

PROGRAMA ANALÍTICO

Fase: 3		Grado: 2°
PROBLEMA QUE SE ATIENDE		En la escuela primaria Úrsulo Galván se ha detectado que los alumnos no son responsables entorno a sus ambientes tirando constantemente basura en patios y aulas, por lo que se vuelve un problema de tipo social, afectando a cada uno de los integrantes de la comunidad escolar.
EJES ARTICULADORES:		Vida saludable Pensamiento crítico
Campo formativo: Lenguajes	Contenido: Uso del dibujo y escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.	Procesos de desarrollo de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ● Registra por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etc.
<p>Propuesta didáctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar el aula y el patio de la escuela durante la jornada escolar. ✓ Analizar las normas de la recolección de basura en Orizaba y del aseo de parques y jardines. ✓ Registrar diariamente la limpieza del aula. <p>METODOLOGÍA: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.</p> <p>PRODUCTOS ENTREGABLES:</p> <p>1) Elaborar un reglamento del cuidado de la limpieza del aula y del patio de la escuela.</p> <p>EVALUACIÓN FORMATIVA:</p> <p><u>HETEROEVALUACIÓN.</u></p> <p>TÉCNICA: Observación</p> <p>INSTRUMENTO: Diario de clase</p> <p>PROPÓSITO: Evaluar si el alumno representa acuerdos mediante el dibujo y escribe normas para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>RETROALIMENTACIÓN: Analizar si la limpieza del salón mejoró y reflexionar si es necesario hacer ajustes a los acuerdos del aula</p>		