

ЗАДАНИЯ
для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «География»

IX класс
Теоретико-практический тур

/
Блок 1. Политическая карта Европы. (20 баллов)



1. Определите масштаб карты, учитывая, что протяженность страны с запада на восток, занимающей 13 место в регионе, не считая России, и 83 место в мире, составляет 650 км. (2 балла)

Ответ:

-
2. Выделите цветом самое крупное по площади государство Европы, не считая России. (1 балл)
 3. Подпишите государство на контурной карте с самой большой численностью населения, не считая России. (1 балл)
 4. Нанесите (точкой на карте) и подпишите крайние пункты Европы (мыс Нордкин, мыс Марроки, мыс Рока). (1,5 балла)
 5. Рассчитайте координаты географического центра Азии по координатам крайних точек (северная — 71° с.ш., южная — 36° с.ш., западная — 9° з.д., восточная — 67° в.д.). (2 балла)

Расчеты:

-
6. Подпишите единственное исламское государство Европы. (2 балла)
 7. Нанесите точкой и подпишите столицу самого молодого государства Европы (член ООН с 2006 года). (2 балла)
 8. Заштрихуйте федеративные государства Европы (всего 6). (3 балла)
 9. Отметьте значком  территории монархий Европы, которые превосходят Могилёвскую область по площади (всего 7). (3,5 балла)
 10. Оцифруйте территории государств, где есть следующие самопровозглашённые государства: 1 — Косово, 2 — Страна Басков, 3 — Приднестровская Молдавская Республика, 4 — Донецкая Народная Республика. (2 балла)

Блок 2. Географические названия Беларуси. (20 баллов)

Задание 1. Дайте определение понятиям. (2,5 балла)

Топоним

Топонимика

Гидроним

Ойконим

Ороним

Задание 2. Распределите географические объекты по топонимическим группам. Нанесите их на контурную карту. (5 баллов)

- 1) Браславские гряды, 2) р. Неман, 3) р. Ясельда, 4) Свенцянские гряды, 5) р. Припять, 6) оз. Освейское, 7) Загородье, 8) г. Могилев, 9) г. Брест, 10) Городокская возвышенность.

Гидронимы: _____

Оронимы: _____

Ойконимы: _____



Задание 3. Соотнесите топоним, его значение и соответствующий пример. (2,5 балла)

Топоним	Значение	Пример
1. Гелоним	А) класс <i>топонимов</i> , названия любых внутригородских объектов – улиц, переулков, площадей и т.д.	а) Уша, Ясельда
2. Лимноним	Б) вид <i>гидронимов</i> , название рек, ручьев.	б) пл. Ленина, ул. Челюскинцев
3. Потамоним	В) географическое название, образованное от наименования растений.	в) Свитязь, Нарочь

4. Фитотопоним	Г) вид гидронимов, название озер, прудов.	г) Мох, Пинские болота.
5. Урбаноним	Д) класс топонимов, названия болот	д) Дубровка, Лесное, Хойники.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Задание 4. Какие факторы оказали влияние на формирование географических названий поселений Беларуси? Объясните влияние каждого из приведенных факторов. (4 балла)

Задание 5. Целый пласт ойконимов сформировался на основе земледельческой тематики. Объясните, с чем это связано? Приведите примеры. (4 балла)

Задание 6. Угадайте город по описанию. (2 балла)

Населенный пункт появился в X веке у слияния рек Сож и Проня. Такие места, где обычно возникал сильный водоворот, называли пропоями. Так и произошло исконное название этого города, который был процветающим портом (об этом говорит изображение якоря на прежнем гербе), хотя не раз страдал во время различных войн.

Одной из самых ярких страниц в истории города стало появление в городе Лжедмитрия II, который был схвачен как лазутчик. Развитию этого

населенного пункта немало способствовало то, что через него было проложено Московско-Варшавское шоссе, ставшее одной из главных дорог Российской империи.

Новое название получил 23 мая 1945 года вскоре после окончания Великой Отечественной войны. Это было связано, с тем, что дивизии, которая освобождала город, решено было присвоить статус гвардейской. Однако его название показалось неблагозвучным. Якобы сам Иосиф Сталин приказал переименовать город.

