидуальной защиты населения.
12. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
13. Основы здорового образа жизни.
14. Здоровый образ жизни и его составляющие.
15. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
16. Комфортные условия жизнедеятельности.
17. Основы медицинских знаний.
18. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
19. Действия по оказанию пострадавшим доврачебной медицинской помощи.

### Вопросы для самоконтроля

1. Какова основная цель предмета?
2. Что из себя представляют практические задачи БЖД?
3. Что является объектом изучения дисциплины?
4. Что из себя представляет аксиома о потенциальной опасности?
5. Что из себя представляет физический труд?
6. Что из себя представляет умственный труд?
7. Что из себя представляет физиология жизнедеятельности человека?
8. Как рационально организовать рабочее место?
9. Какие требования предъявляются к рабочим местам и помещениям?
10. Что из себя представляет оптимальный режим труда и отдыха?
11. Что из себя представляют затраты на обеспечение БЖД?
12. Как определить прямые, косвенные потери в результате действия ЧС?
13. Какие требования предъявляются к производственным процессам?
14. Что входит в понятие "Охрана труда"?
15. Как осуществляется надзор и контроль за охраной труда?
16. Каковы формы стимулирования работы по охране труда?
17. В чем суть Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
18. Каков порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий?
19. Какие сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий Вы знаете?
20. В чем состоит аксиома о потенциальной опасности производственных процессов?

21. Что такое допустимый риск?
22. Что входит в общие требования безопасности технических средств?
23. Какова основная роль гражданской обороны (Г О)?
24. Какие формирования создаются на предприятиях по ликвидации последствий ЧС?
25. Сигналы оповещения ГО и ЧС?
26. Какие виды защитных сооружений Вы знаете?
27. Как устроены и оборудованы убежища внутри?
28. Что такое чрезвычайная ситуация?
29. Каковы причины аварий и катастроф на промышленных объектах?
30. Способы защиты от ЧС мирного времени?
31. Какие ситуации относятся к ситуациям военного времени?
32. Что из себя представляет ядерное оружие?
33. Что такое ударная волна?
34. Что такое световое излучение?
35. Что относится к химическому оружию?
36. Какие вещества относятся к отравляющим веществам?
37. Что из себя представляет бактериологическое оружие?
38. Какие основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных станциях Вы знаете?
39. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС?
40. Каковы основные принципы и способы защиты населения?
41. Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения?
42. Какие виды и рода войск существуют?
43. Каковы предпосылки проведения военных реформ?
44. В чем заключается смысл Военной доктрины РФ?
45. Основные направления обеспечения военной безопасности?
46. Как вопросы военной службы отражены в Конституции РФ?
47. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
48. Какие права имеют военнослужащие?
49. Основные этапы прохождения военной службы по призыву?
50. Какие вы знаете преступления против военной службы?
51. Расскажите о значении воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащего?
52. Что такое Дни воинской славы России?
53. Каково значение подвигов российского народа при защите своего Отечества?
54. В чем заключается воинский долг?
55. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина?