



## รายละเอียดของรายวิชาสังคมธรรมาธิปไตย

### หลักสูตร: หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย (Social Dharmacracy )	2 (2-0-4)
วิชาบังคับ ร่วม	-	
วิชาบังคับ ก่อน	-	
ภาคการ ศึกษา	ทุกภาคการศึกษา ของปีการศึกษา 2565	
กลุ่ม	วิทยาลัยศิลปศาสตร์ sec 38-43, 60-62, 70, 213, 216-219, 223-224	
ประเภท ของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้ รับผิดชอบ	คณาจารย์วิทยาลัย ศิลปศาสตร์	
อาจารย์ผู้สอน	คณาจารย์วิทยาลัย ศิลปศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 มิถุนายน 2565	

#### หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถดำรงชีพในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นคนดีของสังคม
- 2) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันและสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม
- 3) เพื่อพัฒนากรอบแนวคิดและบทบาทความเป็นพลเมืองในการตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมและปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 4) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตาม เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจสังคม
- 5) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสังคมธรรมาธิปไตย สังคมที่เป็นธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การตระหนักในสิทธิหน้าที่ของพลเมือง การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และการร่วมพัฒนาสังคม ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

Definition of Social Dharmacracy. Fair society. Equality, freedom; good governance; decency; public mind and democracy.. Awareness of rights and civic duty. Living with others. Social development in terms of economy, politics, society.

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail:.....

Facebook:.....

- Line:.....
- อื่น ระบุ.....

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติของตนเองต่อผู้อื่น และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการทำข้อตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเรื่องกฎระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนในการเรียนวิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวขณะเรียน ฯลฯ</li> <li>สอดแทรกเรื่องการมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ระหว่างการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเข้าเรียน การส่งงานตามเวลาที่ตกลงกันไว้</li> <li>การสังเกตบุคลิกภาพ การแต่งกาย การเข้าร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการใช้คำพูดที่สุภาพต่อบุคคลอื่น</li> <li>การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ (Self - assessment &amp; reflection)</li> <li>การประเมินโดยเพื่อน</li> </ul>
●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	มีจิตสาธารณะ 1) ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันและสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการกลุ่มโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาในการออกแบบสังคมใหม่ (Problem-based</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินผลงานกลุ่ม เอกสาร / รายงาน (Group report assessment)</li> </ul>

	<p>2) ผู้เรียนอธิบายกรอบแนวคิดและบทบาทความเป็นพลเมืองในการตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา ความเหลื่อมล้ำของสังคมและปัญหาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>Learning and Group Discussion)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ลงพื้นที่จริงเพื่อเรียนรู้สภาพปัญหาสังคมจากประเด็นความเหลื่อมล้ำ (Community Experience)</li> <li>● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม (Self-Directed Learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสังเกตการทำงานกลุ่ม (Direct observation-team)</li> <li>● การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual)</li> <li>● การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ (Self-assessment &amp; reflection)</li> </ul>
--	---	---	---

## 2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	<p>มีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับสังคมธรรมชาติปโตโดยในประเด็นความเหลื่อมล้ำทางสังคม</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาของสังคมนำไปสู่สังคมแห่งการแบ่งปัน ลดความเหลื่อมล้ำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคม (Problem – based Learning)</li> <li>● ลงพื้นที่จริงเพื่อเรียนรู้สภาพปัญหาสังคมจากประเด็นความเหลื่อมล้ำ</li> <li>● ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Project – based Learning</li> <li>● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>● จากงานที่มอบหมายให้ทำ</li> <li>● การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ (Self-assessment &amp; reflection)</li> <li>● ประเมินจากการทำและนำเสนอ Project</li> </ul>

### 3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	มีความสามารถคิดวิเคราะห์ เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม1)สามารถคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ และ อย่างเป็นระบบโดย สามารถเชื่อมโยง ปรากฏการณ์ต่างๆ ทางสังคมได้ 2)สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กระบวนการกลุ่ม / การโต้วาที</li> <li>• ใช้กระบวนการเรียนรู้ต่อไปนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Problem – based Learning</li> <li>2) Project – based Learning</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การทำกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>• จากงานที่มอบหมายให้ทำ</li> <li>• การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ (Self-assessment &amp; reflection)</li> </ul>