Современное название _____

Старое название _____

Блок 3. Страноведение. (20 баллов)

	Назовите государство, изображенное на рисунке. (0,5 балла) _____
	Назовите столицу государства. (0,5 балла) _____
	Укажите форму правления государства. (0,5 балла) _____
	Назовите действующую главу государства. (0,5 балла) _____

Подпишите объекты, обозначенные цифрами на карте. (3 балла)



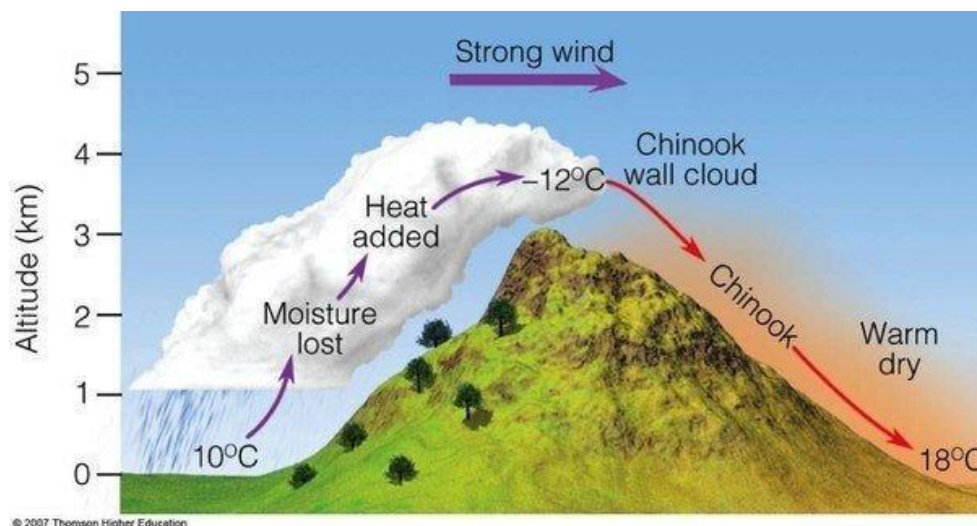
1 – _____, 2 – _____,
 3 – _____, 4 – _____,
 5 – _____, 6 – _____.

Страна знаменита своими национальными символами. Заполните таблицу, укажите самые известные символы страны. (3 балла)

Назовите растение – символ страны	
Назовите 3-х животных – символов страны	
Назовите национальные виды спорта (зимний и летний)	

Страна занимает пятое место в мире по производству энергоресурсов (6% мирового производства). Назовите основные виды энергоресурсов страны (2,5 балла)

На рисунке ниже представлен механизм образования местного ветра чинука.



Почему индейцы называют ветер «Пожиратель снегов»? (0,5 балла)

На основе рисунка объясните механизм образования ветра (1 балл)

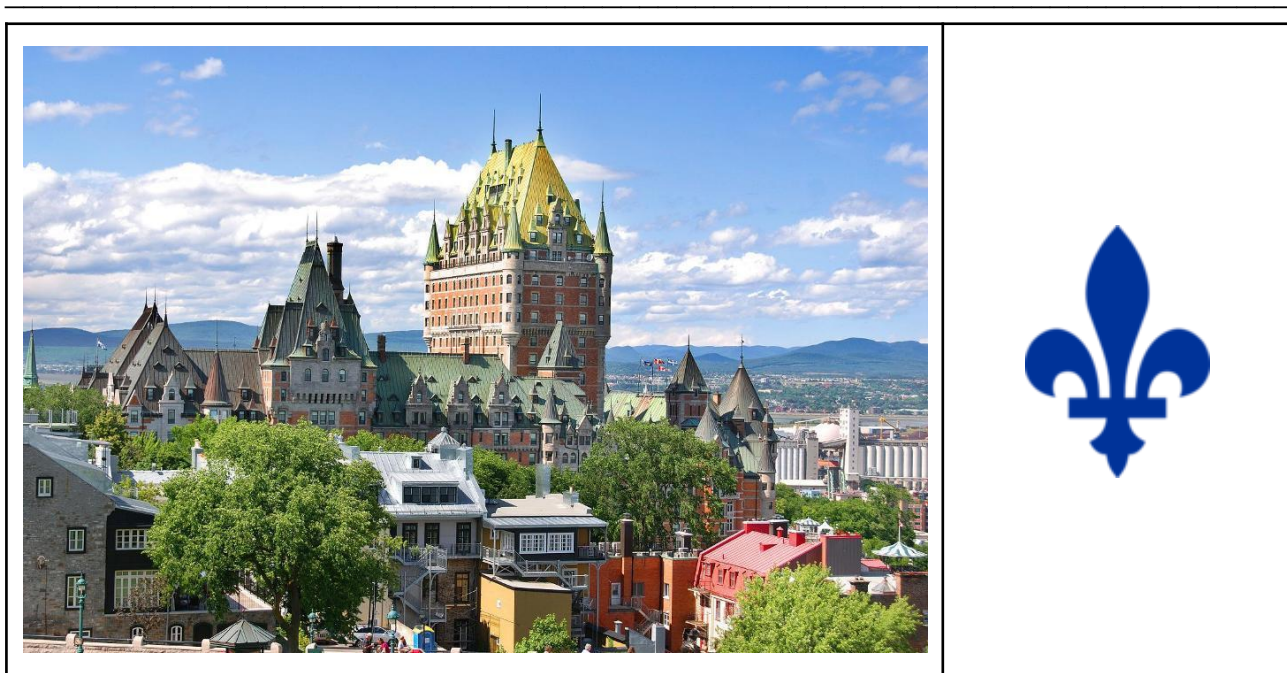
Как называется такой ветер в Европе? (0,5 балла)

