PROGRAMA ANALÍTICO

<table>
<tr><td colspan="2">Fase: 3</td><td>Grado: 2°</td></tr>
<tr><td colspan="2">PROBLEMA QUE SE ATIENDE</td><td>En la escuela primaria Úrsulo Galván se ha detectado que los alumnos no son responsables entorno a sus ambientes tirando constantemente basura en patios y aulas, por lo que se vuelve un problema de tipo social, afectando a cada uno de los integrantes de la comunidad escolar.</td></tr>
<tr><td colspan="2">EJES ARTICULADORES:</td><td>Vida saludable
Pensamiento crítico</td></tr>
<tr><td>Campo formativo:

Lenguajes</td><td>Contenido:

Uso del dibujo yo escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.</td><td>Procesos de desarrollo de aprendizaje:

● Registra por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etc.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propuesta didáctica:

✔ Observar el aula y el patio de la escuela durante la jornada escolar.

✔ Analizar las normas de la recolección de basura en Orizaba y del aseo de parques y jardines.

✔ Registrar diariamente la limpieza del aula.

METODOLOGÍA: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.

PRODUCTOS ENTREGABLES:

1) Elaborar un reglamento del cuidado de la limpieza del aula y del patio de la escuela.

EVALUACIÓN FORMATIVA:

<u>HETEROEVALUACIÓN.</u>
TÉCNICA: Observación
INSTRUMENTO: Diario de clase
PROPÓSITO: Evaluar si el alumno representa acuerdos mediante el dibujo y escribe normas para el cuidado del medio ambiente.
RETROALIMENTACIÓN: Analizar si la limpieza del salón mejoró y reflexionar si es necesario hacer ajustes a los acuerdos del aula</td></tr>
</table>