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา และมีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>• ใช้กระบวนการเรียนรู้ต่อไปนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Project – based Learning</li> <li>2) Team – based Learning</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา</li> <li>• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>• การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ (Self-assessment &amp; reflection)</li> <li>• การประเมินโดยเพื่อน</li> </ul>

4.2	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา และมีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>● ใช้กระบวนการเรียนรู้ต่อไปนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Project – based Learning</li> <li>2) Team – based Learning</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา</li> <li>● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>● การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ (Self-assessment &amp; reflection)</li> <li>● การประเมินโดยเพื่อน</li> </ul>
-----	---	---	--

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน</li> <li>● จัดเวทีให้มีการนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>● ประเมินและให้คะแนนการเขียนโครงงานและการนำเสนอโครงงาน</li> </ul>
5.3	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทันท่วงที ความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning</li> <li>● ให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารกับผู้สอนโดยใช้ e-Mail, Facebook และหรือ Line กลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>● การทำกิจกรรมในห้องเรียน</li> <li>● การเข้าใช้ e-Mail, Facebook และหรือ Line กลุ่ม</li> </ul>

**การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 6 ข้อ มีดังต่อไปนี้**

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้							
	1.1	1.5	2.3	3.2	4.1	4.2	5.2	5.3
1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถดำรงชีพในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นคนดีของสังคม			✱	✱	✱			
2) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันและสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม		✱			✱			
3) เพื่อพัฒนากรอบแนวคิดและบทบาทความเป็นพลเมืองในการตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมและปัญหาสิ่งแวดล้อม		✱	✱		✱			
4) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตาม เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจสังคม	✱			✱	✱	✱		
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้							
	1.1	1.5	2.3	3.2	4.1	4.2	5.2	5.3
5) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						✱	✱	✱
6) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม	✱							

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	หัวข้อการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1		Orientation (1) แนะนำรายวิชา RSU111	อาจารย์ประจำกลุ่ม	On-site

		<p>-คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ แผนการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์ กติกา การ วัดและการประเมินผลการเรียน สื่อ เอกสารอ่านประกอบ -การทำโครงการเพื่อสังคมประจำ รายวิชา (Final Project) ภายใต้แนวคิด <b>Main concept</b> คือ <b>“LIFE Diversity” : ความหลากหลาย ของชีวิต</b> และ <b>Sub concept</b> คือ <b>RSU pride &amp; proud : แตกต่างอย่าง ภาคภูมิใจ</b> <b>2) กิจกรรมการเรียนการสอน</b> นักศึกษาแนะนำตัวเองและบอกความ เป็นตัวตนของตนเองให้กับเพื่อนร่วมชั้น เรียน, ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็น สังคมธรรมาธิปไตย, แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับเป้าหมายของชีวิต: ความ ฝันและอุปสรรค (Future design) ปัญหา ที่เกิดขึ้นในสังคมที่ขัดต่อความเป็น สังคมธรรมาธิปไตยในประเด็นต่างๆ เช่น ความไม่เท่าเทียมหรือความเหลื่อมล้ำ ทางสังคม <b>(3)งานที่มอบหมาย</b> <b>Assignment 1 : A day in live @RSU</b> งานเดี่ยว/กลุ่ม ตามที่ผู้สอนกำหนด</p>		
2		<p><b>Online Exhibition</b> <b>ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัย รังสิต</b> <b>(1)กิจกรรมการเรียนการสอน</b> นักศึกษาเข้าร่วมงาน “Online Exhibition” <b>Theme: Reinvention &amp; Sustainability &amp; Uniqueness</b> -ตัวแทนนักศึกษา 1 คนต่อ 1 กลุ่ม เข้า ร่วมงานแบบ on-site และที่เหลือเข้าร่วม งานแบบ online <b>(2) งานที่มอบหมาย</b> <b>Assignment_2 : Online Exhibition</b></p>	อาจารย์ประจำ กลุ่ม	On-sit e + online