Страна известна самыми большими территориями в мире с нетронутой природой. Здесь обитают несколько видов медведей. Сопоставьте название вида медведя, его изображение и ареал распространения (2 балла)

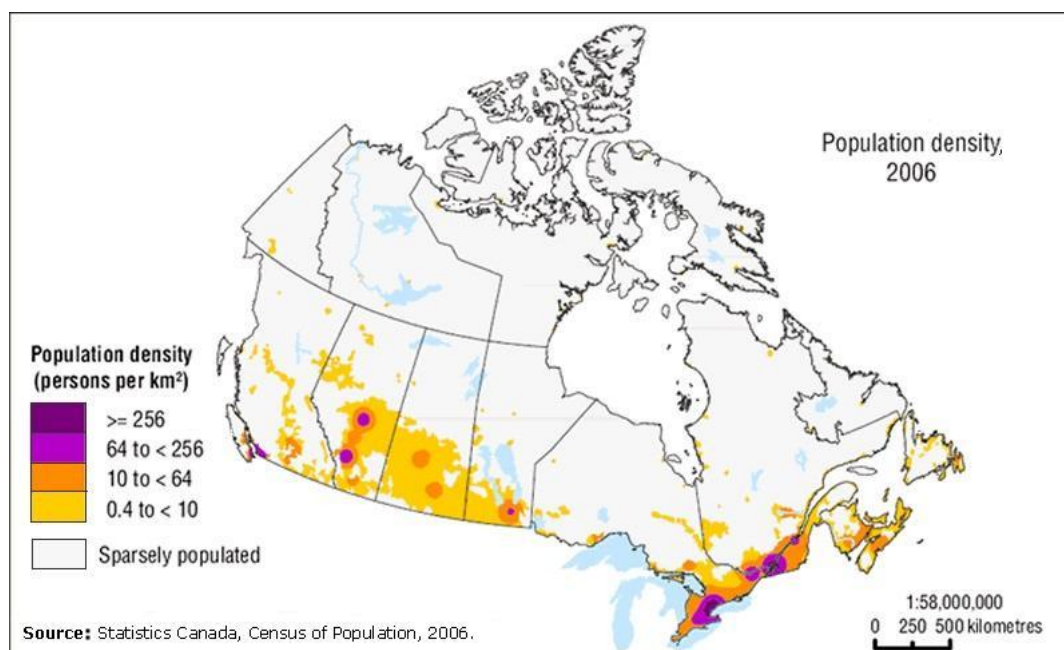
А	Б	В	Г
1	2	3	4

Гризли _____, Барibal _____, Белый медведь _____, Бурый медведь _____.

Страна считается малозаселенной. Несмотря на это, в стране проживают представители более 100 народов. Назовите крупнейшую провинцию страны, ее столицу (изображена на фотографии) и ее государственный язык (1,5 балла)



Более 80 % населения страны проживают в 200 км от ее южной границы (см. рисунок).



