

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

1	Інформація про навчально-науковий інститут	ННІ «Каразінський банківський інститут»
2	Курс навчання	Другий курс
3	Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
4	Назва ОПП	Банківська справа та фінансовий консалтинг
5	Ступень підготовки	Бакалавр
6	Мінімальна кількість студентів	20 осіб
7	Попередні умови вивчення дисципліни	Мікроекономіка, Статистика, Гроші і кредит, Фінанси
8	Семестр (осінній/ весняний)	осінній
9	Кафедра, що забезпечує викладання	банківського бізнесу та фінансових технологій
10	Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни	Доктор економічних наук, професор Погореленко Н.П. rogorelenko.n.p@gmail.com
11	Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання	Доктор економічних наук, професор Баранова В.В. v.v.baranova@karazin.ua
12	Мета дисципліни	формування базових знань з теорії та основ функціонування підприємства, засвоєння закономірностей його функціонування, а також визначення підходів щодо адаптації діяльності підприємства до актуальних потреб ринку
13	Очікувані результати навчання	<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР 03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР 04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>

		<p>ПР 07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР 08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР 09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР 13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР 20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
--	--	---

14	Теми аудиторних занять	<p>Тема 1. Теорії підприємств. Тема 2. Організаційно-правові форми підприємств. Тема 3. Структура та управління підприємством. Тема 4. Планування діяльності підприємства. Тема 5. Персонал підприємства, продуктивність та оплата праці. Тема 6. Необоротні активи підприємства. Тема 7. Техніко-технологічна база та виробнича потужність підприємства. Тема 8. Оборотні активи підприємства. Тема 9. Витрати підприємства. Тема 10. Продукція підприємства та її конкурентоспроможність. Тема 11. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства. Тема 12. Інноваційна активність підприємства. Тема 13. Інвестиційна діяльність підприємства. Тема 14. Конкурентоспроможність підприємства. Тема 15. Оцінювання вартості бізнесу підприємства. Тема 16. Економічна безпека підприємства.</p>
15	Теми самостійної роботи	<p>Тема 1. Теорії підприємств. Тема 2. Організаційно-правові форми підприємств. Тема 3. Структура та управління підприємством. Тема 4. Планування діяльності підприємства. Тема 5. Персонал підприємства, продуктивність та оплата праці. Тема 6. Необоротні активи підприємства. Тема 7. Техніко-технологічна база та виробнича потужність підприємства. Тема 8. Оборотні активи підприємства. Тема 9. Витрати підприємства. Тема 10. Продукція підприємства та її конкурентоспроможність. Тема 11. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства. Тема 12. Інноваційна активність підприємства. Тема 13. Інвестиційна діяльність підприємства. Тема 14. Конкурентоспроможність підприємства. Тема 15. Оцінювання вартості бізнесу підприємства. Тема 16. Економічна безпека підприємства.</p>
16	Методи контролю результатів навчання	<p>Екзамен – осінній семестр. 60 балів – поточний контроль, самостійна робота та контрольна робота. 40 балів – підсумковий контроль: екзамен в письмовій формі. Оцінювання відбувається за чотирирівневою шкалою оцінювання.</p>