		<p>-นักศึกษา ร่วมกันนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม Online Exhibition ในประเด็นต่างๆ และร่วมกันนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) พร้อมติด Hashtag ดังต่อไปนี้ ในทุกแพลตฟอร์ม เพื่อสื่อสารงานสู่สาธารณะ</p> <p><b>#RangsitNewGen2022</b>  <b>#RSULIFEDIVERSITY</b>  <b>#RSUpride&amp;proud</b>  <b>#RSUHUMSO</b>  <b>#SilapasatRSU</b>  <b>#ศิลปศาสตร์มอรังสิต</b>  <b>#เก่งภาษาต้องมารังสิต</b></p>		
3		<p><b>Humanity</b> : “การเรียนรู้ตนเองและเข้าใจผู้อื่น เพื่อการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำในการสรรค์สร้างสังคมธรรมาธิปไตย”</p> <p><b>(1) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>          การเรียนรู้ตนเองด้วยกิจกรรม สัตว์สี่ทิศ          เสนอรายชื่อกลุ่มและนำเสนอแนวทางการทำโครงการเพื่อสังคมประจำรายวิชา</p> <p><b>(2)งานที่มอบหมาย</b>  <b>Assignment 3:</b> งานเดี่ยว/กลุ่ม ตามที่ผู้สอนกำหนด</p>	อาจารย์ประจำกลุ่ม	On-site
4	Term Break	<p><b>RSU pride &amp; proud</b>  <b>(Sub concept ของ Humanity &amp; Society Cluster)</b>  <b>โครงการ RSU Volunteer Spirit</b></p> <p><b>(1) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:</b>          โครงการ RSU Volunteer Spirit พัฒนาสุขภาพชุมชนเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p><b>(2) งานที่มอบหมาย</b>          - นศ. RSU111 คณะศิลปศาสตร์ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาด</p>	อาจารย์ประจำกลุ่ม	On-site

		<p>ตกแต่งสภาพแวดล้อมตามพื้นที่ที่กำหนด ให้สะอาด เป็นระเบียบ งดงาม สบายตา ทั้งพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย รังสิตและบริเวณถนนสาธารณะรอบหมู่บ้านเมืองเอก</p> <p>- นศ. ที่ทำกิจกรรมร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ และนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) พร้อมติด Hashtag ทุกแพลตฟอร์ม</p>		
5		<p><b>Participation &amp; Team Collaboration Assignment 4 “การทำงานเป็นทีมและการสื่อสารเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม”</b></p> <p><b>(1) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:</b>          นศ. ร่วมกันศึกษาเรื่องหลักการทำงานเป็นทีม ภาวะการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม-เพื่อนร่วมงานที่ดี และความสำคัญของการสื่อสารเพื่อการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p><b>(2) งานที่มอบหมาย</b>          1. นศ. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษา          2. นศ. นำเสนอหัวข้อโครงงานเพื่อสังคมประจำวิชา(Final Project) และแผนดำเนินงานได้</p>	อาจารย์ประจำกลุ่ม	On-site
6		<p><b>Civil Society &amp; Equality Assignment 5 “การลดความเหลื่อมล้ำเพื่อสร้างความเท่าเทียมทางสังคม”</b></p> <p><b>(1) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>          นศ. ร่วมกันศึกษาปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมและแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความเท่าเทียมที่ปรากฏในสังคมไทยและสังคมโลก ทั้งที่เป็นวิธีการแก้ปัญหาของภาครัฐบาล บทบาท</p>	อาจารย์ประจำกลุ่ม	On-site

		ของภาคประชาสังคม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Awaking Society) <b>(2)งานที่มอบหมาย</b> นศ.แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาและนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมต่างๆไปพัฒนาต่อยอดในโครงการเพื่อสังคมประจำวิชา(Final Project) ได้		
7		RSU: pride and proud Seminar & Showcase 1	อาจารย์ประจำกลุ่ม	On-site
8		Seminar & Showcase 2: ทุก Cluster	คณาจารย์	On-site + online

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเข้าชั้นเรียน</li> <li>การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>ผลงานส่วนบุคคล</li> <li>การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ (Self - assessment &amp; reflection)</li> <li>การประเมินโดยเพื่อน</li> </ul>	ทุกสัปดาห์	10 – 40
1.5, 4.2, 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>การทำงานกลุ่ม</li> <li>การอภิปรายและการเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>การทำ Project</li> </ul>	3 – 6	20 - 50