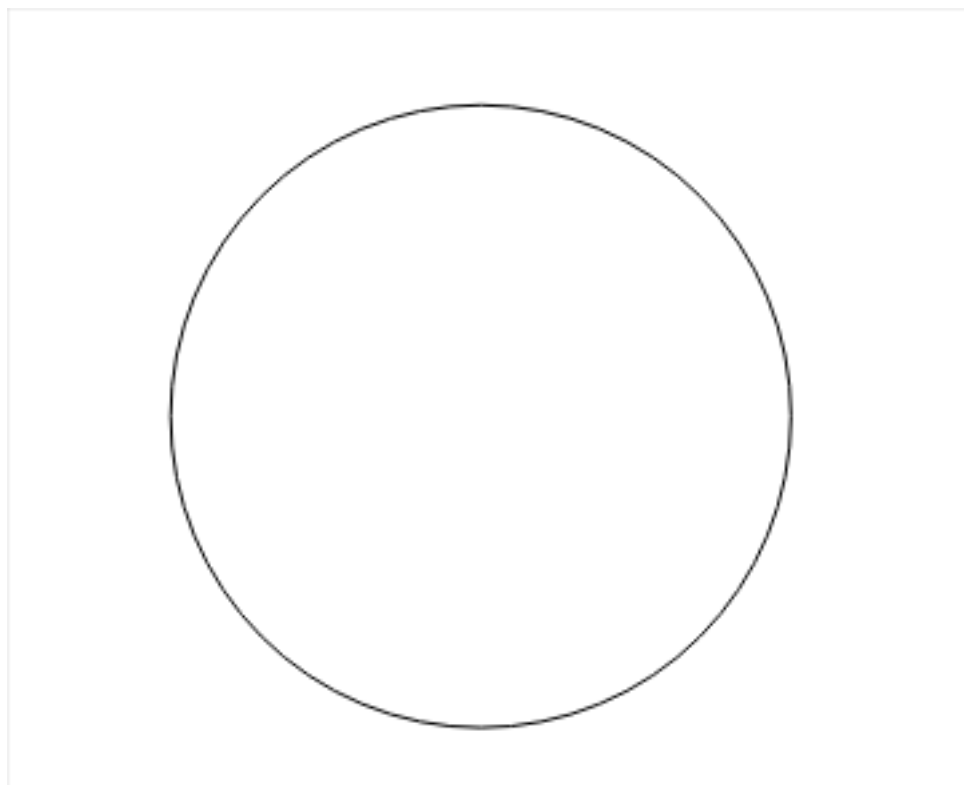
Объясните причины такого расселения людей по территории страны. (2 балла)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

