

Структура програми інтегрованого курсу «Мистецтво» англійською мовою

Клас	Очікувані результати	Теми	Кількість годин на тему
7	Співвідносить інформацію, сприйняту на слух, яка підкріплена засобами візуальної наочності, якщо мовлення чітке й повільне, з повторами, а тема знайома.	Describing Shapes	2
		Describing Light	2
		Describing Colour	2
		Describing Placement	1
		Describing Style	2
	Виокремлює основний зміст коротких, чітких, простих повідомлень та оголошень, інструкцій.	Physical Materials	2
		Electronic equipment	2
		Basic Actions	1
	Виокремлює основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань, представлену у вигляді	Sketches and Drawings	1
		Applied Arts	3
		Graphic Arts	2
		Fine Arts	3
		Sound and music	3
	коротких аудіозаписів, якщо мовлення чітке й повільне.	Folk music	3
Визначає теми у переглянутих відеозаписах, складає враження про їх основний зміст.	Professional music (classical, jazz, pop)	3	
	Music careers	3	

	<p>Використовує у власних висловлюваннях знайомі граматичні структури, а саме:</p> <p>Present Simple/Continuous</p> <p>Past Simple</p> <p>Can/can't, should, need to</p> <p>Question forms</p> <p>Imperative,</p> <p>Adjectives, Comparisons</p> <p>Prepositions, Adverbs</p> <p>Запитує просту інформацію щодо цікавих фактів та інформації, яка вивчається.</p> <p>Розуміють невеликі за обсягом тексти на музичну тематику, що містять спеціальну термінологію;</p> <p>Висловлюють власні судження про музику та інші види мистецтва, виявляють естетичне ставлення до них;</p>		
--	--	--	--

8	Визначає теми у переглянутих відеозаписах, складає враження про їх основний зміст.	Art Movements	2
		Photography	2
		Photo Editing	2
	Використовує у власних висловлюваннях знайомі граматичні структури, а саме: Present Simple/Continuous Past Simple, Present Perfect Can/can't, should, need to Question forms, Imperative, The Passive Adjectives, Comparisons Prepositions, Adverbs Розпізнає елементарні інструкції щодо часу, дат, номерів і таке інше, а також щодо виконання повсякденних завдань. Розпізнає інформацію, подану в ілюстрованих книгах, брошурах і картах.	Type and Lettering	2
		Fonts	2
		Web Design	3
		Layout	2
		Desktop Publishing (DTP)	2
		Motion Design	2
		Editorial Design	2
		Corporate design	2
		Music Industry Design	2
		Video Game Design	2
		Advertising Design	3
		Interior Design	3
Fashion Design	2		

	<p>Запитує просту інформацію щодо цікавих фактів та інформації, яка вивчається.</p> <p>Розуміє на слух уривки текстів, що вміщують ключову інформацію з теми.</p>		
--	---	--	--

Клас	Очікувані результати	Теми	Кількість годин на тему
9	<p>Співвідносить інформацію, сприйняту на слух, яка підкріплена засобами візуальної наочності, якщо мовлення чітке й повільне, з повторами, а тема знайома.</p> <p>Виокремлює основний зміст коротких, чітких, простих повідомлень та оголошень, інструкцій.</p> <p>Виокремлює основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань, представлену у вигляді</p>	<p>Why do we study art? Обговорення питання, активізація лексики з теми.</p> <p>Musical education in Ukraine. Історія українського музичного мистецтва.</p> <p>Творчість композиторів М. Лисенка та Б. Лятошинського</p> <p>Творчість композиторів Р. Глієра, Л. Ревуцького, І. Карабиця</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

<p>коротких аудіозаписів, якщо мовлення чітке й повільне.</p> <p>Бере участь у міжособистісному спілкуванні з приводу музичного, образотворчого та інших видів мистецтва, співпрацювати в малих і великих групах;</p> <p>Використовує різні друковані та електронні джерела інформації про мистецтво у навчально-пізнавальній та соціокультурній діяльності;</p> <p>Передає враження від музики та інших видів мистецтва засобом англійської мови;</p> <p>Виконує пісні англійською мовою</p> <p>Визначає теми у переглянутих відеозаписах, складає враження про їх основний зміст.</p> <p>Використовує у власних висловлюваннях знайомі граматичні структури, а саме: Present Simple/Continuous</p>	<p>Modern Ukrainian Organ School. A. Kotliarevskyi</p> <p>Українська органна школа та її засновник.</p>	2
	<p>Violin Performance. Double Bass School.</p> <p>Опрацювання та відновлення тексту.</p>	2
	<p>Wind and percussion instruments</p> <p>Перегляд відеофільму.</p>	2
	<p>Folk instruments</p>	1
	<p>The Solo singing. Відомі українські співаки: І. Козловський, Б.Гмиря, Д. Гнатюк.</p>	1
	<p>The Solo singing. Творчість Є. Мірошніченко</p>	3
	<p>Modern Theatre,</p> <p>Київський театр опери та балету</p>	2
	<p>Одеський театр опери та балету.</p> <p>Робота з відеоматеріалами.</p>	3
	<p>Львівська Національна Опера</p>	3

<p>Past Simple</p> <p>Can/can't, should, need to</p> <p>Question forms</p> <p>Imperative,</p> <p>Adjectives, Comparisons</p> <p>Prepositions, Adverbs</p> <p>Запитує просту інформацію щодо цікавих фактів та інформації, яка вивчається.</p>	<p>The Choir Performance in Ukraine.</p> <p>Хорове мистецтво України.</p>	<p>3</p>
	<p>G. Veriovka Ukrainian National Honoured Academic Folk Choir. Опрацювання відеофрагменту.</p>	<p>3</p>
	<p>Opera Symphony Conducting.</p>	<p>3</p>