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.3, 3.2, 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>การอภิปรายและการเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>การทำและนำเสนอ project</li> </ul>	3 – 6	20 - 50

**หมายเหตุ:** วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ประเมิน และ สัดส่วนของการประเมินผล อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามรูปแบบการเรียนการสอนและลักษณะของผู้เรียนแต่ละ Section

## 2.1 การทำโครงงานและการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมสัปดาห์สังคมธรรมาธิปไตย

- 1) อาจารย์แบ่งนักศึกษาในห้องออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ แล้วให้นักศึกษาเลือกทำโครงงาน 1 เรื่อง จาก Theme/หัวข้อที่กำหนด นักศึกษาอาจลงพื้นที่เพื่อศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพิ่มเติม ทั้งนี้ อาจารย์ควรให้ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพื้นที่ที่นักศึกษาจะลงศึกษา และกำหนดโจทย์หรือคำถามให้นักศึกษาเพื่อใช้เป็น Guideline นอกจากนี้ อาจารย์ควรให้คำแนะนำเรื่องต่าง ๆ แก่นักศึกษา เช่น การแต่งกาย การพูดคุยกับคนในชุมชน มารยาท การวางตัว ฯลฯ
- 2) หลังจากนักศึกษาได้หัวข้อโครงงานแล้ว อาจารย์ให้นักศึกษาเขียน Project Proposal
- 3) นักศึกษาจะต้องนำเสนอโครงงานในชั้นเรียน โดยทำเป็น Clip VDO 1 คลิป และสื่อในรูปแบบอื่น ๆ อีก 1 ชิ้น
- 4) นักศึกษาต้องเข้าร่วมในกิจกรรมสัปดาห์สังคมธรรมาธิปไตย

## 2.2 การวัดและการประเมินผล

วิชานี้ไม่มีสอบกลางภาคและปลายภาค อาจารย์ประจำห้องย่อยรับผิดชอบวัดและประเมินผลนักศึกษา ดังนี้

กิจกรรม	วิธีการวัดผล	คะแนน
การเข้า ชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>จากบันทึกการเข้าชั้นเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดเรียนถูกหักครั้งละ 2 คะแนน (ขาดเรียนได้ไม่เกิน 2 ครั้ง/8 คาบ)</li> <li>- ลาโดยมีเหตุผลและมีใบลาถูกหัก 1 คะแนน</li> <li>- ลาในงานของมหาวิทยาลัยไม่หักคะแนน</li> </ul> </li> </ul>	แล้วแต่ผู้ สอนกำหนด
การมีส่วน ร่วม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Assignment_2 : Online Exhibition</b></li> <li>● <b>RSU Pride &amp; proud : โครงการ RSU Volunteer Spirit</b></li> </ul>	10 30
กิจกรรม ส่วนบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Assignment 1 : A day in live @RSU</b></li> <li>● <b>Assignment 3 : Humanity</b></li> <li>● <b>Assignment 4 : Participation &amp; Team Collaboration</b></li> <li>● <b>Assignment 5 : Civil Society &amp; Equality</b></li> </ul>	20
โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>โครงการเพื่อสังคมประจำรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project Proposal</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการทำโครงการ</li> <li>- นำเสนอ</li> <li>- ประเมินผลการเรียนรู้โดยภาพรวม</li> </ul> </li> </ul>	40
	<b>รวม</b>	100

**หมายเหตุ:** รายละเอียดการประเมิน คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมิน อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามรูปแบบการเรียน