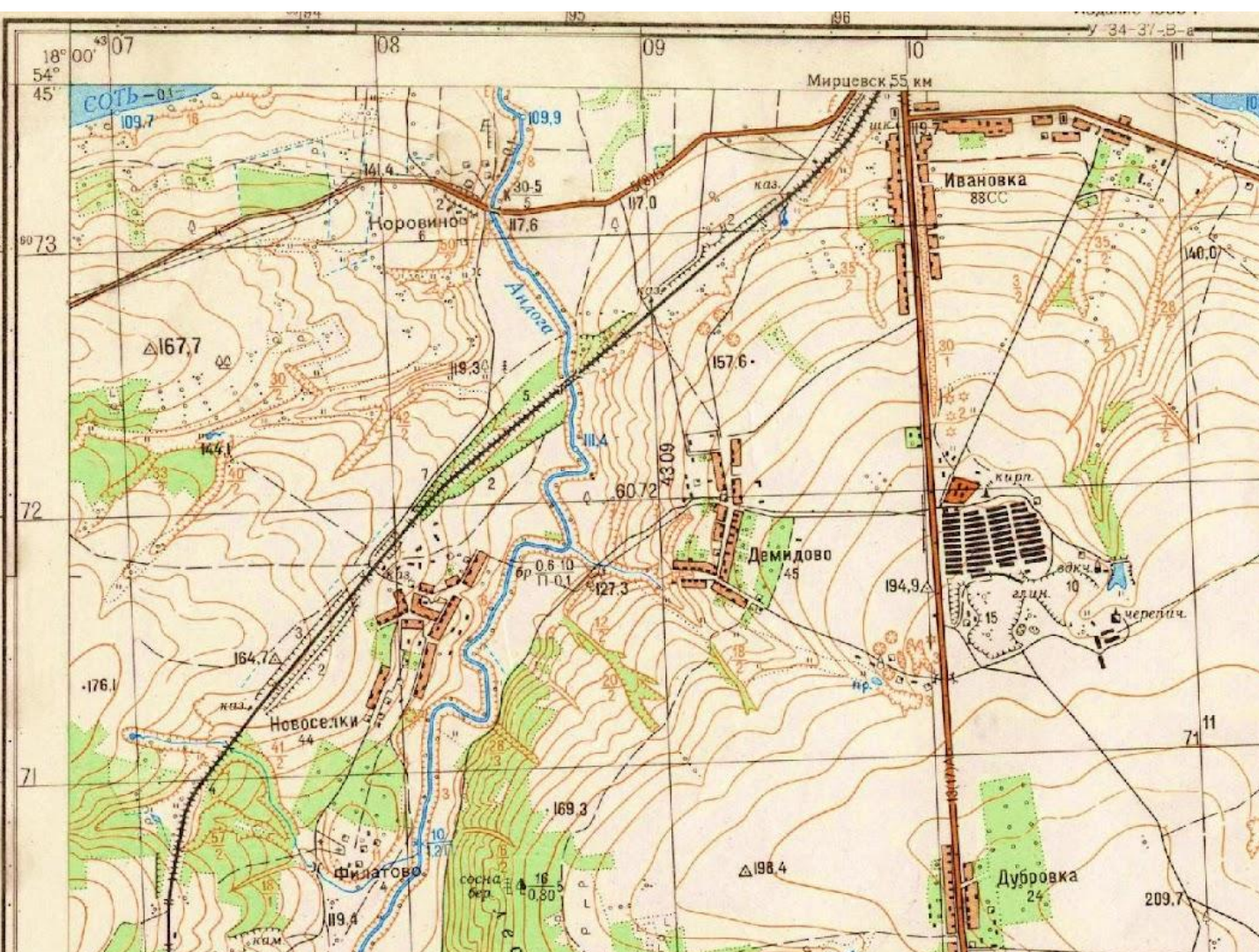
В таблице ниже представлена структура ВВП страны. Определите, какие отрасли относятся к первичному, вторичному и третичному сектору хозяйства. Рассчитайте доли секторов хозяйства и постройте круговую диаграмму, в которой отразите эти три сектора хозяйства. (2 балла)

№	Деятельность	% ВВП
1	Сельское хозяйство	2
2	Рыболовство	0,5
3	Лесоводство	0,5
4	Обрабатывающая промышленность	18
5	Строительство	5
6	Добывающая промышленность	4
7	Различные услуги	22
8	Финансовые услуги и услуги по недвижимости	19
9	Оптовая и розничная торговля	11
10	Транспорт и связь	9
11	Правительственные услуги	6
12	Инфраструктурные отрасли	3

Деятельность	% ВВП
Первичный сектор	
Вторичный сектор	
Третичный сектор	

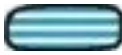
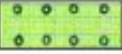


Блок 4. Топографическая карта. (20 баллов)



Сплошные горизонталы проведены через 5 метров

1. Условные знаки. Соотнесите предложенные в таблице условные знаки с их расшифровкой. (до 2,5 баллов)

1. 	А. Лиственный лес
2. 	Б. Фруктовый сад
3. 	В. Заросли кустарника
4. 	Г. Непроходимое болото
5. 	Д. Проходимое болото

Ваш ответ:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

2. Описание топографической карты. Изучите квадрат 68-07 фрагмента топографической карты и сделайте его описание по следующему плану. (до 5 баллов)

1. Рельеф (тип рельефа, формы рельефа, отметки абсолютных и относительных высот, форма и крутизна склонов, наличие оврагов, обрывов, промоин с указанием их протяженности и глубины, антропогенные формы рельефа):

2. Растительность (тип, состав пород, занимаемая площадь, характер размещения, при наличии лесных массивов - их характеристика, ширина просек, наличие вырубок):

3. Решите тестовые задания. (до 2 баллов)

1. Какая геометрическая фигура используется для изображения поверхности Земли на топографических картах?

- А. шар; Б. сфера; В. эллипсоид; Г. геоид.

2. Что такое масштаб?

А. Отношение отрезка на топокарте к соответствующему отрезку на местности;

Б. Отношение отрезка на топокарте к заданному расстоянию;

В. Отношение отрезка местности к расстояниям на карте;

Г. Отношение продольного участка профиля к поперечному участку.

3. Длина отрезка на плане масштаба 1:2000 составляет 15.85 см. Чему равна длина этого отрезка на местности?

- А. 317 м; Б. 31.7 м; В. 3.17 км; Г. 3.17 м.

4. Что показывает бергштрих?

А. направление линии водораздела;

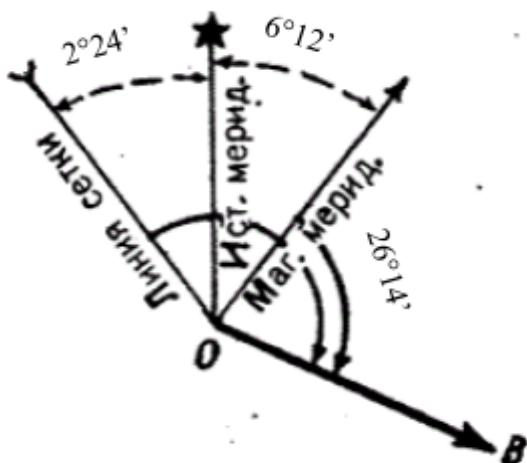
Б. направление уклона ската;

В. направление линии водослива;

Г. направление возвышенности.

4. Решите географическую задачу. (до 5 баллов)

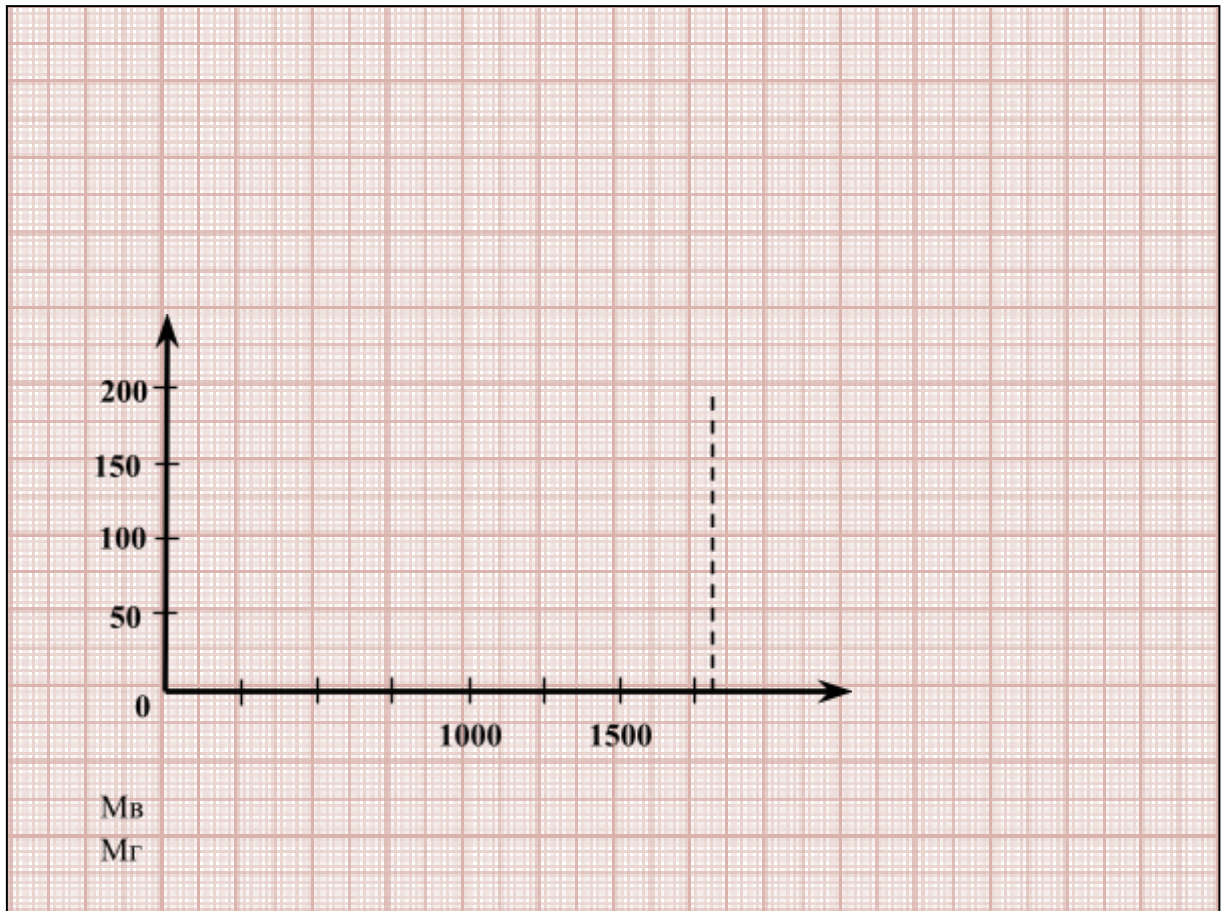
Определите объект на плане местности, если азимут объекта, определенный по компасу на пункте геодезической сети с отметкой 198,4 (квадрат 70-09) составляет $26^{\circ}14'$. На данном участке местности магнитное склонение $6^{\circ}12'$, сближение меридианов $-2^{\circ}24'$. Расстояние до искомого объекта составляет 1 275 м по прямой.