การสอนและลักษณะของผู้เรียนแต่ละ Section

#### เกณฑ์การตัดเกรด

80 – 100	=	A
75 – 79	=	B+

70 – 74	=	B
65 – 69	=	C+
60 – 64	=	C
55 – 59	=	D+
50 – 54	=	D
0 – 49	=	

F

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- หนังสือที่ต้องอ่าน “ธรรมาธิปไตยไม่มา จึงหาประชาธิปไตยไม่เจอ (จุดบรรจบ: รัฐศาสตร์กับนิติศาสตร์) ของ พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตโต)
- หนังสือเรื่อง “การพัฒนาผู้นำเพื่อสร้างสังคมประชาธิปไตย” ปาลูกกาพิเศษของ ฯพณฯ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์
- บทความเรื่อง “ทัศนคติแบบไหนจึงจะสร้างสังคมประชาธิปไตยได้” ของ รศ.วิทยากร เชียงกุล
- หนังสือเรื่อง “วัฒนธรรมพลเมือง” ของ ดร.วิชัย ดันศิริ
- คู่มือการเรียนการสอน
  - หนังสือเรื่อง “ความเป็นพลเมืองเพื่อสังคมประชาธิปไตย” ของ ดร.วิชัย ดันศิริ
  - หนังสือเรื่อง “การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21” ของ ศ. นพ.วิจารณ์ พานิช
  - หนังสือเรื่อง “คู่มือเรียนรู้เพื่อนตัวป่วน” การประยุกต์ธรรมะ เพื่อการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่” ของมูลนิธิสยามกัมมาจล
  - หนังสือเรื่อง “หัวใจอุดมศึกษา” ของ ปาร์กเกอร์ เจ ปาล์ม เมอร์, อาเธอร์ ซายองค์ และเมอกน สคริบเนอร์
- บทความจากหนังสือพิมพ์ / Website เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องต่อไปนี้
  - ปัญหาของวัยรุ่นไทย: ยาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การตีกัน การเล่นเกมออนไลน์ ฯลฯ

- o ปัญหาการเมืองไทย: การคอร์รัปชัน การบุกรุกทำลายป่า การทุจริตประพฤติมิชอบ การฯลฯ
- o ปัญหาในการดำรงชีวิตของคนไทย: ค่าครองชีพ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ฯลฯ
- o ปัญหาสังคมไทย: ความเหลื่อมล้ำไม่เป็นธรรม โอกาสทางการศึกษา การละเมิดสิทธิ การขาดคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาลในสังคมไทย ฯลฯ
- o ปัญหาด้านสุขอนามัย
- รายการของสถานีโทรทัศน์ อาร์เอสยู วิสดอม ทวี ที่จัดทำและผลิตตามแนวทางสังคมธรรมาธิปไตย
  - o Wisdom Talk: การปฏิรูปตำรวจไทย โดย รศ.ดร.สังศิต พิริยะรังสรรค์ คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม ม.รังสิต <http://www.rsutv.tv/18014>
  - o Wisdom Talk : ปัญหาสถาบันบันเทิงใกล้สถานศึกษา โดย อ.บุญส่ง ชเลธร – วีรภัทร์ ณะเสน <http://www.rsutv.tv/17672>
  - o ปิดทองแผ่นดิน : ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ <http://www.rsutv.tv/17246>
  - o ปิดทองแผ่นดิน : โครงการสวนพระองค์ “สวนจิตรลดา” <http://www.rsutv.tv/9733>
  - o ศาสตร์ศึกษา : บางชั้น หมู่บ้านไร้แผ่นดิน <http://www.rsutv.tv/18004>
  - o ศาสตร์ศึกษา : มรดกทางวัฒนธรรม เชิดชู “หุ่นกระบอกไทย” <http://www.rsutv.tv/17155>
- หนังสือ/ บทความ/ วีดิทัศน์อื่นๆ แล้วแต่อาจารย์ประจำห้องย่อยจะเห็นสมควร

## **หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

### **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชาต่อไป

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองจากสิ่งต่อไปนี้

- 1) ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาอย่างไม่เป็นทางการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา
- 2) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย
- 3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการทำกิจกรรมในห้องเรียน

2.2 ผลการเรียนรู้หรือการสะท้อนคิดของนักศึกษา

## 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การปรับปรุงการสอนมีคณะกรรมการบริหารกลุ่ม RSU Identity เป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน

3.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community/ PLC) ระหว่างอาจารย์ผู้สอน

3.3 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสม

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สัมภาษณ์นักศึกษา

.....

การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

.....

การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

การประเมินความรู้รวบยอดโดยการ

ทดสอบ.....

รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....

แบบสำรวจ/

แบบสอบถาม.....

อื่นๆ

ระบุ.....

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 1) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 2) นำผลการประเมินการสอนของอาจารย์เปรียบเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือกิจกรรม และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังยิ่งขึ้น