5. По предложенному фрагменту топографической карты постройте гипсометрический профиль местности по линии А-Б. (до 5,5 баллов)

А – отметка высоты 176,1 (квадрат 71-06).

Б – одиноко стоящее дерево с отметкой высоты 119,3 (квадрат 72-08).



Блок 5. Планирование городской территории. (20 баллов)

Перед вами – фрагмент генерального плана города. На этом участке городские власти планируют разместить микрорайон среднеэтажной многоквартирной застройки.

Предлагается строительство 12 двухподъездных 5-этажных домов (40 квартир в каждом) и 12 одноподъездных 5-этажных домов (20 квартир в каждом). Общая площадь под застройкой 14,4 га. В центральной части предусматривается зона общественно-торгового центра, а также зона **возможного** размещения детских дошкольных и школьных учреждений. В ближайшей доступности находится школа № 31 (на фрагменте карты отсутствует). Согласно ТКП 116 градостроительство в городах и поселках городского типа радиус обслуживания учреждений дошкольного образования и начальных школ или классов I ступени учреждений общего среднего образования следует принимать, как правило, до 500 м, базовых школ и классов II ступени средних школ — до 800 м. Перспективное население микрорайона 2 166 чел.



Масштаб: 1: 10000

Условные обозначения	
	жилая многоквартирная застройка
	жилая усадебная застройка
	территории общегородского центра
	территории общественных центров
	территории лечебно-оздоровительных учреждений
	территории учебных учреждений
	территории научно-образовательных учреждений
	территории промышленных и коммунально-складских предприятий
	территории инженерных сооружений
	ландшафтно-рекреационные территории
	ландшафтно-рекреационные территории специального назначения
	водные поверхности
Условные обозначения для проектируемого микрорайона	

--

Задание 1. Предложите месторасположение и нарисуйте схематично на карте проектируемый микрорайон. (соблюдая масштаб и учитывая размеры – 14,4 га) (5 баллов)

Задание 2. Обоснуйте выбор расположения проектируемого микрорайона. (4 балла)

Задание 3. Развитие социальной инфраструктуры. (2 балла)

Обоснуйте строительство (или отказ от строительства) общественно-торгового центра.

Обоснуйте строительство (или отказ от строительства) детского сада и школы.

Задание 4. Развитие транспортной инфраструктуры. (6 баллов)

Продумайте, какие изменения необходимо внести в существующую улично-дорожную сеть для удобства подъезда к новому микрорайону.

Каким образом вы будете решать проблему парковок во дворах строящихся домов?

Задание 5. Какие меры вы можете предложить для сохранения и развития ландшафтно-рекреационных территорий? (3 балла)
